

ANUARUL

Scoalei primare urbane de băieți
„SPIRU HARET”

din

Timișoara-Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3.



Edificiul în care funcționează școala

PE ANUL ȘCOLAR
1938 - 1939

Intocmit de :
IULIU VULPE
director școlar.



P. 11 506

5 III 8

ANUARUL

Scoalei primare urbane de băeți
„SPIRU HARET“

din

Timișoara - Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3



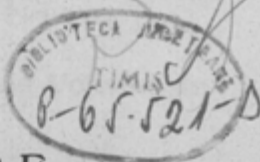
Edificiul în care funcționează școala.

PE ANUL ȘCOLAR
1938-1939

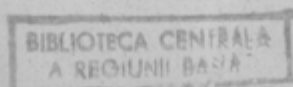
Intocmit de:

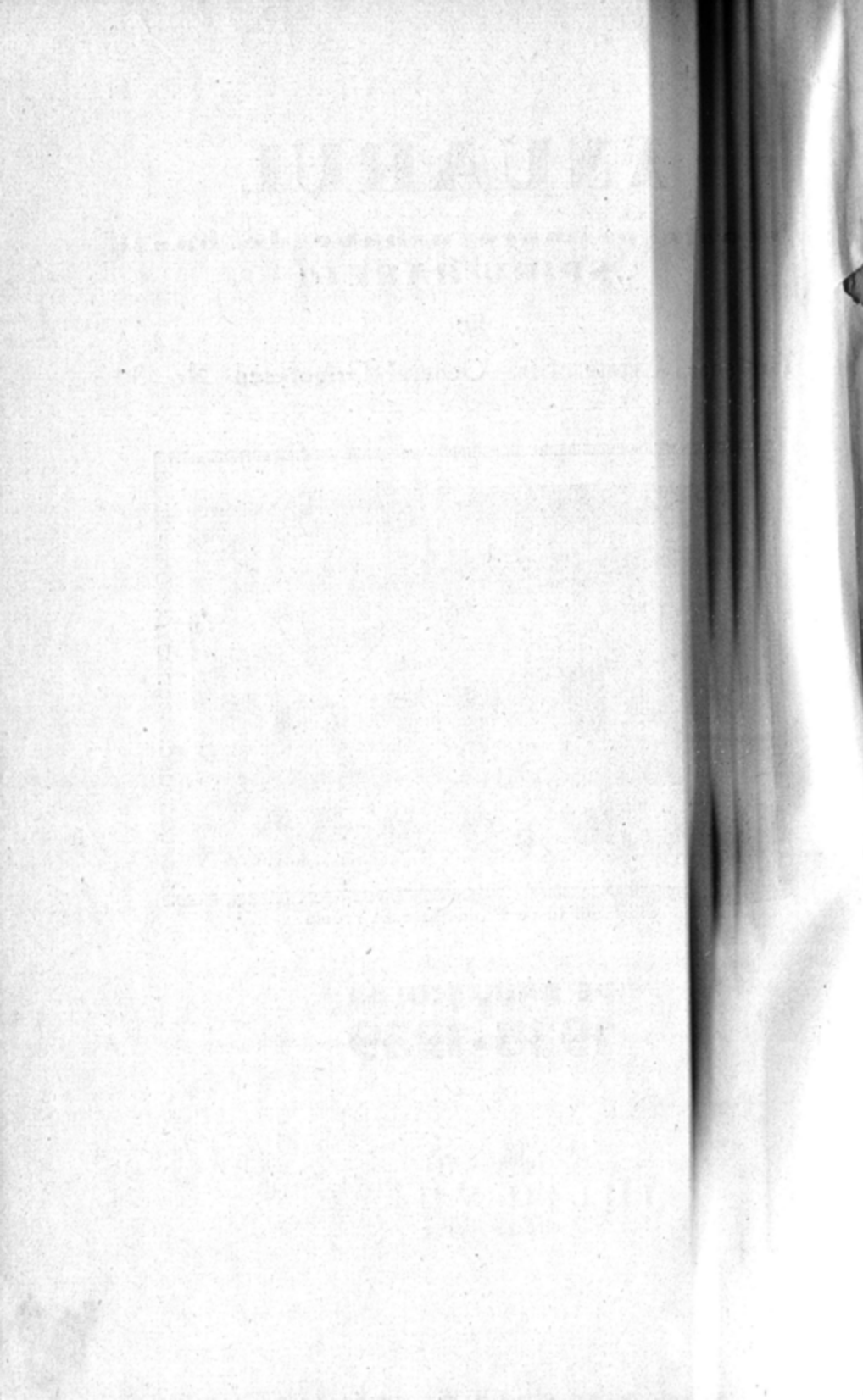
IULIU VULPE

director școlar.



P. 25





„Dacă sorta nu M'ar fi pus unde sunt,
a fi fost în mijlocul vostru“

M. S. REGELE CAROL al II-lea.



M. S. Regele Carol II-lea

și

Principe Moștenitor Mihai, Marele Voevod de
Alba Julia.

1901-1902

Sănătate!

Deviza străjerului este :

„Credință și muncă pentru Tată și Rege“. !

Sănătate!



D. V. ȚONI

Ministrul Educației Naționale

Școala și Străjeria

Joile străjerești

Deodată cu începutul anului școlar 1938—39, Ministerul Educației Naționale smulgând o zi, ziua de Joi, din săptămâna de lucru școlăresc, a pus-o în întregime la dispoziția străjeriei. Faptul acesta a constituit mărturia și măsura însemnătății, pe care autoritatea școlară s'a hotărît să o dea instituției străjerești.

Inovația venind pe neașteptate, a fost natural să se ivească greutăți întru alcătuirea programelor de lucru pentru Joile străjerești, venite ca un *dar* prețios și care urma să fie cât mai temeinic întrebuintat, în așa fel, ca rezultatul săptămânei și al anului școlar să nu sufere nici o scădere, ci să însemne spor considerabil, față de vechiul program, cu 6 zile de școală tradițională.

În cursul anului școlar expirat, s'au încercat câteva metode de lucru, cari vor urma să fie precizate dela Septemvrie 1939 înainte. Evident, piedecile sunt mai complicate în învățământul secundar, decât în cel primar, în cel profesional, decât în cel teoretic.

Pentru a se ușura soluționarea ireproșabilă a acestei serii de probleme, recomandăm a se mâneca dela următoarele puncte cardinale de orientare:

Respectând rostul multimilenar al Școalei, Străjeria s'a impus spontan, ca un *corectiv*, ca o *completare*, cu scopul de a *întregi* și *perfecționa* opera școalei ce am moștenit cu calitățile și neajunsurile ei. Întâia concluzie firească este, deci, că Străjeria trebuie să se păzească la tot pasul, să nu cadă în greșelile ori în lacunele Școalei, pe cari tocmai vrea să le încrepte, să le repare.

Una din scăderile principale ale învățământului așa cum l-am primit, este *surmenajul*. Pornind dela un gând salutar,

„Fiecare tânăr trebuie crescut în credința că este mândru de a fi Român, că este mândru de țara lui și că prin sentimentul lui de solidaritate națională și de muncă neprecupețită în folosul obștesc, trebuie să continue la progresul Patriei“.

M. S. REGELE CAROL II.



STANCIU STOIAN

*Director general al învățământului primar în Ministerul
Educației Naționale.*

anume: dorința de a oferi cât mai multe cunoștințe, — și generale și de specialitate —, tineretului în formare, s'a ajuns la exagerări regretabile și primejdioase: Prin adăogiri continue, ca de „licitație pe întrecute“, s'au supraîncărcat până la exces programele, uitându-se că sunt limite, peste cari nu se poate trece, limite impuse fie de timp, fie de însăși insuficiența fi-rească, de capacitatea mărginită a organismului în dezvoltare.

Străjeria să se ferească: să nu lunece spre primejdia aceasta a surmenajului, a istovirei al organismului tânăr.

În mijlocul unei lumi rătăcite, aproape dezechilibrate pe urma tuturor ispitelor de cari nu s'a știut apăra, Străjeria e menită să fie și să rămână exemplu de *ordine* senină, de *echilibru* stabil și de *armonie* perfectă, model de *măsură* bine cumpănită, de *acțiune* desăvârșit *organizată*.

Cu cât mai amplu și mai multilateral cuprinzător este cercul problemelor urmărite de străjerie, cu atât mai mult *cumpăt* și *stăpânire de sine*, *armonie* și *grijă de organizare* i se impune.

De altă parte, nici o clipă să nu se peardă, din vedere chemarea inițială a instituției străjerești (și care dealtcum a fost și idealul Școalei în epocile ei de lumină), anume: de a *potența valența fizică, intelectuală și morală a generației care reprezintă viitorul*.

Deci: să scutim tineretul de orice formă a surmenajului!

Dacă zilele de școală pot continua a greși, până când un educator genial va ști să aleagă cu mână sigură și să smulgă din programe tot balastul indigerabil, *Joia străjerească nu e permis să fie supraîncărcată*, ci să constituie exemplu de *muncă recreativă, harnică, senină, perfect organizată*.

Pentru *darul acesta* ne vor binecuvânta și copiii noștri, și generațiile viitoare, fericite de a moșteni o școală regenerată, școala totdeauna binefăcătoare.

Prof. Constantin Nedelcu

Comandantul Ținutului străjeresc Timiș.

„Credința ; baza oricărei acțiuni, trebuie să arătăm deci tineretului nostru că, spre a propăși în viața lui, trebuie să aibe înainte de toate credința. Credința în Dumnezeu și biserica strămoșească, credința în țara lor, credința către Acela care întruchiează patria : Suveranul.

Dar dacă în sufletul lor, în toată firea lor, au acest îndemn al eului, ei mai trebuiesc să învețe, că fără corolarul credinței : munca, nu pot îndeplini nimic“.

M. S. REGELE CAROL II.



SABIN EVUȚIAN

*Inspector General al Invățământul primar și secundar
Ținutul Timiș*

ANUARUL UNEI ȘCOALE.

Ce rost minunat are un anuar! Sunt pagini ce cuprind truda și sbuciumul de fiecare zi al unei colectivități oarecare și are menirea să fie o limpede icoană istorică pentru cei ce vor veni mâine și vor cerceta progresul realizat de societate într'un timp oarecare.

Pe filele vechilor cărți bisericești se găsesc însemnări, poate naive chiar, din a căror text, anevoie descifrat, se pot scoate multe adevăruri și se fac constatări de însemnate evenimente istorice. Îscălitura câte unui dascăl induioșat în suflet de rânduile lumii, că „mâna va putrezi” și „scrisoarea în veci va fi”, ne-au lăsat prețioase documente de existența școalelor noastre încă din vechi vremi și câte pagini de vrednicie națională și culturală n'au fost scoase de minți iscusite, din aceste simple însemnări pe marginea cărților bisericești.

În vremile noastre de azi, cu o viață intensivă și cu atâtea mari preocupări pentru prezent și viitor, cu atâtea frământare de fiecare zi, încreștarea acestora este o imperioasă datorie. Cât zbucium și câtă trudă nu pretind azi vremile dela fiecare din noi pentru marile interese ale Neamului și marele ideal spre care tindem cu toții.

Dascălul român de azi nu are numai rostul buchizării și al slujbei de strănă, ca cel de ieri, care scria pe marginea triodului sau mineiului cu frumoase litere cirile „precum ca să se știe” că a fost „învățător” în comuna cutare pe vremea „când au venit Turcii... Învățătorul de acum are în sarcina sa o mulțime de preocupări mari naționale și de interes general. În cele mai neînsemnate așezări omenești acești neobosiți factori de creație se străduiesc din zi până în noapte întru împlinirea misiunii lor. Dar lumea mare, ce-și urmează drumurile cu alte preocupări, nu ia în seamă această trudă și acest zbucium și nu acordă sprijinul său. Nu-l acordă, căci nu-i cunoaște rostul și importanța.

Și de aceea ar fi necesar ca — în locul filelor de cărți bisericești, pe care însemnau vechii noștri înaintași, ce aveau dâșii de spus, — să readsumăm tot ce se face și se creiază, toată icoana vie a împrejurărilor și situației noastre dela școală, într'o cronică fidelă, an de an, care să rămână și care să povestească cercetătorilor de mâine munca și zbuciumul de azi, pentru justificarea noastră și pentru clădirea de viitor pe temelia lăsată de noi.

De aceea consider anuarul ca o minunată întocmire și ar fi așa de bine și de folositor dacă l-ai întâlni cât de des, la cât mai multe școli, măcar scris cu mâna în registrele școlii în mod cronologic povestitor, de tot ce a fost și s'a făcut.

Privite poate cu nepăsare azi, vor fi mâine prețioase dovezi de muncă și puncte de pornire în drumul progresului viitor.

PAVEL JUMANCA

„Străjerismul este o credință și un avânt “

M. S. REGELE CAROL II.



Prof. CONSTATIN NEDELCU
Comandantul Ținutului străjeresc Timiș

Lăsați copiii să se joace



Multă vreme nu i-s'a dat jocului importanța ce i-se cuvenea, fiind privit, chiar de pedagogi, fie ca o simplă recreație a organismului, fie ca un act firesc de consumare a unui prisos de energie, lipsit de un scop real ori de utilitate.

Celor dintâi li s'ar putea aduce împotriva faptul că copiii se joacă și când nu sunt deloc obosiți (dimineața de pildă, când jocul n'ar mai putea fi considerat ca o recreație), iar celor din urmă, că de multe ori copiii se joacă și când sunt obosiți. În cazul acesta, teoria că jocul n'ar fi decât cheltuiala unui prisos de energie, se dovedește de asemenea a nu corespunde intru totul realității, o nesocotesc de teoreticeni.

Jocul este în oarecare măsură și una și alta, dar nu este numai atât.

Jocul este el însuși o activitate. Energia despre care unii pedagogi spuneau că se cheltuiește în joc, este de fapt un capital bine plasat, care va da roade mai târziu. Jocul, atât de strâns legat de copilărie, este ca și ea o pregătire pentru viața serioasă, un exercițiu trebuincios pentru dezvoltarea și întărirea forțelor care au să-i slujească puilului de om în lupta pentru viață.

În studiul său „Psihologia copilului și pedagogia experimentală”, în capitolul consacrat importanței jocului, Claparède constată că jocurile au formă determinată la toate animalele care aparțin aceleiași specii. Iezii se bat cap în cap și pisoi se joacă cu un ghem sau cu un cocoloș de hârtie, pe care îl aruncă și îl prind dintr'o săritură, așa cum vor prinde mai târziu un șoarece. Asemănarea care există la aceiași speță între jocuri și activitatea adulților, nu este întâmplătoare. Asemeni la om. Jocul dezvoltă funcțiunile sufletești și aparatul sensoric și motoric al copilului. Un alt pedagog contemporan, K. Gross, spune pe bună dreptate: „Copilul nu se joacă pentru că este copil, ci este copil ca să se joace”. Cu alte cuvinte, copilăria este mai necesară jocului decât jocul, copilăriei. Necesitatea jocului pentru dezvoltarea tuturor forțelor aflate în stare latentă în copil, cum și buna exercitare a funcțiunilor sale trupești și sufletești, impune o epocă de copilărie, a cărei durată va fi cu atât mai mare cu cât puiul de animal este mai sus pe scara animalității. Dată fiind complexitatea funcțiunilor fizice și sufletești ale omului, epoca copilăriei va fi mai îndelungată la el decât la toate animalele.

Lăsați, așa dar, copiii să se joace. Jocul este atât de necesar ca aerul, ca hrana și ca lumina pentru dezvoltarea și întărirea tuturor forțelor sale psihice și fizice. Fiind o activitate

„Străjerismul nu este în rezumat altceva, decât un efort de a ridica generațiile de mâine spre a fi în toate folositoare Patriei“.

M. S. REGELE CAROL II.



PAVEL JUMANCA

*Inspector General al învățământului primar
Ținutul Timiș*

spontană, nesilită, neimpusă din afară, o activitate la care participă imaginația, judecata, sentimentele voința, și forța sa fizică, jocul deschide totodată o însemnată cale de cunoaștere a individualității copilului.

Copilul trăiește într-o lume a lui de visuri și jucării. Primele jucării? Mănușile lui. Le descoperă, le privește le sucește și le admiră neincetat. Și de bună seamă. Ce e mai frumos decât mănușele trandafirilor ale unui copil de cinci ani?

Apoi prin adevăratele jucării, colorate, sonore, arătoase — pe care le mustrulește toată ziua. Copilul își dă numaidecât seama că sunt ale lui și numai ale lui. Să nu se sperie domniile sociologice, dar instinctul de proprietate se manifestă din primele luni de viață.

De aceea, se cuvine să dăm o atenție cu totul deosebită alegerii jocurilor și jucăriilor copilului. Cum păpușile, jucăriile și dobitoacele de pluș lasă o impresie neștearsă în sufletul neprihănit al copilului, ar fi cât se poate de dăunător să-i dăm în mână jucării diforme ori caricaturi care ni s'ar părea nostime, dar care ar strica cu siguranță gustul copilului.

Câte vocațiuni muzicale nu s'au născut dintr-o armonică bine acordată?...

Copilul nu dorește decât un univers pe măsura lui. Să-i dăm ce dorește. Jucăriile pe care le folosește după gustul, după fantezia și priceperea lui, formează pentru el o adevărată „patrie intimă”.

Noi jucăm cărți, table sau șah, ca să ne distrăm. Adică să uităm. Copilul, dimpotrivă, se descopere neconținut pe sine însuși în jocurile lui. Treaba, și într-o oarecare măsură, munca lui, e să se joace. Priviți-l bunăoară cu ce seriozitate le mănuește, cu câtă râvnă și adesea cu câtă istețime.

Din moment ce pătrundem pe acest tărâm miraculos, care e al lui și numai al lui, socotind că facem mai bine ca el cutare sau cutare jucărie, — copilul rămâne cu totul desorientat. Singura atitudine chibzuită a părinților e să-l urmărească de aproape cu atenție și interes, dar fără să se amestece în jocurile lui.

Cum am spus mai sus, jocul ne dă valoroase indicații asupra caracterului copilului, care se făurește dinaintea ochilor noștri. Grijulivul, perseverența, mândria, nestatornicul... îi avem în fața noastră. Îi urmărim la joacă lor cu ursul răbdător și catifelat și cu păpușa ascultătoare și cuminte.

Potrivit unei adânci închinări a sufletului omenesc, aceea de a nu-ți plăcea cu adevărat decât ce-ai făurit cu truda propriilor tale mâini, copilul preferă și el, mai întotdeauna, cutia lui modestă, făurită din speze de cocean și țărâtă cu o sfoară prin țărână, în locul jucăriei scumpe și complicate.

Copilul strică adesea jucăriile ce i se dau. O face însă nu atât ca să distrugă, ci ca să făurească din sfărâmați ceva nou. Sau ca să le facă el mai bine.

a. t.

„Străjerul trebuie să desvolte esența virtuților românismului și să le pună prin voința și credința sa în slujba României. Aceste generații pe care le creștem cu drag și grijă, trebuesc să fie mâine adevărații slujbași și ostași ai Patriei.

Trebue să aibă conștiința, că orice cetățean demn de acest nume, — începând cu Regele, — este toată viața lui un slujbaş și un ostaș al Țării“.

M. S. REGELE CAROL II.



LUDOVIC CIOBANU
Inspector școlar primar.

Cum se petreceți vacanța

Vacanța! Cuvânt plin de vrajă care aprinde luminițe în ochii copiilor și scoate chiote de bucurie din sufletul școlarilor.

Ultimul trimestru, cu năcazurile, căldurile și emoțiile notelor a trecut. Un hop cât o imensitate. Copilul, obosit de munca lăuntrică a trupului său în creștere, a fost silit să ducă o luptă grea cu învățătura și canoanele școlii. Ce nenorocit e așa-zisul „leneș”, a cărui singură vină e că-i mai slab, mai anemic decât premiul. Dar vacanța e mămă bună pentru toți. Ea e o zână bună atât pentru cei harnici cât și pentru cei „leneș”, pentru că ea nu cunoște decât copii.

Noi ne gândim ca și „Vacanța”, la toți copiii, când scriem aceste sfaturi igienice. La copiii mai mult sau mai puțin sănătoși pe care părinții îi duc la plajă sau la munte.

Iată-l ajuns la malul mării. Abia coborât din tren, el se aruncă în brațele libertății, și sburdă ca un mânz, lăsat în voia lui. Lăsați-l să sburde, dar... fiți cu băgare de seamă pentru că anumite boli stau la pândă.

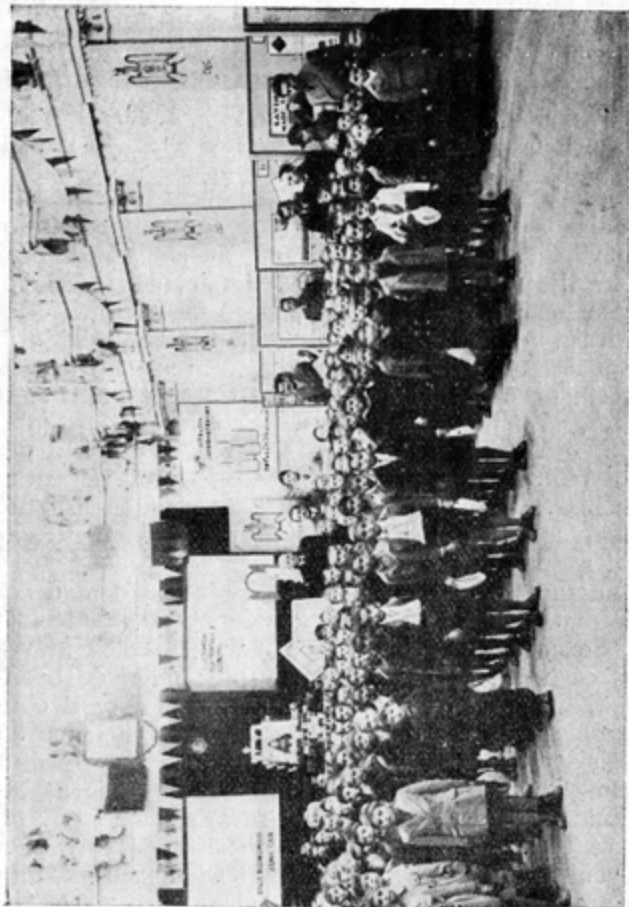
Aerul proaspăt îi stârnește pofta de mâncare. Părinții se bucură, dar... în timpul nopții, copilul e neliniștit, are febră, diaree. Nu vă alarmați — după 24 ore de dietă se va face iar sănătos.

Ca să evităm asemenea accidente, trebuie să nu-i dăm seara, multă mâncare. La prânz, la ora 4, lăsați-l să se sature cât vrea, dar seara să mănânce ușor.

Cât privește băile de soare, trebuie să fim cu băgare de seamă. În primele zile copilul să nu fie desbrăcat complet și nu e rău să-i ungem corpul cu o substanță grasă.

Copilul plecat la mare trebuie lăsat să se joace. Se va juca în nisip cu prieteni, să se bălăcească, să sară peste pietre, să ia câte o baie, nu lungă. Dar să se joace și să nu facă sport! Observați cât de prăpădiți sunt copiii, care organizează zilnic o cursă, cam de un kilometru, cu pumnii strânși, cu batista în gură, uzi leoarcă, de sudoare. Ei se iau la întrecere ca să ajungă ținta. E o crimă împotriva inimii lor!

E bine să căutăm copilul, când ajunge la mare și să-i controlăm greutatea la fiecare 15 zile. Un lucru foarte important e măsurătoarea perimetrului (inconjurului) toracic, al pieptului. Măsurătoarea se face astfel: se aplică un metru de cauciuc în jurul pieptului la înălțimea sânilor. Se notează măsura când copilul expiră și inspiră. Diferențele între aceste două măsuri arată capacitatea pulmonară, adică puterea de respirație a plămânilor. Cu cât diferența e mai mare cu atât plămânii sunt mai sănătoși.



Elevii școlii la standul C. E. C.-ului de propagandă
a "Casei Naționale de Economie"

Gimnastica respirației e de mare importanță pe malul mării. Ea dezvoltă pieptul, iar aerul încărcat cu iod pătrunde în plămâni și împiedică dezvoltarea microbilor.

Innotul și vâslitul sunt iarăși de mare folos. Vâslitul dezvoltă toți mușchii corpului. La vârsta de 10 ani orice copil ar trebui să cunoască innotul. La mare e cam greu să învețe, deaceia să preferăm bazinul și strandul, unde funcționează profesori-specialiști.

Un alt spor, care aduce mare plăcere copilului e pescuitul, cu o condiție : să nu mănânce nimic din ceea ce vânează. Unele scoici, mai ales cele frumoase, sunt foarte periculoase, când le mănânci crude.

Ce frumoasă e, deci, vacanța pentru copil, dacă-l lăsați în voia bucuriilor sale, observându-l totuși, cu atenție, ca marea să bucurie să nu-i atragă vre-un păcat vătămător sănătății.

* * *

Școlarul dela oraș are absolută nevoie să schimbe atmosfera în timpul vacanței. Lipsa de oxigen, de aer curat, praful orașului mare îl anemiează. Ar fi bine, firește, dacă școlarul ar putea pleca la țară, la munte sau la mare cu părinții.

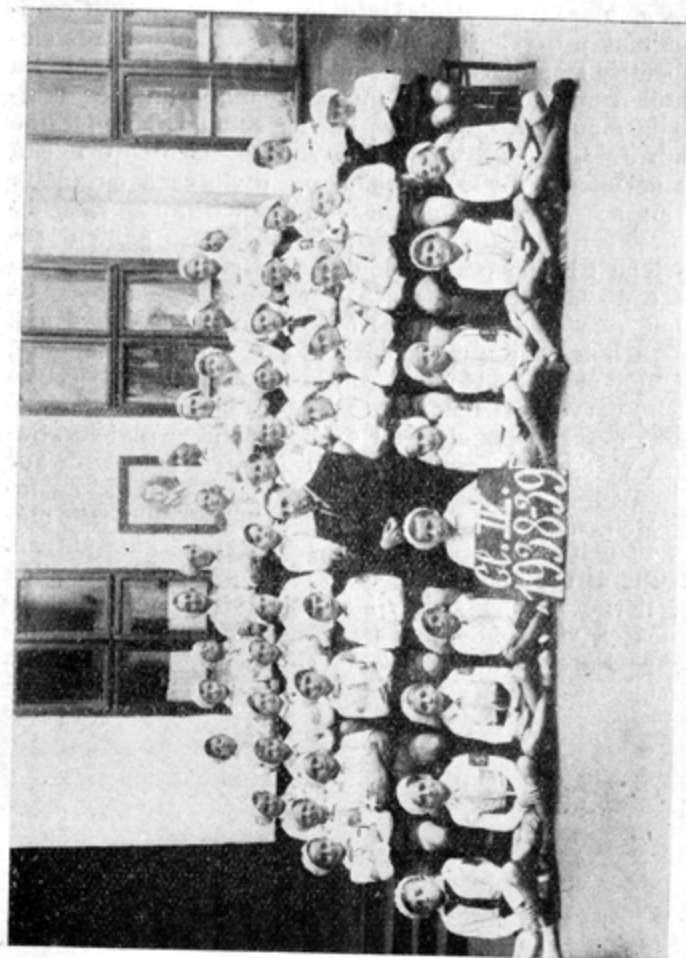
Dacă părinții nu-l pot însoți, e bine să fie trimis la țară, la rude, unde poate fi îngrijit tot timpul vacanței. Din nefericire, lucrul acesta nu e posibil întotdeauna. Cât de mulți sunt comercianții, meseriașii, funcționarii mai ales dintr'un oraș mare ca Timișoara, cari nu mai au nici o legătură cu oameni pământului și sunt obligați să-și țină copiii în zăpușeala orașului Școala fiind închisă, copilul nu are decât un singur refugiu : strada. De aceea, Municipiul Timișoara a creat colonii de vară, unde școlari își petrec vacanța.

Medicul sau directorul școalei, cari aleg copiii pentru coloniile de vară nu trebuie să se preocupe de situația materială a părinților, ci de copil. În primul rând trebuie să aibă în vedere pe copiii, cari au fost bolnavi în timpul anului de bronșită, pojar, gripă, tuse măgărească, scarlatina, etc. Acești convalescenți au absolută nevoie de aerul dela țară. După aceștia urmează copiii slabi, plăpânzi, anemici, limfatici, cari respiră greu. Vor fi trimiși la mare copiii cari au glande în jurul gâtului sau la subțioară ; copiii nervoși nu se vor duce la mare.

Muntele va fi recomandat copiilor obosiți, nervoși, predispuși la tuberculoza pulmonară. Copiii cari își petrec vacanța în colonii se întorc mai zdraveni, mai plini și se îngrașă cu 1½ kg. până la 3 kg. și cresc și în înălțime cu vreo 12 mm., iar toracele li se mărește cu 20 mm.

Părinții, care-și duc copiii în vilegiatură ar trebui să consulte medicul. Pentru copii, petrecerea vacanței la munte, la mare, la țară nu prezintă aceeași importanță.

Vacanța în munți. În munți aerul e curat, presiunea at-



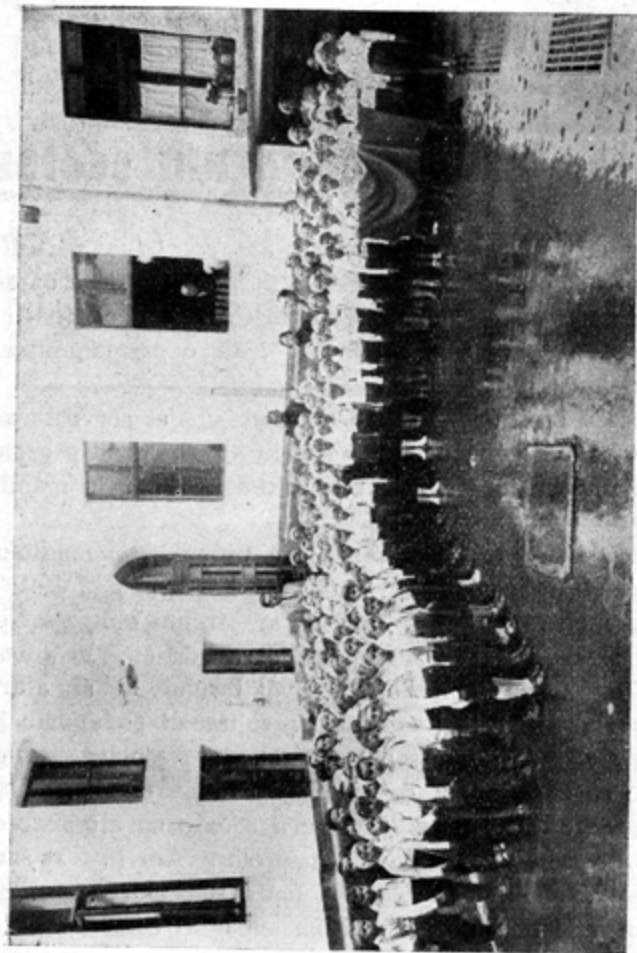
Clasa IV-a. Dirigintele clasei : Iuliu Vulpe,

mosferică e mai mică, excursiile ajută la dezvoltarea mușchilor, iar liniștea și lungimea nopților liniștesc nervii. În munți, toracele se dezvoltă din cauza respirației profunde, circulația sângelui e mai vie, iar inima se întărește. Totodată se constată o înmulțire a globulelor roșii din sânge. Așa dar, muntele prezintă foarte multe avantagii pentru copii, pe când adulții nu pot trage aceleași foloase.

La mare. Marea e mai atrăgătoare pentru părinți. Comunicațiile sunt mai ușoare. Pentru copii, marea ofera trei elemente terapeutice: aeroterapie, helioterapie, balneoterapie. La plajă, climatul e mai temperat și nu are schimbările de temperatură ca la munte. Aerul e încărcat de sodiu (10 miligrame la metru cub de aer), iod, brom, etc. Aceste elemente excită terminațiile nervilor în piele și plămâni, inviorează circulația sângelui și măresc pofta de mâncare. Soarele trimite raze directe și difuze, care nu sunt, întotdeauna, sănatoase pentru copii. Apa mării nu e aceeaș pretutindeni, de aceea medicul trebuie să vadă pe copil înainte de a pleca la mare.

Ce copii vom trimite la mare? Rachiticii până la 4 ani, anemicii, copii bolnavi de tuberculoză osoasă, limfaticii apatici, Copiii, cari nu vor pleca la mare sunt cei bolnavi de tuberculoza plămânilor, nervoși, și bolnavi de intestine.

La țară. Șesul și pădurile au existat inaintea plajelor. Sătul scăldat în verdeață, câmpia înverzită sau cu holdele de aur e cel mai bun refugiu pentru copiii, care n'au nevoie de îngrijiri medicale, speciale. Aici la sânul naturii, copiii își oțlesc trupul. Prin toate simțurile lor pătrund șoaptele naturii. Trupul și sufletul copilului învață ce este sănătatea din pilda găngăniilor, florilor și animalelor. Mintea lui iscoditoare va învăța să cunoască viața, alergând pe câmp, pe malul unei ape sau hârjolindu-se cu dulăii dela țară.



Elevii claselor la începutul anului școlar. Pregătire pentru ridicarea pavilionului.

Spicuirii și păreri libere

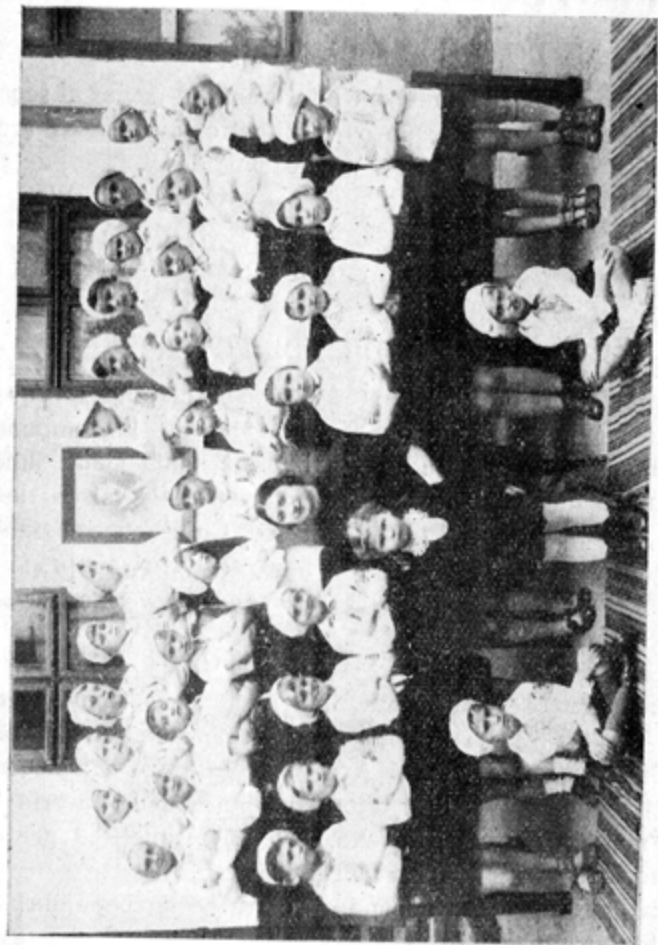
asupra anuarului școlar

Incepând cu anuarul școlar trecut, am reprodus părerile diferitelor ziare și persoane ce au scris despre anuarul școlii, păreri și indemnuri ce ne-au incurajat în intențiunile noastre bune, ca această rubrică a părerilor libere, să o permanentizez în anuar cu o atențiune deosebită.

Dovada cea mai eclatantă, că anuarul școlii servește un scop bine determinat, un document istoric al școlii în prezent și posteritate, îl formează de sigur primirea lui bună în mâinile tuturor ce au ajuns.

Anuarul școlii este o necesitate a timpului, al mediului ce îl trăim. Anuarul școlii n'ar trebui, să lipsească nici dintr'o școală. Pe cale oficială de sus venită, ar trebui obligată fiecare școală, să-și formeze anuarul școlii an de an. În anuar se reoglindește întreaga activitate a învățătorului în și afară de păreții școlii. El este barometrul rezultatului pedagogic în funcție. Din anuar se poate scoate pulsul vieții școlare, suflul dascălesc ce a suflat și ce a sădit în inima elevilor. Dar câte și câte date și concluzii ar putea scoate un cronicar al vremurilor viitoare din colecțiunile anualelor. Am fost și sunt un colecționar al anualelor școlare de toate școlile. Să credeți, că răsfoiesc nu știu de câte ori câte un anuar al cutărei școlii. Și cu cât recitesc mai mult, cu atât mai clar observ, îmi apare școala în toată funcțiunea ei, în toată splendoarea ei sufletească.

Cu toate că e un anuar vechi, recetindu-l, mă cred, că trăiesc în mijlocul celui corp didactic, trăiesc în toată dragostea ce o am față de colegii de pretudeni, dar îmi trăiesc și viața mea de dascăl, — între elevii acelei școlii.



Clasa I-a. Dirigința clasei: Aristia Chiovschi.

Din aceste și din multe alte considerente, mă simt obligat față de elevii mei, de colegii mei, de autoritățile mele, cât și față de părinții copiilor, să dau la lumina zilei, părerile scrise și primite din partea unor persoane onorabile cari ne îndeamnă, să mergem, și să persistăm în direcțiunea noastră tot înainte, pe un drum bine definit, vrednic de imitat.

Iată scrisorile primite :

DOMNULE DIRECTOR,

Îți mulțumesc pentru trimiterea interesantului Anuar al școlii „Spiru Haret”. O școală, un corp didactic și un anuar școlar vrednic de urmat. Deviza să Vă fie: Înainte!

Cluj, 27 Februarie 1939.

Cu stimă :

Sextil Pușcariu

Profesor universitar Membru al
Academiei Române

MULT STIMATE D-LE DIRECTOR,

Prin prezenta confirm primirea mult apreciatului D-Voastră anuar, întocmit cu multă competență și grijă la compunerea lui. Frate, anuarul este admirabil! Meriți toată lauda superiorilor, pentru munca depusă la redactarea și alcătuirea lui!

Vinga, la 22 Octomvrie 1938.

Cu stimă colegială ;

Aurel Sida

s. revizor școlar

DRAGĂ DOMNULE DIRECTOR,

Anuarul trimis l-am primit. Îți mulțumesc. Constat, că „Anuarul” din 1937/38 este mult superior celorlalte anuare, apărute în anii școlari precedenți. Această constatare a mea mă îndreptățește să cred, că directorul Vulpe își face datoria în modul cel mai conștiincios, lucrând cu toată însuflețirea pentru ridicarea acelei școli și luminarea elevilor ei.

Munca ce văd că se depune de către harnicii membri ai corpului didactic, în frunte cu vrednicul lor director Vulpe, este demnă de toată lauda și poate servi ca pildă școalelor noastre din întreg Ținutul.

Lugoj, la 17 Octomvrie 1938.

Cu drag :

Nicolae Alexa

s. revizor școlar



La serbarea „Pomului de Crăciun : Elevii clasei IV in piesa „Ingerii”.

Nr. 86/1938

Către

Direcțiunea școlii prim. de Stat „Spiru Haret”

Timișoara.

DOMNULE DIRECTOR,

Confirmăm primirea „anuarului 1937/38 ce binevoiți a ne trimite în fiecare an gratuit pentru subsemnatul.

Nu putem însă a trece cu vederea și în al treilea an această repetată bunăvoință, cu care ne cuceriți atât de măestrit sufletul și a nu Vă aduce cele mai sincere mulțumiri și felicitări pentru realizarea acestei opere frumoasă și demnă de invidiat. Da, primesc acest anuar personal, dar pentru frumusețea și datele pozitive ce conține, mă ertați, îl trec întotdeauna în biblioteca școlii, pe care, pe lângă că o îmbogățesc, doresc ca să poseadă o operă demnă de imitat dacă nu sub conducerea momentan, poate în viitor, chiar alții să o imiteze pentru binele școlii și istoricul ei — chiar și al comunei, adăugând numai monografia ei.

În ce privește conținutul lui, este o adevărată perlă pentru o școală primară cu bugete reduse și un corp didactic cu o salarizare redusă la minimumul minim.

Sufletul, atât al DVoastră cât și al colegilor, face impresia posedării unei averi imense și de apreciat.

Cunosc aproape întregul corp didactic, față de care întotdeauna am avut cele mai respectuoase sentimente, pe cari Vă rog, să primiți și predați tuturor colegilor, asigurându-Vă, că anuarul DVoastră, în fiecare an îmi procură o zi de recreație și o mulțumire sufletească personală. (Îl citesc în amănunțime).

Drept încheiere, permiteți-mi să relievez percepțiile colegului Docea, vezi anuarul pag. 65 al. 4, pe cari le găsesc potrivite școlii DV. pentru viitor.

Iar pentru școala mea și mine personal, va fi un îndreptar neprețuit, un sfătuitor sincer, neîntâlnit la toate ocaziile.

Felnac, la 9 Iulie 1938.

Șt. Sebeșanu

director școlar



Clasa III-a. Dirigințele clasei : Enache Mârșiu

Cronica anului școlar 1938-1939

Raportul directorului școlar

Inscrierile

Primul început de activitate școlară sunt inscrierile. In-scrierile s'au făcut potrivit legilor și regulamentelor școlare în vigoare, începând cu prima zi a lunii Septemvrie, ținând până în ziua de 10 Septemvrie inclusiv. În acest timp s'au înscris în total 176 elevi. În cursul anului școlar s'au mai înscris 13 elevi. În total până la sfârșitul anului s'au înscris 189 elevi.

Numărul elevilor români este cu mult mai mare ca al elevilor minoritari, față de anii trecuți și cu deosebire față de primii ani de școală românească. Zic școală românească, căci în acest sector al orașului, școală românească n'a existat în regimul trecut, cu tot numărul destul de însemnat al elevilor români.

În cursul inscrierilor cu deosebită plăcere am primit inspecția D-lui inspector școlar Ludovic Cobanu. Această inspecție trece de aci înainte a fi „tradițională”, întrucât această inspecție o face matematic în fiecare an, dela venirea D-Sale în controlul învățământului primar din Timișoara.

Repartizarea corpului didactic pe clase

Elevii înscriși au fost repartizați pe patru forțe didactice, astfel:

Clasa I. D-na învățătoare Aristia Chiovschi

„ II. D-nul învățător Vasile Docea

„ III. „ „ Enache Mârșiu

„ IV. „ „ Iuliu Vulpe

De ani de zile la școala noastră s'a introdus sistemul ro-tativ al claselor. Cei ce au urmărit cu atențiune anuarele șco-lare din anii precedenți, s'au putut convinge de acest fapt.



La serbarea pomului de Crăciun. Elevii clasei I-a in piesa: „Piticii”

Despărțirea totală a școalei de băieți, de- câte cea de fete

O dorință veche a corpului didactic feminin — s'a împlinit. Cu acest an școlar școala pr. de fete No. 1, își are toate clasele în edificiul școlar al Conservatorului Comunal. De aici și explicația, că'n prezentul anuar școlar, cu școala primară de fete No. 1, — nu ne-am mai ocupat. Școala primară de fete își va întocmi și edita „Anuarul” școlar aparte.

Inceperea cursurilor

Prelegerile au început la 15 Septembrie. Preotul școalei noastre, Dl. Enache Mârșiu, care face parte și din corpul didactic al școalei, au săvârșit serviciul religios de început de an, făcând totodată și sfeștania localului școlar. Cu această ocaziune, o frumoasă vorbire li-s'a ținut elevilor din partea directorului școlar, indemnându-i să frecventeze școala și sfânta biserică regulat, să-și învețe lecșiunile, să-și cinstească părinții, învățătorii, căci numai așa vor fi plăcuți înaintea lui Dumnezeu, numai așa vor fi folositori Țării, Regelui și Neamului.

Ținerea prelegilor în cursul anului școlar

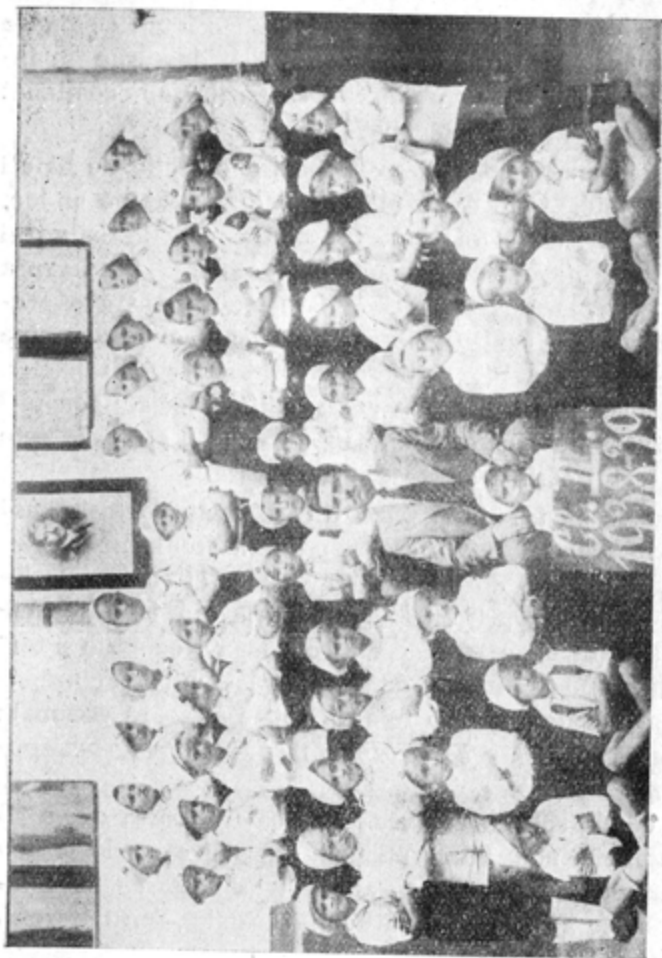
Școala primară de băieți (No. 1) „Spiru Haret” este adăpostită în edificiul școalei din Circ. I. (Cetate) str. General Grigorescu No. 3, având cinci sale de învățământ și un birou.

Cursurile în baza ord. Ministr. Educației Naționale cu No. 219,438/1038, s'au ținut numai înainte de masă. Această aprobare s'au dat numai celor trei școli din Timișoara, (școala No. 1, 3 și 8 de băieți), în cari funcționează cursurile profesionale de ucenici.

Întreținerea clădirilor școlare

Edificiul școalei primare urbane de stat, (No. 1) „Spiru Haret” din Circ. I. este întreținut de Primăria Municipiului orașului Timișoara, cu toate obligațiunile impuse de legea școlară, cari sunt : combustibil, iluminat, apă, întreținerea clădirii în bună stare, etc....

În bugetul Primăriei este prevăzut și bugetul comitetului școlar comunal, cu suma ce a fost luată și pe exercițiul bugetar din anul școlar 1937—38.



Clasa II-a. Dirigintele clasei: Vasile Docea

Din acest buget sunt întreținute 13 școli primare de stat — băieți, 6 primare de fete și 13 grădini de copii mici.

Localul școlii

Ceace am scris în anuarele din anii precedenți, situația edificiului școlar este aceeași. Școala a rămas tot în edificiul vechi. Motivul? ... Pe 1 Septembrie 1938 dupăcum se fixase mutarea școlii noastre în edificiul nou zidit, lucrările în interiorul edificiului nu se terminaseră. Lucrările au continuat pentru a se termina pe 1 Septembrie 1939.

Edificiul școlii noi este zidit pentru o secție de băieți și o secție de fete. Cum edificiul școlii este zidit pe un loc, unde să întâlnesc trei sectoare ale orașului și cum în toate trei sectoare se simte nevoia de noi edificii școlare, fiind supra populate cu elevi, — nu este exclus să se întâmple vorba proverbului român „nu-i pentru cine se pregătește, ci pentru cine nimereste.”

Școala noastră are drept la acest edificiu școlar nou să-l reclame, intrucât fie spus de aici, edificiul școlii prezente este cel mai mizerabil edificiu școlar din Timișoara.

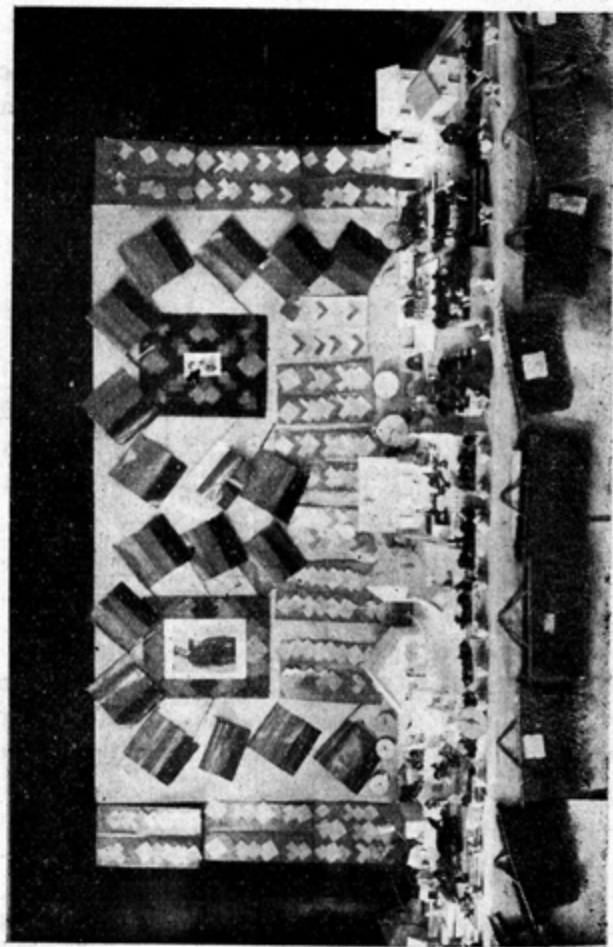
Edificiu vechi, transformat din o casă particulară în lipsă de alt edificiu școlar, — într'o școală primară vremelnică. O zidire fără pic de soare, de lumină. Învățământul se face la lumină electrică, dela ora 8 dimineața până la ora 12 — cu excepția unei singure clase — începând din luna Noembrie și terminând cu luna Martie. Sale de învățământ mici, neîncăpătoare, absolut neigienice și cu igrasie. Curte n'are. În rezumat:

O școală absolut necorespunzătoare cerințelor pedagogice moderne.

Toate condițiunile le îndeplinește școala noastră, de a fi mutată în edificiul nou. Întreg publicul orașului este de partea noastră. S'ar naște o revoltă cu adevărat sufletească în sufletele tuturor aceloră, ce cunosc edificiul școlii „Spiru Haret”, dacă s'ar întâmpla contrarul.

Numele școlii ne indică și reclamă un edificiu școlar vrednic de numele lui „Spiru Haret”, celui mai mare bărbat de școală, ce l-a avut România veche.

Apelăm la o justă apreciere din partea autorităților școlare, cu atât mai vârtos, cu cât școala nouă s'a zidit numai și



Expoziția de lucru manual a școalei noastre.

numai pentru mutarea școalei (No. 1) „Spiru Haret”, edificiu vrednic de Metropola Banatului.

Așteptăm liniștiți decizia hotărâtoare a autorităților școlare, care nu poate fi alta decât mutarea școalei „Spiru Haret” în edificiul nou zidit.

Conferințe și consiliile școlare

S'au ținut conform prevederilor regulamentare și dispozițiilor ministeriale, și ori de câte ori necesitățile bunului mers al școalei au cerut-o.

Inspecții școlare

În ziua de 9 Septembrie, zi de înscriere în școală, am fost inspecțiați de D-l. inspector școlar Ludovic Ciobanu, rămânând pe deplin mulțumitor de modul în care s'au făcut înscrierile.

În ziua de 6 Mai am fost inspecțiați de D-l inspector general Pavel Jumanca, exprimându-și mulțumirea, pentru felul de a ști a corpului didactic să muncească, îndeplinindu-și astfel prima și cea mai însemnată datorie față de Țară, Neam și Tron.

Inspecții religioase

În zilele de 17 și 18 Martie, Prea On. D-n propt. Dr. Patrichie Țiucra a inspectat școala noastră asistând la orele de religie ortodoxă română la toate clasele. A plecat mulțumit de răspunsurile exacte și corecte primite din partea elevilor.

Prea On. D-n, protopop a mulțumit D-lui catichet diacon Aurel Mihailovici, pentru munca D-sale neobosită depusă în serviciul învățământului religios.

Inspecții medicale

Medicul școalei noastre D-l Dr. Iosif Todan a inspectat școala în ziua de 24 Octombrie. Cu această ocaziune, a cercetat fiecare elev în parte, constatând intrucât este sănătos, ori este inclinat spre o boală oarecare. S'au cercetat ochii și dantura. Celor aflați cu ochi, ori cu dantura atinsă, li s'a dat „bon”-uri, de a fi tratați gratuit de medicii orașului.

Elevii clasei IV în ziua de 15 Martie a. c. au fost revaccinați.



1. Intrarea și trecerea în revistă a trupelor străjărești de către autoritățile militaro-civile.

2. Serviciul Divin.

3. Ex. Sa Dl. Rezident regal Dr. Alexandru Marta, Dl. Insp Gen. Sabin Evuțian și Dl. Constantin Nedelcu comandantul străjerilor din Ținutul Timiș, în mijlocul comandanților după defilarea străjerilor.

Starea sanitară

În general pe terenul sanitar, față de trecut, cu deosebire plăcere putem constata o ameliorare înbucurătoare, ce în primul rând se datorește domnilor medici din localitate, cărora ne simțim datori a le exprima și pe această cale sincerele noastre mulțumiri, căci al D-Lor lor este meritul, că școala noastră a fost ferită de multe maladii pânditoare. În special starea sanitară a elevilor, cât și-a corpului didactic a fost mulțumitoare.

În școală s'a pus totdeauna foarte mare ponderabilitate ca curățenia să fie exemplară.

Cu sufletul îndurerat ne facem o sfântă datorie și cu pietate încreștăm la acest loc, că totuși cruda și nemiloasă moarte a răpit din mijlocul elevilor pe un distins elev al școlii noastre.

Elevul Zafiu Ciopașiu din cl. IV. primară, a contractat o boală de inimă în urma unei receli-gripă ce o avusese la începutul anului școlar. După grele suferințe a decedat în ziua de 22 Februarie 1939.

A fost un elev din premiații școlii, elev cu suflet și inimă nobilă, iubit de colegi și învățător, ființă nevinovată, inteligentă, ascultător cu aptitudini nobile.

Părinților nemângăiați, să le dea Provedința putere, ca să poată suporta nemărginita durere venită din partea crudei sorți. a singurului lor băiat.

Elevii clasei a IV-a au luat cu toți parte la înmormântarea iubitului lor coleg și prietin, depunând pe mormânt o cunună de flori vii, ca un ultim salut din partea colegilor lui.

Colegii i-au cântat „în veci pomenirea lui”.

Să-i fie țărâna ușoară și amintirea binecuvântată !

Educația fizică

Educația fizică la școlari înseamnă organizarea timpului liber al acestora, astfel încât nevoia de mișcare, atât de firească la copii, să și-o poată satisface în cadrul școlii, iar nu în tovărășii întâmplătoare și deci, periculoase pentru creșterea lor fizică, dar mai ales pentru forma lor morală. Educația fizică prepară pe școlari, atât fizic cât și moral, pentru eforturile cerute de materiile de învățământ, precum și pentru a-l face mai apt, a primi educația morală și cetățenească pe care școala și-o propune a o da elevilor săi.



† Ciopașiu Zafiu, cl. IV. mort in 22 Februarie 1939.

În școală, educația fizică trebuie socotită ca un capitol foarte interesant și depășind cu mult cadrul și importanța unei materii de învățământ. De ce? Pentru faptul că educația fizică prepară și menține baze pe care se va sprijini orice încercare de învățătură și de educație: — sănătatea.

Pentru acest motiv atât de important, trebuie ca organizarea și practicarea educației fizice într-o școală, să fie privită cu cea mai mare atențiune, ca o îndeletnicire ce condiționează în mare măsură rezultatul eforturilor spre o perfectă educație integrală

Rezolvarea completă a acestei probleme depinde în mare parte și de părinții școlarilor, care trebuie să se gândească, că educația fizică este generatoarea și regeneratoarea forței și energiei, ea actualizează, stimulează și valorifică aptitudinile latente: ea favorizează viața activă, perfecționează sănătatea, dragostea de muncă și puterea de luptă în viață.

Atunci, când toți școlarii vor fi pe arenă și nici unul pasiv, — abia atunci se va simți adevăratul curent de viață nouă: înobilarea de caractere și rasă, ce noi o dorim așa de mult.

Educația Integrală

Învățământul a decurs în conformitate cu orarul și cu programa analitică. Corpul didactic a căutat să se achite în mod cât mai conștiincios, terminând toată materia prescrisă. La explicarea diferitelor materii s'au utilizat toate mijloacele de intuiție, ce se află la dispozițiunea școalei. La dezvoltarea inteligenței elevilor au contribuit și câteva reprezentații de cinematograf, la cari au luat parte.

Educația religioasă morală și disciplina

În ce privește educația religioasă și morală am luptat din toate puterile pentru a sădi în sufletele elevilor noștri convingerea și sentimentele adânci pentru învățăturile religioase, morale și naționale, cu scopul de a întări în inimile lor ideea de cinstire către deapropiele nostru, o iubire adevărată față de Dumnezeu, iubire, care să se exteriorizeze prin fapte și de a-i obicinui cu o ținută modestă și o purtare corectă, ascultătoare.

Ca și în alți ani, așa și în anul acesta am sprijinit pe să-



1. Ex. Sa Dl. Rezident Regal Dr. Alexandru Marta, Dl. Insp. Gen. Sabin Evuțian și Dl. Comandant al străjerilor din Ținutul Timiș, primesc defilarea străjerilor.
2. Dl. Comandant al străjerilor din Ținutul Timiș Dl. Constantin Nedelcu ține discursul festiv înaintea autorităților civile militare, Comandanților de străjeri și marelui public în semnătatea zilei de 8 Iunie.

raci, dăruindu-le îmbrăcăminte și alte daruri folositoare. În Duminici și sărbători, elevii au luat parte la celebrarea serviciului divin. În cursul anului școlar elevii au fost mărturisiți și cuminecați cu sft. Taine la sărbătorile Crăciunului și-a Sft. Paști.

În general cu o bucurie adevărată constatăm, că conduita elevilor în tot cursul anului școlar nici odată nu a necesitat luarea vreunei măsuri disciplinare mai severe.

Educația patriotică

Conform scopului lor de a trezi și întări sentimentul național și iubirea țării, sărbătorile naționale au fost aranjate cu interesul și însuflețirea cuvenită din partea direcțiunii școlii și a membrilor corpului didactic; toate sărbătorile naționale, 16 Octomvrie, 1 Decemvrie, 24 Ianuarie, 10 Maiu, 8 Iunie, s'au ținut în mod convenabil, participând toți elevii școalei în mod obligator. Programul fiecărei serbări s'au început cu o cuvântare ocazională din partea corpului didactic, urmat de cântece, recitări de poezii, etc....

În ziua Eroilor am luat parte la serbarea comună prescrisă de autorități și ținută în Piața Unirii.

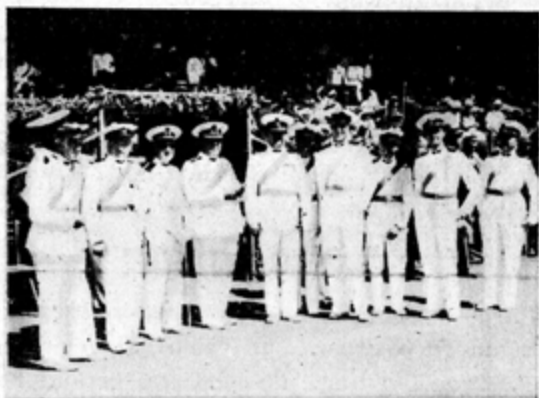
În ziua de 8 Iunie Ziua Restaurației, întreaga desfășurare a marelui serbări a strejăriei, s'a ținut la arena sportivă „Electrică” unde au luat parte toate autoritățile militare și civile.

Ziua de 8 Iunie a fost una din cele mai reușite serbări străjerești ținute până acum. Din clișeele arătate în anulul prezent, se pot ușor imagina fastul și orgoliul național al serbări. Zi frumoasă, ce va rămâne vecinic în mintea și memoria străjerilor. A fost o serbare bine reușită, datorită bunei organizații a Legiunei străjerești.

Frecvența școlară

Frecventarea cursurilor decătore elevi a fost mult mulțumitoare. Mulțumitoare și prin faptul, că în cursul anului n'a bântuit nici-o boală contagioasă. Totalul orelor absente motivate și nemotivate sunt 1579 ore, ceea ce face pe un elev 8 ore în cursul întregului an școlar.

La frecvența elevilor au contribuit în măsură covârșitoare părinții elevilor, interesându-se de aproape de frecvența, purtarea și progresul elevilor. Este un simton îmbucurător intere-



1. Delegații armatei privesc exercițiile străjerilor de 8 Iunie.
2. Dl. inspector școlar L. Ciobanu și familia, privesc exercițiile străjerilor.
3. Dl. Revizor școlar Pavel Boșică și familia privesc exercițiile străjerilor.

sul ce-l poartă părinții copiilor lor, un fapt ce în trecutul apropiat acest interes nu era din destul controlat. În anii precedenți orele nemotivate ale elevilor erau relativ multe până când în a. c. abia dacă există ore nemotivate.

De acest simpton îmbucurător corpul didactic cu plăcere a constatat în cursul anului și nu odată și-au manifestat mulțumirea lor sufletească.

Arhiva școlii

Școala are o vechime încă de pe vremea Turcilor. În arhiva Primăriei se păstrează un raport al directorului acestei școli de pe vremea lui Eug. de Savoya, cerând Primăriei se înființeze de urgent o școală pentru copiii de germani veniți de curând, căci spune raportul „După izgonirea Turcilor (de aici din Timișoara-Cetate), nu se află altă școală decât cea valahă...”. Cu toate acestea în arhiva școlară aflată și bine păstrată, nu se află alte registre decât începând cu anul 1842 păstrându-se toate registrele de frecvență până în ziua de azi, Registrele aflătoare în arhivă sunt scrise în limba germană până la anul 1882. Începând cu această dată sunt purtate în limba maghiară. În limba română sunt scrise începând cu anul 1920.

Registrele sunt păstrate în stare bună.

Străjeria

La nici o școală atragerea pentru curentul străjeresc n'a prins cu atâta insufletire și dragoste, ca și la școala noastră. De sigur această puternică manifestare tinerească este a li-se atribui în parte comandanților străjerii a-i școalei noastre, care nu scapă nici o clipă, să nu fie în mijlocul elevilor-străjeri, cu sfatul cu dragostea lor părintească, îndemnând și 'ncurajând străjerii la muncă și carte, în folosul lor, al Țării și al M. S. Regelui, care este Cel mai mare Străjer al Țării.

Străjerii echipați în costumul lor simpatic și frumos, prin purtarea lor exemplară și de ordine, prin corectitudinea lor moderată și supusă în școală, cât și acasă, pe stradă ca și'n alte locașuri, impun tuturor. Străjerii sunt porniți pe o cale adevărată de studenți, pe un drum al cinstei, pe calea binelui obștesc, al progresului din toate punctele de vedere.

Elevii iubesc mult străjeria prin faptul, că programul ș



1. Domnii Comandanți ai legiunei, Inspector Mioc, prof. Jucu, D-na Comandantă Rusovan și Comandt. Uroșevician privesc exerc. străjerilor
2. Alt grup de comandanți privesc exercițiile străjerilor
3. Dl. Comandant al Legiunei insp. Mioc în mijlocul Comandanților. Dela dreapta spre stânga: Dnii 1.—2. Director Nistor, 3. Dir. Vulpe, 4. Dir. Pușcașiu, 5. Inspt Mioc, 6. Invățător Mărșiu, 7. Invățător Luncă, 8. Dir. Găescu.

direcția apucată pe această cale, este aproape de sufletul și inima copilului. Comandanții sunt încontinuu în mijlocul lor, nu numai în orele de rigoare ale orarului, ci sunt și în orele de repaus ale copiilor, la jocuri, la dansuri, la lucru obștesc ca și la 'ndemnuri spre tot ce este bine și frumos.

Bucuriile și faptele bune ale străjerilor sunt încontinuu aprobate de comandanți, ceea ce îi face ca ambițiile lor tinere pornite spre margini în imagini fără de sfârșit, să găsească aprobarea comandanților lor, căci știut este, că supravegherea străjerilor tinde și dă directive spre o creștere eminentamente patriotică, iubire de țară nemărginită, gata a se jertfi, când o va cere Marele Străjer M. S. Regele.

Străjerii nu simțesc nici o oboseală la orice muncă obștească ar fi puși, căci ei sunt convinși, că tot ceea ce fac, fac pentru Mărirea și înflorirea Țării lor. Fantezia lor lucrează în emisfere 'nalte și sfinte, mai mult decât al altora, ce au văzut și trăit alte epoci.

Sufletul lor li este curat, nobil visător și idealist, iar inima lor bate și simțește numai românește.

Și când vezi atâtea ființe visătoare, suflete de îngeri eroi de mâine, pornite a se jertfi la cel mai mic semn, pentru Rege, Neam și Țară, zic, să nu te simți bine, plăcut să fi comandantul unui astfel de Stol de străjeri, care nu cunoaște altceva decât comanda: „Gata!” și „Înainte!”

Acest program scurt și cuprinzător ne este crezul, ne este școala. Aceștia ne sunt străjerii noștri, soldații și apărătorii de mâine a-i Țării noastre, a-i scumpei noastre Patrii.

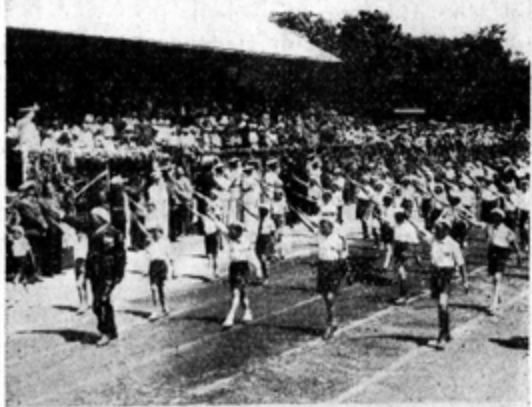
Manualele didactice

În școala noastră, s'au folosit numai cărți aprobate de Ministerul Educației Naționale, cărți de autori cei mai buni din țară.

Abecedarul și cărțile de citire pentru clasele II, III și IV au fost introduse cele editate de Ministerul Educației Naționale.

Material didactic

Reușita unei bune instrucțiuni, depinde în cea mai mare parte de materialul didactic care o însoțește. Nu totdeauna toți elevii au cunoștințe în toate domeniile. Mulți din ei nu cunosc



1. Direct, Iuliu Vulpe în fruntea străjerilor înainte de defilare.
2. Dir. I. Vulpe defilează în fruntea străjerilor înaintea autorităților.
3. Invățător Enache Mârșiu gata de plecare cu străjerii.

decât noțiuni dela oraș. Alții numai dela sat. Aceste cunoștințe se completează prin tablouri. In privința aceasta școala noastră este 'nzestrată cu tot materialul didactic necesar învățământului primar.

Rezultatul instrucțiunii

Instrucția depinde in primul rând de ce-l ce-o face. Cunoștințele necesare unui individ in raport cu vârsta au fost cu prisosință indeplinite la școala primară de Stat „Spiru Haret”. Corpul didactic și-a făcut pe deplin datoria scoțând rezultate mai mult decât sperate. Concomitent cu însușirea cunoștințelor, corpul didactic a căutat să infiltreze, pe cât e posibil și sensul acestor cunoștințe precum și dragostea pentru tot ceea ce ele vor însemna. Rezultatul a fost foarte mulțumitor. Raportul dintre educație și instrucție a fost cu sfințenie respectat, dând elevi echilibrați din toate punctele de vedere.

Cursurile s'au început la 15 Septemvrie și au continuat normal până la încheierea anului școlar. In ziua de 15 Iunie, s'au încheiat situațiile ultimului trimestru ale elevilor și apoi s'a stabilit situația definitivă.

Au fost declarați promovați 162 elevi, repetenți 12 elevi. Restul de 15 elevi au fost permutați la diferite școli.

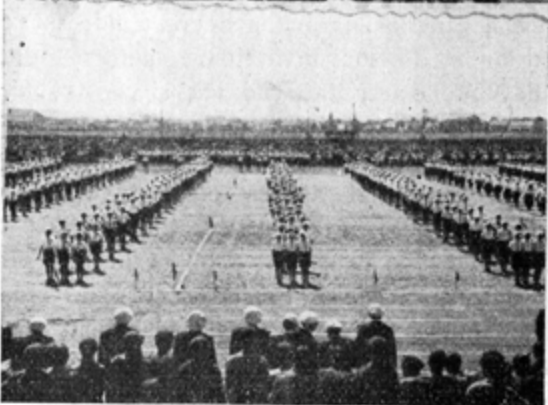
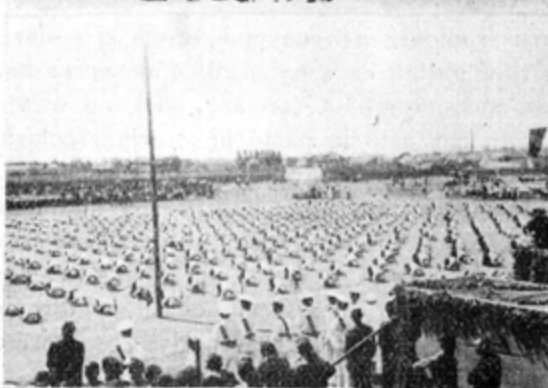
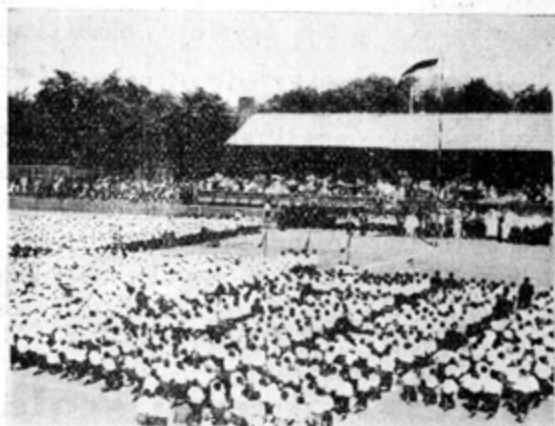
Examenul

Cursurile la școala primară au durat până la 15 Iunie. Examen de finea anului școlar, s'au dat numai la clasa IV și s'au ținut in o adevărată manifestare școlară.

Elevii s'au prezentat cu toți la examen in haine de sărbătoare. O frumoasă zi de primăvară, zi de examen zi de bucurie și veselie școlară. In această zi de bucurie școlărească, au luat parte părinții elevilor in număr foarte mare, bucurându-se alături de iubiții lor fii. Bucurie ce numai părinții sunt in stare să o simtă.

Expoziția elevilor

Potrivit uzului in acest an școlar corpul didactic al școlii, a organizat cu obiecte lucrate de elevii școlii noastre o expoziție de fine de an. Expoziția a fost foarte frumos aranjată, cu lucrurile de mână admirabil lucrate de elevii școlii. Desenele și hărțile desenate au împodobit sala cea mare a fiecărei clase



1. Stolurile de străjeri înainte de exerciți, pe arena sportivă „Electrică”
2—3, Exercițiile străjerești

dând un aspect sărbătoresc examenului de fine de an. Au plăcut mult casele din carton alb, lucrate de elevii clasei I.

Premiile elevilor distinși

Comitetul școlar comunal al Municipiului Timișoara, la propunerea direcțiunilor școlare, a acordat în acest an școlar pentru elevii cari s'au distins la învățătură, având și purtare exemplară bună, ca drept premii suma de lei 950. direcțiuni școlare. Au fost premiați elevi cu medalii, cărți literare bune, potrivite priceperii și etății copiilor, având toate conținut moral, istoric, etc.

Incheerea anului școlar

Cea mai frumoasă și cea mai veselă zi școlară de sigur o formează ziua ultimă de școală, adică incheierea anului școlar. Este ziua cea mai însemnată școlară, căci toți elevii în această zi pășesc cu un pas mai de parte în ierarhia școlară, urcă pe o treaptă școlară, cu o clasă mai sus. În aceasta zi mare de fine de an, au participat toți elevii, corpul didactic, părinți, elevilor și prietenii școalei noastre, distribuindu-se cu aceasta ocaziune elevilor merituosi premii în cărți de citit potrivit etății și minții copiilor. Cu această ocaziune directorul școlii într'o cuvântare a făcut o scurtă reprivire asupra anului școlar, bogat în evenimente școlare, arătând cu date statistice situația școlară a elevilor, iar ca incheiere a adresat cuvinte de mulțumire d-lor și d-nelor învățătoare pentru felul cum au înțeles, să desvolte o activitate rodnică și constructivă cu elevii școalei. Dă sfaturi elevilor, ca în vacanța mare să nu arunce cărțile la o parte, lăsându-le pradă prafului, ci să repeteze lecțiunile învățate meditând asupra celor învățate. Mulțumește părinților, care zi de zi au urmărit lecțiunile fiilor lor, au urmărit activitatea cât și progresul copiilor lor și prin aceasta au verificat datoria și conștiințiozitatea corpului didactic.

Declară anul școlar 1938—1939 încheiat, urându-le tuturor sănătate deplină, vacanță veselă, și recăștigare de puteri pentru anul viitor.

În numele părinților Dl. Ludwig Adalbert mulțumește corpului didactic pentru munca cu adevărat pestalozină depusă în serviciul școalei, la instruirea copiilor. Declară că deși fiind

minoritar, n'a observat nici pentru un moment, că la această școală s'ar face deosebire între elevi, Face o declarație solemnă, că copiii d-Sale și în viitor numai această școală vor frecventa-o. În aplauzele de aprobare ale publicului D-l. director mulțumește în numele școalei și a corpului didactic de manifestările spontane ale părinților, spunând, că „corpul didactic dela această școală și în trecut ca și în prezent n'a făcut altceva, decât și-au făcut datoria.

Astfel incheierea anului școlar au decurs totul într'o atmosferă caldă camerădărească. Putea-i vedea o satisfacție plăcută la copii, ca și la părinți, o bucurie copilărească indescriptibilă. S'au despărțit cu toții înbrățișându-se și salutându-se cu străjerescul salut: „Sănătate" ! Citiai din ochii tuturor, bucuria și satisfacția unui an de muncă rodnică, terminat,

„La revedere" la 1 Septemvrie, a fost spus într'un entusiasm demn de remarcat. S'au înbrățișat cu toții și au plecat ! „La revedere", „Sănătate" Ura ! Ura ! Ura !

Activitate extra-școlară

Activitatea extra-școlară a membrilor corpului didactic s'a manifestat în general în cadrele „Cercului cultural": Directorul școalei, în afară de administrarea și conducerea direcțiunii școalei, a instruit elevii școalei răspunsurile liturgice a sft. noastre biserici, exercitând în Duminici și sărbători cântările bisericest, în „capela militară" din sectorul I. Cetate.

Anul școlar viitor

Inscrierile la școală pe anul școlar 1939—1940 se vor face între 1—10 Septemvrie conform legii și regulamentului școlar. Prelegerile se vor începe în 15 Septemvrie. Cei ce se vor înscrie în clasa I, vor prezenta la înscriere actele următoare:

1. Extras de naștere
2. Certificat de vaccinare.
3. Certificat de vaccinare antitifoidă-antișcarlatină.

Timișoara, 29 Iunie 1939,

Iuliu Vulpe
director.



- 1.—2. Exercițiile apărării pasive ale străjerilor-sanitari — conduși de Dl Comandant Dr. Emil Lazar, medicul Liceului „Const. D. Loga”.
3. Cantina „Crucii Roșii” condusă de Dna însp. Mioc. Se servește străjerilor cornuri și băuturi răcoritoare.

Corpul didactic dela școala primară de băeți „Spiru Haret”

Iuliu vulpe, învățător-director



Este directorul școalei titular, definitiv grad I. Născut la 2 Dec. 1885 în comuna Murani jud. Timiș-Torontal. A terminat Școala Normală confesională română din Arad. Este în servicii de 32 ani. La această școală are o vechime de 19 ani.



P. 25

Vasile Docea, învățător



A venit la școală noastră în anul 1930, din comuna Ianova jud Timiș-Torontal. Este învățător grad I. titular, definitiv. A terminat Școala Normală confesională română din Arad. Are 22 ani de servicii. La această școală are o vechime de 9 ani.

Enache Mârșiu învățător



Învățător grad I titular, definitiv, Născut la 28 August 1889 în comuna Dobova jud. Severin. A terminat Școala Normală din Timișoara, iar sft. teologie în Caransebeș. Este în servicii de 26 ani. La școala noastră are o vechime de 3 ani.

Aristia Chiovschi învățătoare.



Detașată la școala noastră la începutul anului școlar 1937 în postul devenit vacant, prin numirea de inspector școlar inamovibil a Dlui Ludovic Ciobanu, Are 16 ani de serviciu. A terminat Școala Normală din Cernăuți.

Colonia de vară a Municipiului Timișoara — în Balcic

Primăria Municipiului Timișoara, începând cu anul 1925, trimite pe spesele orașului în fiecare an, în vacanța mare, adică în luna Iulie câte 85 băieți, iar în luna August 85 de fete, săraci debili, distinși la învățătură, cu purtare bună, etc. Copiii din colonie sunt toți de pe teritoriul orașului.



Izvorul „Regina Maria“ (Balcic.)

Colonia orașului Timișoara din Balcic este condusă de harnicul și mult apreciatul funcționar al Primăriei *D-l Virgil Trandafir*, care de ani de zile conduce colonia cu mult tact și ambiție, necunoscând ce este odihna, ziua și noaptea, caută să satisfacă, să îndăstulească pe toți din colonie și astfel a aduce satisfacție Primăriei, care nu cruță parale, când este vorba de sănătatea copiilor, de prestigiul și autoritatea conducătorilor Primăriei.

Colonia oraşului „Timișoară” este încartiruită în edificiul şcolii primare No. 1. din Balcic, un edificiu cu sale sănătoase, cu lumină, având cea mai frumoasă şi splendidă praveşte spre întreg litoralul Mării-Negre din golful Balcic.

Colonia Municipiului Timișoara este cea mai bine organizată colonie din diversele colonii a diferitelor instituţiuni ce vin în vacanţa mare la Balcic. Atât în ceea ce priveşte curăţenia, cât şi alimentarea bună ce o primesc în colonie.

Iată pe scurt o parte din programul coloniei, din raportul făcut Primăriei de către Comandantul de străjări a coloniei D-l Constantin Uroşeviteanu, un valoros funcţionar al Primăriei :



Serviciul divin (Balcic.)

Colonia de vară Balcic organizată de către Primăria Municipiului Timișoara din raza Legiunei de Străjări Timiș.

CAP. I. Orariu coloniei.

ora 6 Deşteptarea

6—6.10 Pregătire pt. înviorare

— 6.35 Exerciţii de înviorare

— 7.05 Echiparea

— 7.15 Vizita medicală, inspecţie la dormitoare

— 7.30 Ceai

— 7.50 Ridicarea pavilionului

— 8.— Plecarea la plaje

— 9.15 Bae de soare şi educ. fizică

- 9.45 Ședința II cântece, jocuri sportive, semnalizare
- 10.— Gustarea
- 10.10 Repaus
- 11.— Bae
- 11.10 Inapoarea la cămin
- 11.30 Repaus în dormitor
- 16.— Masa și odihnă în dormitor
- 17.— Ședința I străjerie (teorie și învățăminte)
- 17.10 Repaus (Gustare)
- 18.— Ședința II străjerie (partea practică — plimbării)
- 18.20 Coborârea pavilionului
- 18.50 Meditație
- 19.— Repaus
- 19.45 Cina
- 20.45 Repaus, jocuri libere sau pregătire ptr. șezătoare
- 21.— Pregătire ptr. culcare (spălatul picioarelor și des-
infectatul gurei);
- 21.— Stingerea



Micul dejun. (Balcic.)

Acest orariu a fost făcut în concordanță cu directorul coloniei dând un rezultat bun. Programul coloniei s'a executat conform cu orariu ținându-se seamă de vârsta copiilor (8—14 ani) de caracterul și scopul coloniei, efectivul fiind compus din copii debili, iar scopul coloniei fiind antrenarea recrearea și însănătoșirea copiilor deci programul a fost un program mai redus cu caracter străjeresc.

S'au ținut zilnic, ridicarea și coborârea Pavilionului, unde la interpretarea textului biblic, la evocarea zilei și la cuvântul șefului au fost dezvoltate de către subsemnatul, principiile creștinești, patriotice, virtuțile străjerești precum și momente marcante și educative din trecutul neamului nostru, învățături morale și sfaturi din istorioare.

I. S'au mai făcut zilnic într'o ședință exerciții de înviorare, gimnastică, bae de soare, jocuri sporturi și dansuri, iar a doua ședință a fost destinată tehnicei străjerești, cuibul, formațiile, obligamente străjerești, igienă, semnalizare, noduri, etc.

În fiecare dimineață sa făcut de către subsemnatul vizita



Micul dejun. (Balcic.)

dormitoarelor, vizita individuală, iar la fiecare două zile, s'a făcut vizita medicală de către medicul coloniei angajat pentru aceasta.

În fiecare dimineață s'a făcut plaje după care a urmat baia după prescripția medicală.

În fiecare seară sub observația strictă fiecare și-a spălat picioarele și și-a desinfectat gura și gâtul cu hipermanganat.

Incidente sau cazuri de boală nu am avut.

În fiecare Duminică și sărbătoare stolul a luat parte la oficierea serviciului divin la biserica ortodoxă din Balcic.

Tot a doua zi s'a aranjat câte o șezătoare la care a asistat și public.

Pentru a cunoaște orașul, împrejurimile cât și pentru scop educativ s'a vizitat orașul, moșcheia, litoralul mării, colonia ACR, un vas comercial și unul de războiu, muzeul și s'au mai făcut și 3 excursii mai lungi la Tusla, Valea Batovei, și la Teche pe Malul Mării.

Alimentele cât și bagajele au fost transportate cu căruța.

Nu s'a uitat nici o faptă bună. Stolul a colectat suma de 160.— lei, ce s'au predat unei femei sărace cu copii, iar în cadrul ofensivei sanitare stolul cu un efectiv de 79 elevi mai marișori au executat spre mulțumirea populației și autorităților, asanarea unui canal de 500 m. lungime făcându-se și scurgere din piatră într'o mahala a Balcicului, ce ni s'a dat de către organele competente.



O școală primară română din Banat, după un tablou a lui Ducamps din anul 1830. Copiii venind dela școală.

CAP. II. Rezultatul coloniei din punct de vedere sanitar a fost foarte bun, fiecare îngrășându-se până la 1 $\frac{1}{2}$ Kgr.

Din punct de vedere educativ sinceritatea, camaraderia entuziasmul a evaluat foarte mult, ajungând spre satisfacția mea, ca atunci când unul dintre ei a săvârșit vreo greșeală, să iasă singur în fața frontului și să declare, că el a comis greșeala și altă dată nu va mai face.

Având în efectivul taberei și elevi minoritari care prin contactul lor cu copii români și-au putut însuși mai bine lim-

ba statului și au putut cunoaște sufletul românesc. Cred că nu e rău, să participe și de aci înainte în coloniile românești oficiale, decât să li-se admită funcționarea separată a coloniilor sau taberilor lor.

CAP. III. a) Cazarmarea s'a făcut în localul școalei primare Nr. 1 transformându-se cele 4 clase în dormitoare. Străjerii au dormit parte singuri într'un pat, iar cei mai mici câte doi. Au fost în general instalați foarte comod. Paturile cu somieră au avut răfuria și păturile desinfectate și curățate.

b) Hrana datorită subvenției Primăriei Timișoara, cât și griiei și priceperii permanente a Directorului coloniei, a fost bună substanțială, spre mulțumirea străjerilor. Au mâncat de 5 ori pe zi, fiecare servindu-se cu cât a vrut.



O școală primară în aer liber la București, pe la anul 1842. A fost publicată pentru prima dată în l'illustration la 1853. După o gravură în lemn executată de Ch. Daussault.

c) Greutăți nu am avut de întâmpinat din partea nimănui.

d) Subvenția pentru alocația la hrană, cheltueli de transport și altele au fost date de către Primăria Timișoara. Străjerii nu au contribuit cu nimic. Copiii în majoritate au avut uniforma proprie străjerească.

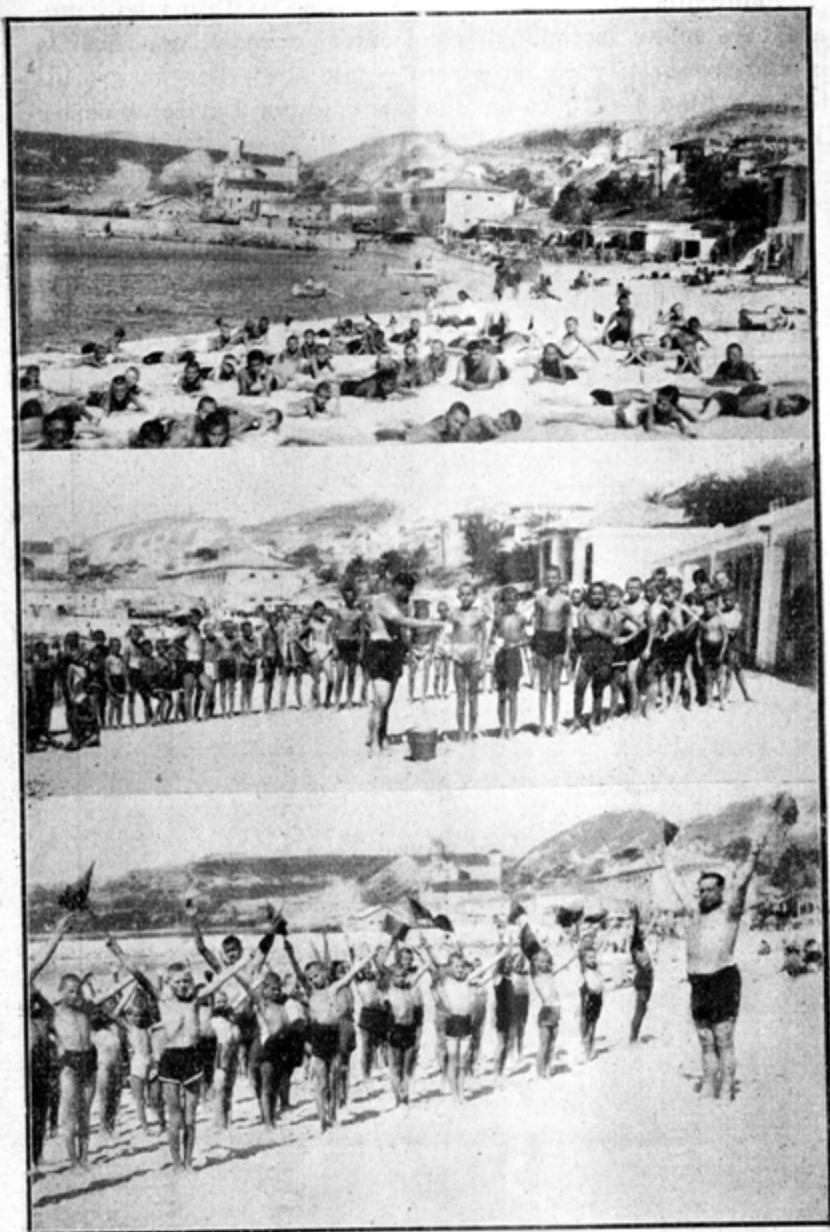
Bilanțul, decontările, actele justificative precum și toată gestiunea stolului coloniei privesc Primăria Municipiului Timișoara.

Mulțumită Comandantului Străzii Țării și Primăriei Timișoara, care mi-au încredințat conducerea coloniei, am dus la bun sfârșit acest program pentru binele străjerilor cu rezultate bune, fiind fericit, că am lucrat conform Devizei noastre „Credință și muncă pentru Țară și Rege”

Sănătate.

Comandantul străjer al coloniei Balcic
UROSEVIȚEANU CONSTANTIN

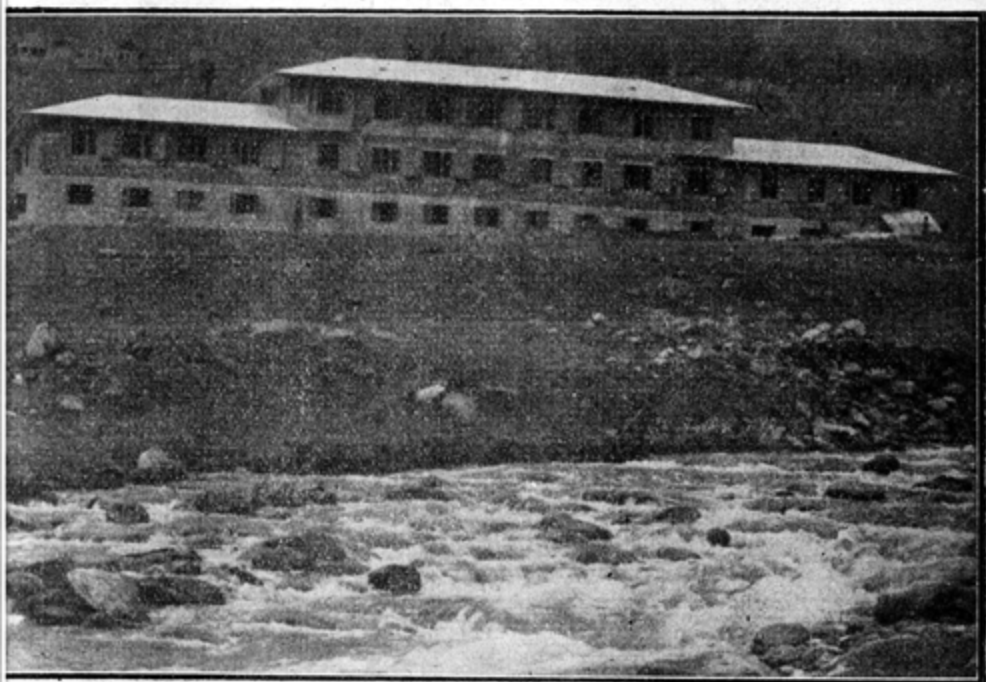




Pe plajă. (Balcic.)
Micul dejun pe plajă.
Exerciții de înviorare pe plajă.

Colonia Municipiului Timișoara la „Poiana-Mărului”

La o altitudine de circa 700m. în vecinătatea Muntelui-Mic și a Țarcului pe valea Bistriței, Municipiul Timișoara din inițiativa d. Dr. Nicolae Table, secretar general al Municipiului Timișoara, cu largul concurs și deplină înțelegere a marelui probleme a D-lui



Vila Bistra la Poiana Mărului.

primar al orașului nostru, a ridicat aici, un pompos palat, chemat să completeze, în ordinea asistenței copiilor debili pe lângă colonia de vară dela Balcic, — unde aerul sărat de mare nefiind prielnic fiecărui organism, — un cămin de odihnă într'o

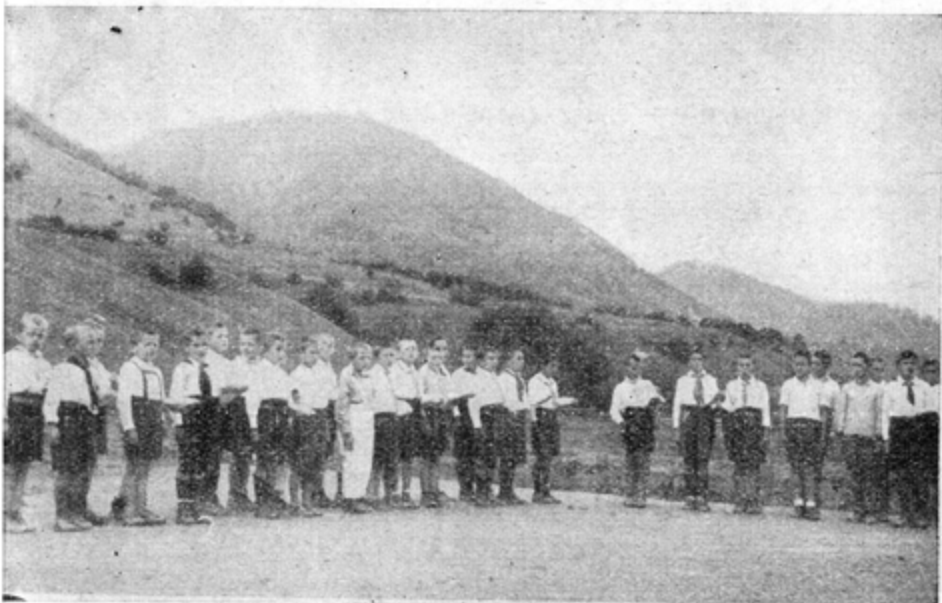


In colonia „Poiana Mărului“.

- 1) La deschiderea coloniei, Serviciul divin
- 2) Ridicarea pavilionului.
- 3) Exerciții de înviorare

atmosferă sănătoasă, într'o atmosferă cu aer de munte, de arbori și brazi.-

Colonia de vară, improvizată la Marea-Neagră la Balcic, a satisfăcut numai în parte nevoia de a trimite sub alt climat copii avizați la aceasta. Comisia de medici care examina an de an acești copii, înainte de a fi trimiși la Mare, îndruma o foarte mare parte dintre ei la aer de munte, climatul dela Marea-Neagră, cu aerul său sărat, nefiind prielnic organismului lor.-



Străjerii în colonia „Poiana Mărului“.

Cum Muncipiul era hotărât, ca pelângă colonia dela Mare, improvizată la Balcic, destul de costisitoare, ținând seamă și de chiria ce o plătește anual, să pună bazele și unei colonii stabile la munte și cum dl. dr. Nicolae Table, secretarul general al Muncipiului, fiul acestui ținut, cunoștea ținutul minunat dela Poiana-Mărului, atrăgând atențiunea celor în drept spre această localitate, Primăria orașului Timișoara, delegă o comisie de medici, ca să examineze din punct de vedere climateric și sanitar acest loc.

Comisia de medici raportează și demonstrează, că localitatea aleasă întrunește toate condițiunile igienice și climaterice reclamate de o colonie de munte pe seama copiilor.-

După primirea avizului, la inițiativa d-lui dr. Nicolae Table secretarul general al Municipiului Timișoara, s'au luat toate măsurile, ca ideia, să se transforme în fapt.

Cu concursul material și al Comunității de avere, apoi al Soc. Titan-Nadrag și al comunei Mărul, construcția s'a început încă în anul 1935, iar pentru ușurarea accesului spre acest ținut încântător, Primăria Orașului Timișoara a amenajat în anul 1936, o linie de cale ferată cu automotor.



Străjerii din colonia „Poiana-Mărului,” în excursie.

Căminul Coloniei Timișoara „Vila Bistra” a fost numit după râul, care la o distanță de numai 70—80 m. de acest așezământ își rostogolește la vale undele sale cristaline a pârâului Bistra.

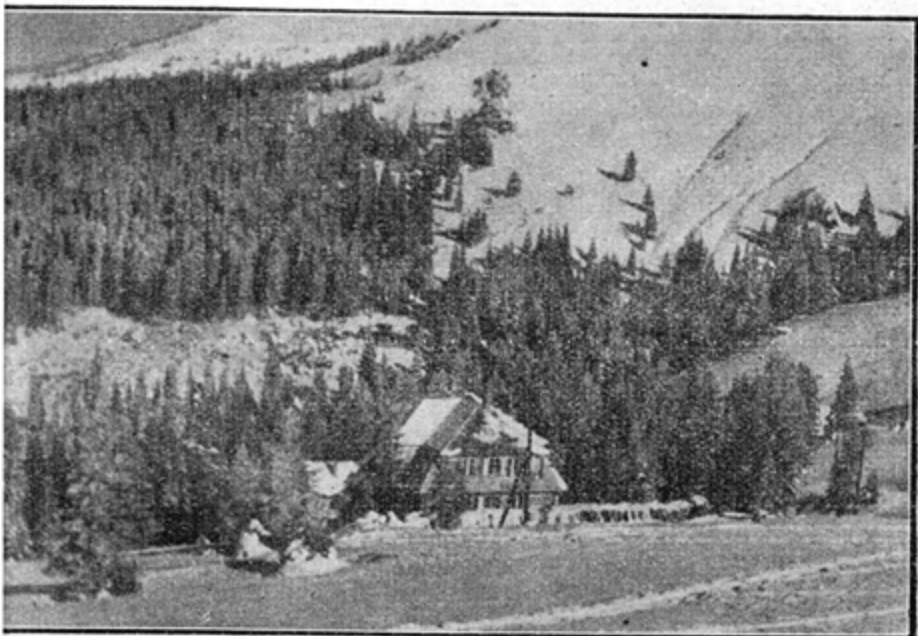
Cu un aspect exterior de vilă modernă, cu etajul ridicat pe seama funcționarilor Primăriei la mijlocul clădirei, întregul edificiu face cea mai bună impresie.

La construire s'a ținut seama și de faptul, că parterul va servi coloniei în caz de timp nefavorabil și de locuință și astfel atât dormitoarele cât și coridorul sunt luminoase bine aerisite.

În acest cămin de odihnă Primăria orașului Timișoara

trimite în fiecare an în lunile de vară câte 80—80 băieți și fete, aleși decătrec medicii școalelor, copii cari au fost bolnavi în timpul anului de bronșită, pojar, gripă, tuse măgărească, scarlatină, etc. După acestia urmează copiii slabi, plăpânzi, anemici, limfatici, cari respiră greu. Aci la munte se vor trimite și copii oboșiți, nervoși, predispuși la tuberculoză pulmonară, etc.

Toți copiii, cari își petrec vacanța în aceasta colonie, se întorc mai zdraveni, mai plin și se îngrasă cu $1\frac{1}{2}$ kg. până la 3 kg. și cresc și în înălțime cu vre-o 12 mm., iar toracele pieptului se mărește cu 20 mm.



O vedere dela „Poiana Mărului“.

Primăria orașului Timișoara, a rechiziționat pentru conducerea acestei colonii, pe unul din cei mai destoinici funcționari ai Primăriei, pe dl. Ioan Teodoru funcționar al Primăriei, care a condus mai mulți ani dearândul și Colonia din Balcic. Cu o astfel de experiență în arta de a conduce o colonie model cum este și ce-a dela „Poiana-Mărului“. Primăria orașului Timișoara, cu drept se poate mândri, se poate felicita și poate dovedi tuturor, că Primăria nu cheltuește sute de mii pentru

sănătatea copiilor fără vre-un folos real.

Cu o astfel de operă de asistență socială, mai pătrunsă de puterea acestui cămin creșteresc nici nu se putea imagina. Binefacerile Primăriei orașului Timișoara prin creerea acestei colonii de vără pe seama copiilor debili, se vor simți numai de acum înainte, asigurându-li-se un standard de viață, mai uman, mai civilizat și igienic, decât acela în care au fost lăsați să tânjească până acum.



D-l secretar general Dr. Nicolae Table, rostindu-și discursul la sfințirea localului coloniei

Construirea unui hotel modern, a căminului funcționarilor Primăriei ca și a coloniei de copii, apoi înfăptuirea legăturii cu mijloace tehnice a acestei localități cu Muntele Mic, pe cât de importante pentru viața funcționarilor, cât și a copiilor debili, este pe atât de important și productiv pentru economia Primăriei, aceste înfăptuiri. **Sigur**, că viitorul, eternul viitor, va inscrie numele inițiatorului, numele secretarului general al Primăriei dl. dr. Nicola Table, cu litere de aur, în istoria progresului și a civilizației Primăriei, care nu cruță nici o jertfă, pentru copiii orașului Timișoara.





In colonia „Poiana Mărului“.

1) Exerciții de învioare.

2) La „Horă“.

3) Exerciții de apărare pasivă.

Biblioteca școalei

Starea bibliotecii cu sfârșitul anului școlar :

1. Biblioteca corpului didactic:

a) Pedagogice	120	opuri
b) Litere	56	"
c) Poezii	105	"
d) Teatru	52	"
e) Istorie	60	"
f) Legii, regul, statute, drept, etc.	52	"
g) Diverse	230	"
Total: 675 opuri		

Biblioteca tinerimii școlare

a) Povești populare, istorice, basme, etc.	164	opuri
b) Diverse	201	"
Total 365 opuri		

Totalul general al opurilor

Biblioteca corpului didactic	675	opuri
Biblioteca pentru copii	365	"
Total: 1040 opuri		

IULIU VULPE
director.

Autoritățile școlare

1. Inspectoratul școlar

1. Dl. Sabin Evuțian, șef-inspector gen. al învățământului.
2. Dl. Pavel Jumanca, inspector general școlar.
3. Dl. Stan Tiberiu, inspector școlar.
4. Dl. Ludovic Ciobanu, inspector școlar.

2. Revizoratul școlar

Dl. Pavel Bosică, revizor școlar.
Dl. Căprița Avram, subrevizor școlar.

Comitetul școlar

Membri : Dr. Const. Numian, funcț. sup. la Casa Cerc
Boroancă Traian, secr. gen. la Prefectură.
Ștefan Cornel, grefier la Tribunal.
Ostoia Metodie, funcționar sup. C. F. R.
Secretar : Iuliu Vulpe, directorul școalei.

Catichetii școalelor

La elevii gr. ort. români a catechizat Aurel Tr. Mihailovici.
La elevii gr. cath. români a catechizat Ladislau Teglașiu preot.
La elevii gr. sârbi a catechizat Voislav Stanco preot.
La elevii rom. cath. magh. a catechizat {
La elevii rom. cath. germ. a catechizat { Haptmann Ferdinand.
La elevii reformați a catechizat Horvath Iosif.
La elevii evanghelici a catechizat Victor Schemel preot.
La elevii mozaici a catechizat Martin Vaida profesor.

Școala primară urbană de băieți „Spiru Haret“

Clasificarea elevilor

Clasa I-a.

Diriginte : *Aristia Chiovschi învățătoare.*

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală
1	Andrei Marin	ortodox	7
2	Bănulescu Mihai	"	9,12
3	Băruția Mircea	"	9,87
4	Bercse Francisc	r. cath.	8,22
5	Blau Gavrilă	mozaic	9,12
6	Blenert Francisc	r. cath.	8,15
7	Bugilan Ioan	ortodox	6,94
8	Cevet Valeriu	"	Repetent
9	Ciobanu Lucian	"	6,83
10	Culda Ioan	"	6,83
11	Danețiu Zeno	"	7,41
12	Erdei Mihai	r. cath.	7,52
13	Ertl Iosif	"	Neclasificat
14	Gabara Iosif	reformat	7,37
15	Galo Ferdinand	r. cath.	9,79
16	Gonda Gavril	mozaic	9,47
17	Ioanovici Zeno	ortodox	9,87
18	Ionescu Constantin	"	7,41
19	Kiss Matei	r. cath.	8,38
20	Kumer Matei	gr. cath.	Particular
21	Lanyi Egon Nobert	mozaic	8,10
22	Levai Pavel	r. cath.	7,11
23	Loiczli Iosif	"	6,61
24	Mozeș Francisc	mozaic	7,04
25	Neda Gheorghe	ortodox	Permutat
26	Nedelcu Ioan	"	8,59
27	Orich Andrei	r. cath.	
28	Peneanțu Ioachim	ortodox	Particular
29	Petrovici Rudolf	"	6,67
30	Peter Victor	r. cath.	9,12
31	Pipo Mihai	reformat	6,35
32	Radovan Liviu Mihai	ortodox	Particular
33	Raica Aurel	"	8,22
34	Roșca Gheorghe	"	7,11

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală
35	<i>Răin Oct. Martin</i>	ortodox	9,47
36	Reiter Adrian	ortodox	Permutat
37	Roja Iulian	r. cath.	7,87
38	Simon Ioan	ortodox	6,14
39	Stefănescu Gheorghe	r. cath.	6,68
40	Tocan Aurel	ortodox	Permutat
41	<i>Woicik Gavrilă</i>	r. cath.	9,12
42	<i>Zachmann Hans</i>	evangh.	9,87

Clasa II-a.

Diriginte: *Vasile Docea, învățător.*

1	Adler Robert	mozaic	9,35
2	Baranya Gheorghe	r. cath.	Repetent
3	Burcovici Victor	"	Repetent
4	Bogdan Roman	ortodox	Repetent
5	Constantinovic Ioan	"	9,43
6	Copândeau Ioan	"	9,66
7	<i>Cimponeriu Nicolae</i>	"	9,80
8	Danețiu Traian	"	7,56
9	Dumbravă Armand	"	7,72
10	Fodor Ioan	mozaic	7,69
11	Feier Ioan	ortodox	9,43
12	<i>Frumosu Ladislau</i>	"	9,88
13	Fischer Petru	r. cath.	7,22
14	Farschang Anton	"	6,58
15	Gaál Alexandru	reformat	5,93
16	Gaia Florian	ortodox	7,81
17	Grubisics Emeric	r. cath.	6,80
18	Groza Nicolae	ortodox	8,15
19	Grigore Ioan	"	8,75
20	Hrelescu Doriu	"	8,27
21	Henning Iosif	r. cath.	8,38
22	Hannig Emeric	"	9
23	Hannig Francisc	"	8,88
24	Iosim Octavian	ortodox	8,70
25	Ion Adrian	"	8,25
26	Jurma Lucian	"	Permutat
27	Kessel Augustin	r. cath.	8,08
28	Király Tiberiu	"	Repetent
29	Kassa Francisc	"	6,66

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală
30	Kollar Anton	r. cath.	Repetent
31	Ludwig Rudolf	"	9,76
32	Lengyel Pavel	"	Permutat
33	Lukacs Ladislau	mozaic	6,59
34	Militz Adalberg	r. cath.	8,33
35	Mic Vasile	gr. cath.	Permutat
36	Manea Stefan	ortodox	6,69
37	Oprea Vasile	"	8,47
38	Otlăcan Eduard	"	8,63
39	Papp Ladislau	"	Repetent
40	Radu Aurel	"	7,91
41	Sabo Eugen	r. cath.	9,78
42	Șneider Traian	ortodox	6,75
43	Simon Gheorghe	"	7,05
44	Siladi Iosif	gr. cath.	6,11
45	Szabo Viliam	r. cath.	Repetent
46	Tobă Mihai	ortodox	9,22
47	Teodor Iuliu	gr. cath.	Repetent
48	Tudan Arest	ortodox	8,51
49	Ungar Ioan	mozaic	9,09
50	Visinescu Pion	"	8,30
51	Vlădescu Șerban	ortodox	6,95
52	Winternitz Ladislau	"	6,44

Clasa III-a.

Diriginte: *Enache Mârșiu, învățător.*

1	Antonescu Cornel	ortodox	9,38
2	Andor Victor	r. cath.	9,09
3	Aranyos Tiberiu	"	7,44
4	Benedek Jenovan Zoltan	ortodox	9,73
5	Crăciun Mihai	"	9,39
6	Cristeșiu Liviu	"	9,61
7	Cotea Vasile	"	9,70
8	Ciocârlie Iulian	"	9,86
9	Cioban Dumitru	"	7,05
10	Daneșiu Cornel	"	8,85
11	Dorobanțu Gheorghe	"	9,86
12	Dumbrabă Medard Simion	"	9,48
13	Fodor Iosif	mozaic	6,92
14	Găvrilă Constantin	ortodox	7,37
15	Hegheduș Alexandru	gr. cath	Permutat

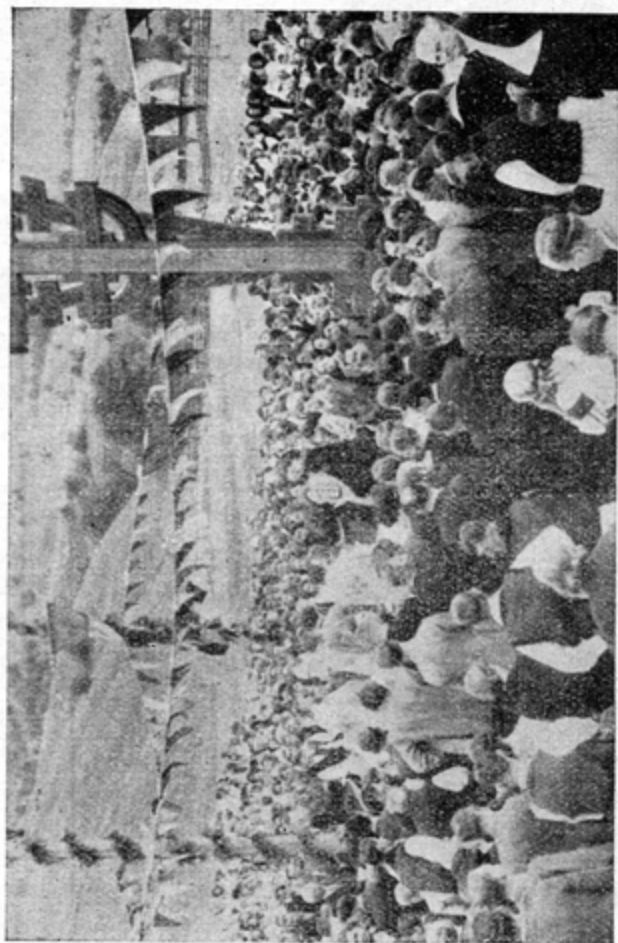
Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală
16	Henning Emeric	r. cath.	9,22
17	Jurebie Alexandru	ortodox	8,77
18	Kapic Carol	r. cath.	7,54
19	Kocsis Zoltan	"	6,51
20	Koszo Andrei	"	7,49
21	Löbl Tomă Roland	mozaic	8,95
22	Marchete Nicolae	ortodox	6,10
23	Menkes Iuliu	mozaic	9,69
24	Miklos Iosif	r. cath.	9,49
25	Mihai Florean	ortodox	7,46
26	Moga Mircea	"	7,69
27	Nekaniczky Ștefan	evanghelic	Repetent
28	Pascu Mihai	ortodox	9,27
29	Pârvan Grigore	"	9,68
30	Petrescu Caius	"	8,63
31	Popa Vasile	"	9,04
32	Roșca Constantin	"	9,19
33	Sugar Edgar	mozaic	9,52
34	Sfirschi Chirilă	ortodox	5,66
35	Schneider Gheorghe	r. cath.	6,84
36	Toma Nicolae	ortodox	7,03
37	Wagner Richard	r. cath.	9,63
38	Zierler Iosif	"	9,44

Clasa IV-a.

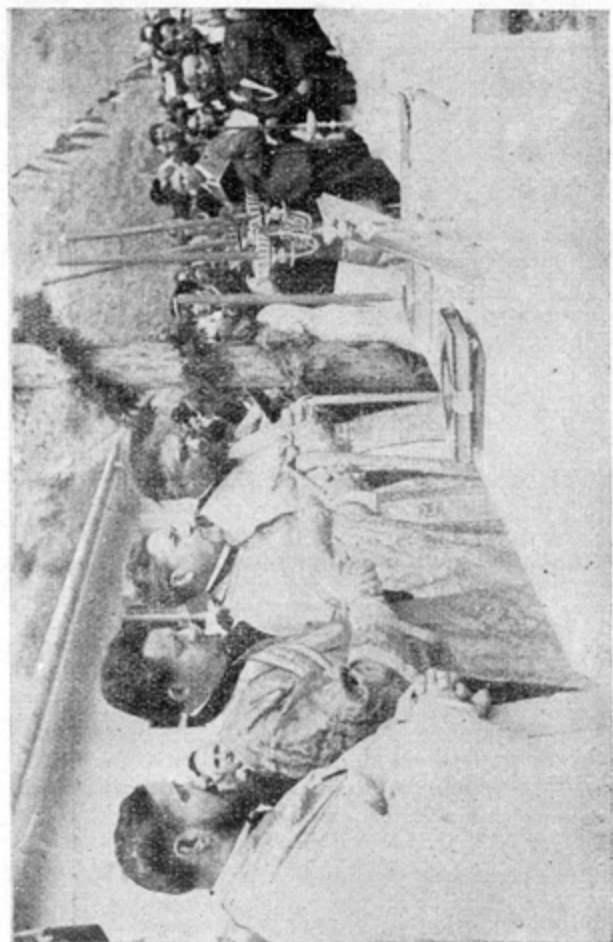
Diriginte: Iuliu Vulpe, învățător-director.

1	Aczel Balint	r. cath.	8,00
2	Athanasiu Ladislau	ortodox	5,66
3	Balint Tiberiu	r. cath.	8,00
4	Baloiescu Vasile	ortodox	9,01
5	Baloș Aurel	"	5,85
6	Bâzias Teodor	"	7,54
7	Bercseni Francisc	r. cath.	8,00
8	Bodnar Gheorghe	mozaic	8,75
9	Botz Alfred	r. cath.	9,26
10	Buțu Andrei	"	Permutat
11	† Ciopașiu Zafiu	ortodox	Mort 22/II 1939.
12	Coculeanu Lorin	"	Permutat
13	Dembitz Adolf	mozaic	Permutat
14	Dogariu Vladimir	ortodox	8,71

No. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală
15	Dumitrescu Constantin	ortodox	5,58
16	Ettimescu Mircea	"	9,84
17	Gaia Mihai	"	8,60
18	Gersch Pavel	mozaic	9,36
19	Grün Carol	"	9,54
20	Hankoczki Alexandru	r. cath.	6,15
21	Huroczi Zoltan	reformat	7,64
22	Iacob Adalbert	ortodox	7,72
23	Iakus Ioan	reformat	6,38
24	Ilconi Gheorghe	ortodox	6,37
25	Karger Hugo	r. cath.	5,75
26	Lazar Ioan	ortodox	7,46
27	Margetich Nicolae	"	10,00
28	Mic Gheorghe	gr. cath.	Permutat
29	Micu Gheorghe	ortodox	6,57
30	Mihalyfy Ferdinand	r. cath.	8,92
31	Moga Liviu	ortodox	7,95
32	Mohilo Francisc	r. cath.	8,76
33	Molnar Carol	baptist	9,48
34	Muntean Gheorghe	ortodox	8,06
35	Nemoianu Constantin	"	9,90
36	Ninosu Ioan	"	9,45
37	Ostoaia Tiberiu	"	9,68
38	Politzer Gheorghe	mozaic	7,42
39	Pop-Bârlea Horia	ortodox	8,98
40	Popovici Athanasie	"	8,65
41	Popovici Mircea	"	9,66
42	Raica Mihai	"	8,00
43	Rațiu Gheorghe	"	9,84
44	Rozsa Ludovic	r. cath.	8,40
45	Rosca Stelian	ortodox	10,00
46	Rus Vasile	gr. cath.	6,37
47	Stângu Rudolf	r. cath.	Repetent
48	Szabo Iuliu	ortodox	6,08
49	Suciu Vasile	"	8,26
50	Schmitz Ludovic	r. cath.	6,44
51	Schwartz Alexandru	mozaic	9,42
52	Ștefănescu Victor	r. cath.	9,06
53	Tänzer Iuliu	"	9,84
54	Todor Alexandru	ortodox	7,20
55	Varnai Andrei	mozaic	9,43
56	Vincze Mihai	r. cath.	8,65
57	Willems Edgard	"	9,84



La sfîntîrea coloniei Poiana-Marului.



La sintirea coloniei „Poiana-Marului”

Statistica generală a anului școlar 1938—1939

A.) Școala primară urbană de băieți No. 1. „Spiru Haret“.

Clas	Elev înscriși	Dintre cei înscriși câți?				Au rămas la începutul anului	Clasificați			Clasificați cu nota generală								Procentul celor aprovați	Procentul celor reținuți	Absențele pe anul întreg	Câte ore cade pe un elev
		Peraulați	Particular	Mori	TOTAL		Clasificați	Nechislic.	TOTAL	10	9	8	7	6	5	4	TOTAL				
I.	42	3	3		6	36	34	2	36		10	6	9	8		1	34	97,06	2,94	433	12,73
II.	52	3			3	49	49		49			11	13	7	9	1	8	83,67	16,33	310	6,32
III.	38	1			1	37	37		37			20	4	7	4	1	1	97,30	2,70	111	3,00
IV.	57	4		1	5	52	52		52	2	16	15	8	6		4	1	98,08	1,92	725	13,94
Total	189	11	3	1	15	174	172	2	174	2	57	38	31	27	6	11	172	93,60	6,40	1579	9,18

IULIU VULPE, director

B.) Școala primară urbană de băeți No. 1. „Spiru Haret”.

Clasa	După etate																După naționalit.						După religie							Aparținerea			Observ.
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	TOTAL	Români	Unguri	Germani	Sârbi	Evrei	Alte naț.	TOTAL	ortodoxși	gr. cath.	rom cath	reformați	evangelști	mozaici	baptiști	TOTAL	Localnici	Provinciaii	TOTAL				
I.	7	22	8	5							42	25	6	6		4	1	42	21	1	13	2	1	4	42	42			42				
II.			42	6	4						52	26	13	7	1	5		52	26	3	17	1		5	52	52			52				
III.				6	24	7	1				38	23	5	6		4		38	22	1	10		1	4	38	38			38				
IV.					6	41	4	2	2		2	57	32	13	5	7		57	28	2	16	3		7	1	57	56	1	57				
Total	7	22	56	41	52	5	2	2		2	189	106	37	24	1	20	1	189	97	7	56	6	2	20	1	189	188	1	189				

BIBLIOTECA CENTRALA
A REGIUNII BANAT

BIBLIOTECA CENTRALĂ
A REGIUNII BANAT

IULIU VULPE
director,

81-
68
13

6100