

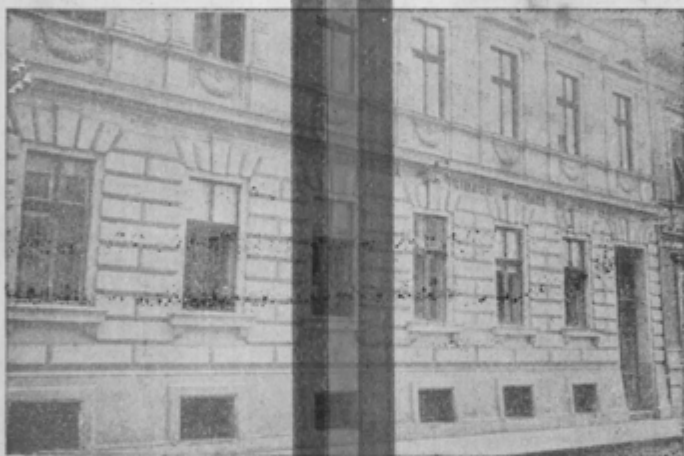
P. II

506

ANUARUL

Școalei primare urbane de băieți
„SPIRU HARET“

și
a Școalei primare urbane de fete Nr. 1
din
Timișoara-Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3.



Edificiul în care funcționează școalele.

PE ANUL ȘCOLAR
1937-1938

Intocmit de:
IULIU VULPE
director școlar.

Prețul 30.— Lei.



P
5117

P. 17 506

ANUARUL

Școalei primare urbane de băieți
„SPIRU HARET“

și

a Școalei primare urbane de fete Nr. 1

din

Timișoara-Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3.



Edificiul în care funcționează școalele.

PE ANUL ȘCOLAR
1937-1938

S.

BIBLIOTECA CENTRALĂ
A REGIUNII BANAT

Intocmit de:

IULIU VULPE
director școlar.

P. 24

P-65.520-D



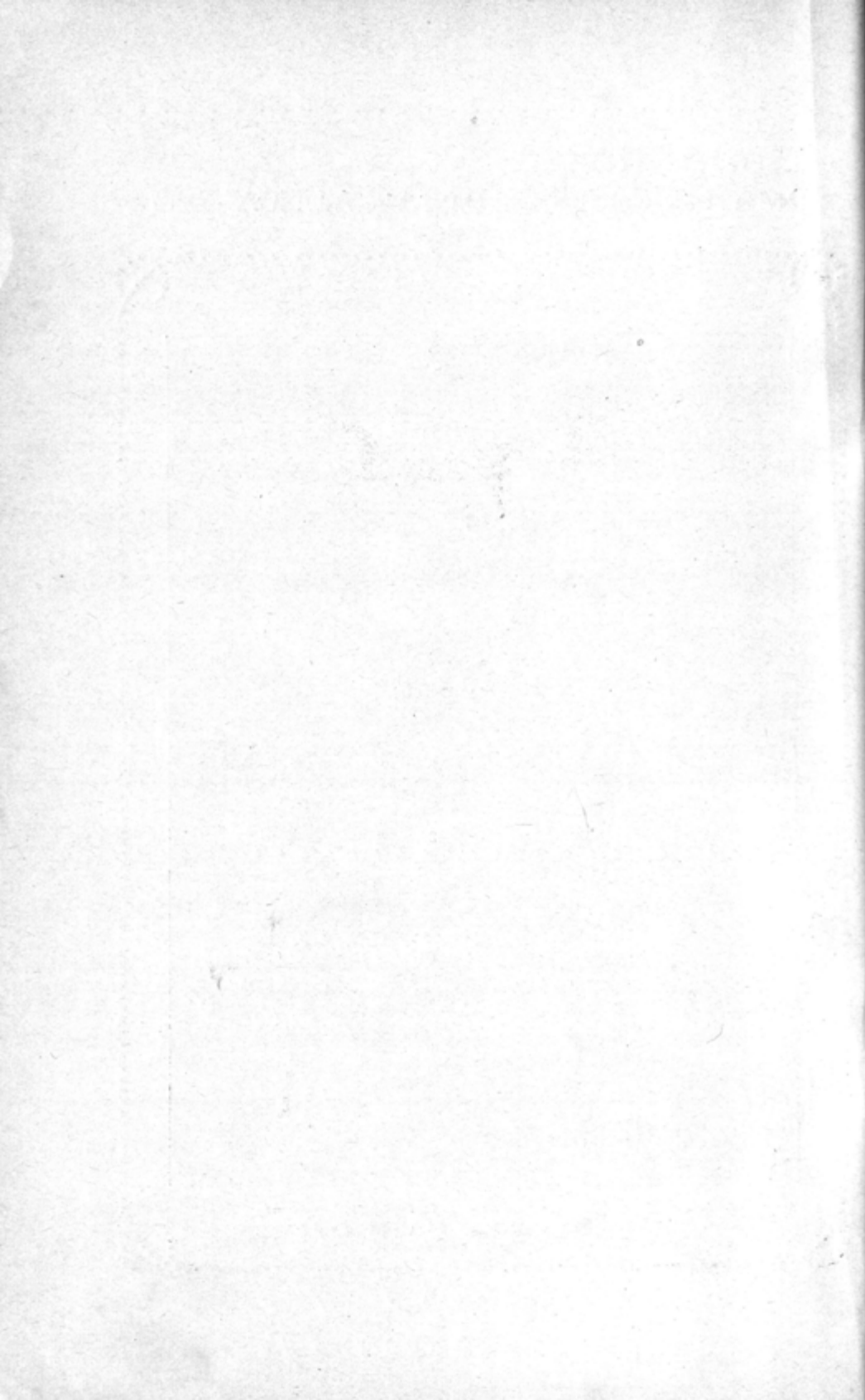
Sănătate !

Deviza străgrului este: CREDINȚĂ și MUNCĂ pentru
Țară și Rege



M. S. REGELE CAROL II.

Indrumătorul tineretului.

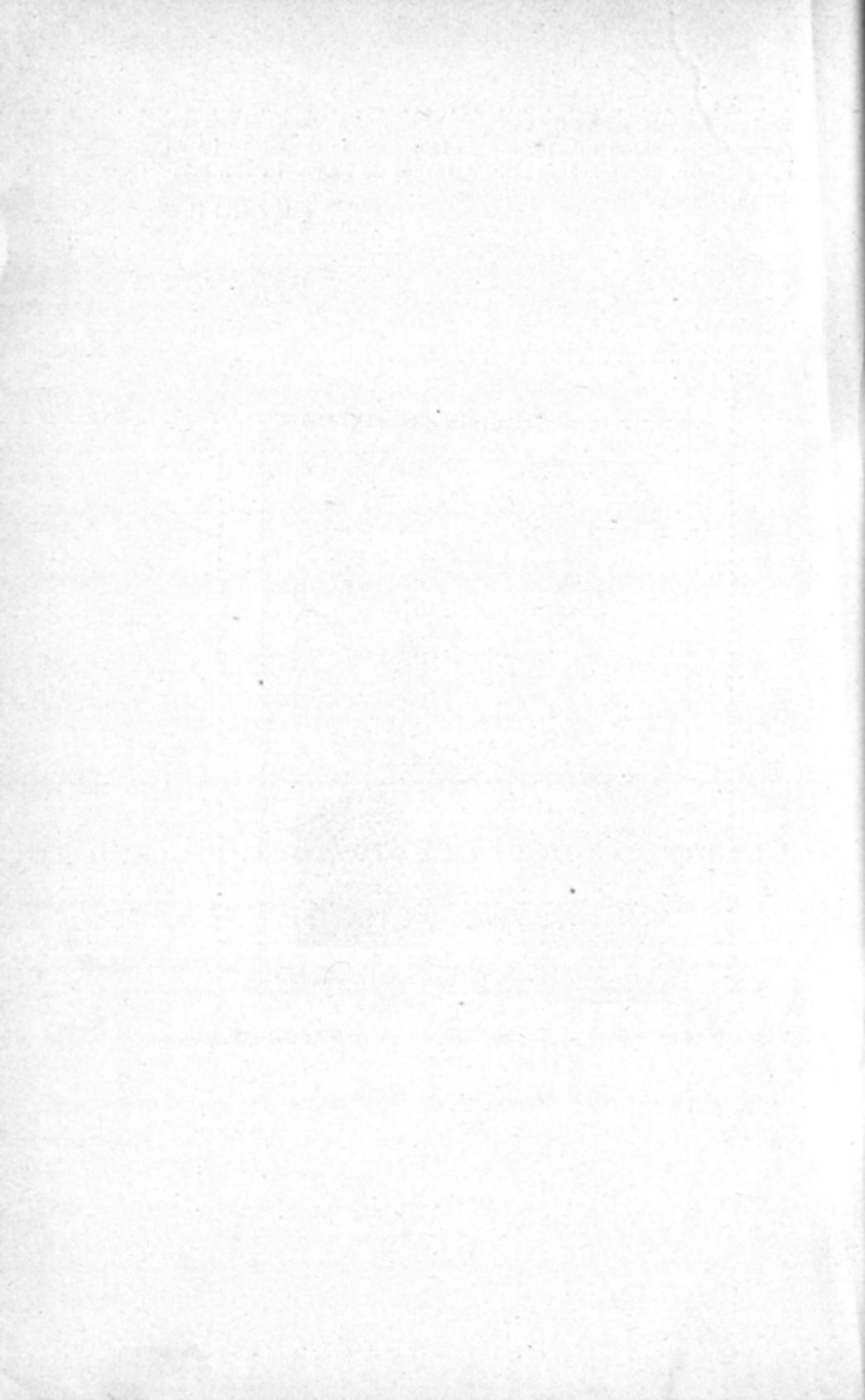


Străjeria nu este școala de carte, ea este școala vieții pentru un neam întreg. Străjerul înainte de toate trebuie crescut să fie un bun cetățean, un desăvârșit patriot, iubitor de Neam și Rege, mândru că este Român.

M. S. Regele Carol II.



D. V. TONI
Ministrul Educației Naționale



Tot viitorul unei Țări se reazimă pe copiii de astăzi, deci sufletul lor, creșterii lor, trebuie să îndreptăm toate gândurile și toate sforțările noastre. Lozinca noastră trebuie să fie salvarea zilei de mâine, pentru o integrală educațiune a tineretului.

M. S. Regele Carol II.



SABIN EVUȚIAN

Inspector General al Invățământului primar și secundar

Voi străjerii sunteți pietrele, voi sunteți temelia neperitoare pe care
voim să clădim o Românie mai bună, o Românie de neclintit în
hotarele ei firești.

M. S. Regele Carol II.

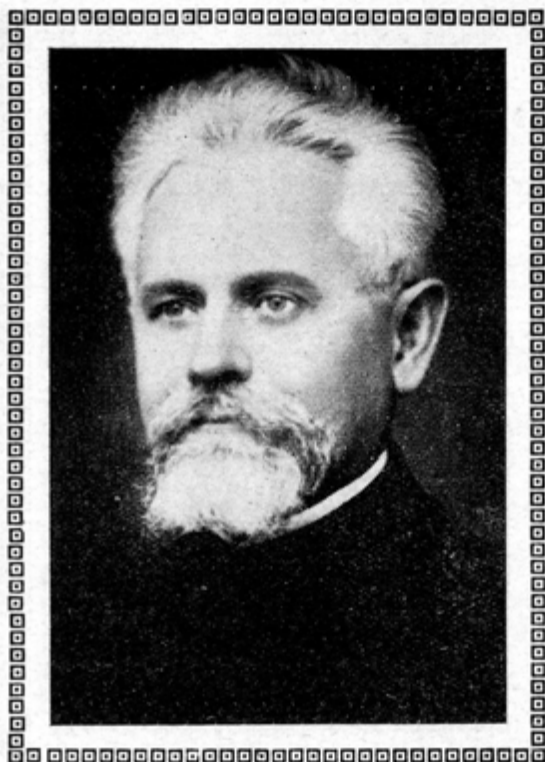


GHEORGHE N. DINESCU

Inspector General al învățământului primar.

Străjeria este un lucru specific românesc, isvorât din nevoile intime ale Țării noastre și clădită numai și numai pe .ceiace cer nevoile României și Neamului Românesc.

M. S. Regele Carol II.



Dr. PATRICHE ȚIUCRA protopop.

*Inspector al învățământului religios ortodox român.
Președintele comitetului școlar al școalelor „Spiru Haret”
băieți și No. 1 de fete.*

Ce frumoasă va putea fi România de mâine, o Țară unitară și solidară împrejurul unui gând, deviza noastră: „Credință și muncă pentru Țară și Rege”.

M. S. Regele Carol II.



LUDOVIC CIOBANU
Inspector școlar primar.

Prefață

Cu dragă inimă am cetit Anuarul școalei primare Nr. 1. băeți din Timișoara „Spiru Haret”, pe anul școlar 1936-1937.

În acest anuar se oglindește viața acestei școale și se simte toată simfîrea românească a corpului didactic, conștient de rolul său de căpetenie — ce are de îndeplinit pentru unitatea sufletească a neamului.

E bine că dl Iuliu Vulpe — harnicul director al acestei școale a putut să continue — cu scoaterea anuarului și pentru anul școlar 1937-1938.

Timpul trece repede... Seriile de absolvenți ai acestei școale vor păstra cu sfințenie acest anuar unde figurează și ei cu situația câștigată prin truda lor...

Târziu... când vor fi mari și unii vor avea de sigur situații... se vor gândi cu drag la cea dintâiu școală ce i-a deprins — că mai presus de toate să fie buni români și să-și iubească până la jertfă țara și pe regele lor...

Dacă s'ar fi scris tot sbuciumul din trecut al școalelor noastre primare, cât am avea de învățat dela înaintașii noștri — ce ne-au pregătit sufletește și-au întrezărit zorile României Mari de azi...

Indemn pe toți cei din fruntea școalelor primare să stăruie pentru scoaterea în fiecare an a anuarului școalei, pildă vie pentru viitor de simfemintele durerilor de azi și de tot ce s'a putut realiza an cu an...

Timișoara, la 11 Iunie 1938.

N. Gh. Dinescu

Inspector general primar.

Voim să formăm un spirit care dela solidaritatei celulei, să devie
un sentiment de solidaritate națională. Dela sentimentul de mândrie
al micei unități, la sentimentul de mândrie al neamului.

M. S. Regele Carol II.



DĂNILĂ ILIȚESCU
Revizor școlar.

Motivarea în fond a rostului unui anuar școlar

Nu putem spune în ea decât bine, pentru a prețui o inițiativă firească și necesară și pentru a lăuda statornicia în ideea inițială și în realizarea ei, urmărind un scop prin care se cinstește școala și toți factorii de cari depinde propășirea ei.

Școala noastră primară este o instituțiune vie cu un început distinct în conștiința veacurilor și cu un domeniu vast de trăire spirituală evolutivă, iar astăzi o facultate socială cu un mare rol de îndrumare, în spațiu și în timp, a manifestațiunilor gândirii și simțirii neamului, spre limanuri de superbă lumină și bunăstare materială.

În ascensiunea ei organică și productivă este logic să se pornească dela realități date, acestea să fie urmărite științific în dezvoltarea lor structurală și ajutate spre desăvârșire tot pe temelii de originalitate desprinsă din începuturi concrete și adevărate.

Intuiția filozofică însăși a acestui proces de transformare definită de profunziuni de legi și cerințe vitale, ne învață, că numai pe aceste temelii din treaptă în treaptă, putem clădi o operă spirituală formativă și reușim să determinăm soluții de prielnică înfăptuire a binelui individual și social.

Școala, ca și viața umană peste tot, are de parcurs o cale ascendentă. Calea aceasta nu poate fi identificată în abstract cu alte căi similare, dar de alte origini și posibilități de realizare. Ea este oglinda stării noastre sufletești, iar popasurile ei sunt încordări de forțe renăscute în noi, pentru drumul nostru în evoluția normală a gândului și a trăirii lui autentice.

Pe acest drum nu sunt salturi nici prăpăstii; nimica lacunar și suspendat în „nota vremii” fără frâu. Este drumul istoric al școlii gândite de noi, cu toate creațiile ei spi-

rituale și materiale în cari ne cunoaștem fidel sufletul cu toate particularitățile lui și cu destinul lui luminat de puterea gândirii noastre naționale.

O fixare retrospectivă a acestor adevăruri organice de-alungul unei epoci pe care am trăit-o și continuăm să o trăim intens în ideea consolidării patrimoniului culturii noastre generale și al creierii instituțiilor ei necesare, este o edificare majoră a conștiinței organismului nostru școlar educativ și un indiciu de motivată orientare reală pe un plan cert de noi înfăptuiri.

Iată lămurită noțiunea progresului spiritual concretizat în manifestațiunile de renaștere neconținută a instituțiunii noastre școlare, și schifarea rostului istoric] pe care-l indeplinește Anuarul în virtutea acestei, cuceritoare misiuni.

L. Ciobanu
Inspector școlar.

Tot viitorul unei Țări se reazimă pe copiii de astăzi, deci sufletul lor, creșterii lor, trebuie să îndreptăm toate gândurile și toate eforturile noastre. Lozinca noastră trebuie să fie salvarea zilei de mâine, pentru o integrală educațiune a tinerețului.

M. S. Regele Carol II.

Coloniile de vară pentru copii

Între numeroasele mijloace pentru conservarea și întărirea sănătății copiilor de școală, un loc de frunte ocupă astăzi coloniile de vară sau de vacanță. În unele țări, coloniile au luat un avânt foarte mare, de exemplu în Italia în anul 1937 au beneficiat de ele un milion de copii în vârstă de 6—12 ani.

În ultimul timp, mișcarea prin colonii a progresat și în țara noastră, însă nu în măsura în care ar fi necesar și posibil. Apoi, se mai face o greșală fundamentală: toată lumea vrea să meargă sau la mare, sau la munte, ceea ce, evident este prea costisitor pentru marea majoritate a familiilor noastre.

Adevărul este că, cei mai mulți copii nu au nevoie de o cură proprie zisă, nici la mare și nici la munte. Asemenea care privesc un număr restrâns de copii bolnavi. Iar în imensa lor majoritate, copiii noștri nu sunt bolnavi, ci, în general, ei sunt copii sănătoși. Dar, dintre cei sănătoși o bună parte sunt slăbiți, fie din cauza alimentației neindestulitoare, fie din lipsă de aer și soare în timpul anului școlar (locuințe și clase neigienice), fie din cauză, că sunt supraîngrijii (copii de tip unic), fie din cauza neurastenizării în timpul studiului. Acești copii au nevoie de o educație igienică bună, bazată pe hrană substanțială și rațională și pe o viață în plin aer și soare, ceea ce se poate asigura mai bine în colonii mici de vară. Asemenea colonii se pot crea oriunde avem o pădure, un râu sau lac și chiar o câmpie cu iarbă verde și câțiva copaci și ele vor funcționa numai peste zi, căci seara copiii se întorc în familie. Aceste, așa zise *colonii diurne*, cu un număr de 25—30 de copii, sunt foarte ieftine sunt ușor de realizat și prezintă o serie întreagă de avantagii, care le fac superioare coloniilor mari, cu sute și mii de copii.

În coloniile mici bolile contagioase se pot evita mai ușor, iar din punct de vedere sufletesc, în ele se pot face și o bună educație morală, ceea ce în coloniile mari e mai greu de obținut.

Pentru orașul Timișoara mai ales, sistemul coloniilor diurne ar fi o adevărată binefacere.

Municipiul Timișoara cheltuiește an de an sume mari cu cele două colonii, din Balcic și Poiana Mărului, pentru ca să aibă 240—280 de copii aleși sau protejați, cari se duc la mare sau la munte.

Fără de acest număr restrâns de copii norocoși, există în

oraşul nostru — care e un oraş comercial-industrial — mii de copii nevoiaşi, cari rămân pe dinafară. Pentru aceştia s'ar putea face nenumărate mici colonii dealungul Begheiului sau în Pădurea Verde, eventual lângă râul Timiş la Şag) sau în alte locuri potrivite şi toate aceste colonii la un loc n'ar costa atâta, cât costă cele două colonii susamintite.

De pe urma lor, sănătatea publică din Timişoara şi mai ales sănătatea tinerelor generaţii ar câştiga incomparabil mai mult. Căci, generalizând sistemul coloniilor diurne, vom câştiga tot atâtea adevărate centre de educaţie fizică şi morală; iar pentru mare şi munte, să rămâie numai copiii cu adevărat bolnavi.

Cât priveşte partea tehnică a coloniilor diurne, experienţele locale vor dovedi, cât de uşoară este, dacă nu se va pierde din vedere un singur şi mare postulat al coloniilor profilactice: *viaţa naturală*.

Dr. I. Nemoianu.



*Plinius Fl. OANCEA, diacon.
Catichetul elevilor şi elevelor ortodoxe române.*

Spicuiiri de păreri, asupra „Anuarului” școlii noastre

Cred, că aş face o greşală, dacă n'aş da loc în „anuarul” prezent, păreri publicului, păreri ce s'au scris în anul trecut cu ocazia apariţiei „anuarului” 1937, în mai multe ziare locale

GRÂNDUL

Un anuar de laudat



De la începutul anului, „Anuarul” şcolii noastre a fost un anuar de laudat. El este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat...

D. BĂLANESCU

Un dascăl de dascăle

Un Anuar model

Prin urmare, în anul 1937, „Anuarul” şcolii noastre a fost un anuar de laudat. El este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat...

Un Anuar model

De la începutul anului, „Anuarul” şcolii noastre a fost un anuar de laudat. El este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat...

Un Anuar model

Anuarul şcolii „Spîrî Haret”

Modelul var al pedagogiei româneşti

De la începutul anului, „Anuarul” şcolii noastre a fost un anuar de laudat. El este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat...

Modelul var al pedagogiei româneşti

imişoara

Dist. Iliriei Nr. 6

Az első kerületi állami elemiskola — mintakiskola



De la începutul anului, „Anuarul” şcolii noastre a fost un anuar de laudat. El este un anuar de laudat pentru că este un anuar de laudat...

Az első kerületi állami elemiskola — mintakiskola

Frânturi din ziarele care s'au ocupat cu apariţia anuarului şcolar 1937

Le dau loc în „anuarul” școlar prezent, nu pentru că se aduce elogii directorului școlii și corpului didactic, ci necesității de a se scrie „anuar” școlar la fiecare școală. Căci anuarul școlar este oglinda fidelă a școlii, a corpului didactic, al elevilor. Poate avea o școală director și corp didactic din cei mai selecți, mai vrednici, cu o activitate școlară internă și extrașcolară din cele mai active, cu rezultate din cele mai mulțumitoare. Registrele rigide, cu formulare de prezență și note, nu cuprind nimic și nu spun absolut nimic.

Posteritatea dorește, să afle ce s'a petrecut în școală, ce mediu a trăit în școală, concepțiunile și frământările corpului didactic, cât și alte diverse manifestațiuni, ce s'au petrecut la școală. Și dacă „anuarul” școlar s'ar scrie la fiecare școală în fiecare an, iată am avea înaintea ochilor noștri tot ce s'a petrecut înainte cu 20—50 sau 100 de ani. Am trăi clipe de înălțare sufletească, am trăi momente 'nălțătoare de fiecare dată, am avea o istorie a fiecărei școli în parte, cu toate datele ei, până'n cele mai mici amănunte. Câte lucruri bune s'ar afla în anuare! Câte învățăminte n'am putea trage din diversele întâmplări din istoria școlii trecute!

Din acest motiv expus, cât și din multe altele, las numai câteva, să fie citite și urmărite în prezent, cât și de posteritatea cronicarilor școlari viitori.

Iată ce scria gazeta săptămânală a tineretului învățătoresc „Scut și Armă” No. 21-1937, gazeta de apărare a tuturor intereselor dascălești, ziar ce apare în Tolvădia, jud. Timiș-Torontal, sub conducerea tinerilor învățători: Sfeta Iosif și Gh. Gulea.

Anuarul școlii „Spiru Haret” sau Modelul var al pedagogiei românești

Răsfoiesc încet cu o atenție deosebită cele 80 de pagini alese, cari sunt cărămizile din cari s'a clădit opera constructivă a unei munci titanice, pusă în serviciul educației naționale, contribuind direct la înflorirea prosperității neamului românesc.

Stau incremenit în fața magistralului „Anuar” al școlii urbane de băieți „Spiru Haret” din Metropola Bănățului nostru drag Timișoara-Cetate, întocmit cu atâta măiestrie pedagogică de harnicul și ilustrul pedagog d. Iuliu Vulpe, vrednicul director al acestei școli, care merge cu demnitate pe drumul trasat de pedagogul neamului românesc, pe drumul culturii noastre naționale pe care a mers apostolul neamului, marele Spiru Haret, care a așezat solid un granit la baza unui nou început de veac.

Impodobit pe copertă cu simbolul românismului „trico'orul

neamului" fără a deschide acest anuar, deja îi trece prin inimă un curent cald, care dovedește, că în paginile acestui frumos anuar, arde candela untdelemnului neamului românesc, care ține veșnic trează conștiința națională pentru că nu se permite nici odată de a se lăsa integritatea teritorială, integritatea noastră etnică, ceiace într'un cuvânt mai pedant am putea spune: *intanzibilitatea demnității românești*.

Interiorul anuarului sintetizează munca constructivă, depusă de dascălii dela școala „Spiru Haret” pentru că din aluatul proaspăt al tineretului — care când intră în școală este un prototip de „tabula rasa”, — să pregătească vlăstarii acestui neam, de a fi, nu inteligențe sperjuri, ci inteligențe curate, ca roua și înalte ca sfîntenia, cu caractere de bronz.

Anuarul școlii „Spiru Haret” pe care îl admir cu tot entuziasmul meu tineresc și înflăcărat, este cea mai grăitoare și fidelă oglindă a unei pedagogii naționale, în cel mai înalt înțeles și în adevărata accepțiune a cuvîntului.

Prevăzut cu o mulțime de clișeuri presărate ca niște mărgăritare din viața școlii și a elevilor ici-colea prin paginile vrednice de toată lauda, face să strălucească măreția portului Bănățean, în special splendoarea mistică a costumului național și a costumului de străjeri cu care se împodobesc la zile mari școalele primare din Bănatul românesc.

Răsfoind acest anuar, oricare cititor, își dă seama de apostolatul ce se propovăduiește la școala „Spiru Haret”, pe care dl Director Iuliu Vulpe, o conduce cu atîta vrednicie părintească, cu atîta ingeniozitate și conștiințiozitate pentru misiunea sa de apostol al culturii naționale.

După părerea mea misiunea unui dascăl dela școalele primare, e mai înaltă decît a unui profesor, fie de liceu, fie de universitate.

În mersul carierii mele am avut de lucru cu fiecare și am ajuns la prima concluzie logică: „dacă n'ași fi avut un dascăl bun la școala primară, zădarnică mi-ar fi fost sforțarea, pentru că poarta sufletului meu nu ar fi fost larg deschisă pentru a se infiltra cele auzite de profesorul de liceu, sau de cel dela Alma-Mater”.

Deci, părerea mea este, că adevăratul dascăl de dascălie este dascălul dela sat sau oraș, care primește materialul brut și din el prepară viitorul neamului.

Prototipul unui asemenea dascăl, din anuarul de pe masa mea de scris reese clar, că, este dl Iuliu Vulpe, pe care îl numesc cu drag o solie a României de mâine, căci dela matcă, dela sat, dela ergsalidă pornește viitorul neamului, după cum afirmă prin cuvinte mari genialul nostru Rege cel Înțelept Carol al II-lea, în discursul de recepție dela Academia română cu ocazia intrării triumfale în Academie a filozofului-poet Lucian Blaga.

Bănatul ar urca mai repede pe scara culturii, dacă ar avea câți mai mulți dascăli asemenea dlui Director Iuliu Vulpe.

Bănatul trebuie să se mândrească cu acest demn conducător, și propovăduitor al culturii românești din acest falnic colț de țară.

Dorința mea ar fi ca și celelalte școli din orașele bănățene, să-și dea un examen de conștiință la sfârșitul fiecărui an școlar prin întocmirea unui anuar după exemplul viu al anuarului întocmit de dl Iuliu Vulpe, care merită să fie aureolat de nimbul admirației și stimei tuturor bănățenilor și tuturor românilor.

Noi cei tineri ne închinăm unei munci prodigioase depuse de dl Vulpe cu întreg corpul învățătoresc, pentru că au înțeles să pregătească sănătos la minte și la suflet pe: Românul de mâine, dinamic și eroic.

Pentru că astfel dl Director Iuliu Vulpe înțelege, privind chipul Regelui nostru mare în fața Anuarului, să pună o piatră în plus la clădirea unei noi Români, îi strigăm din suflet: „Să trăiască mulți și fericiți ani pentru răspândirea culturii românești în Bănat, pentru că țara nouă de mâine, să aibe stâlpi de granit, cari nu vor permite clătinare României, căci aici este locul nostru sub soare!!

Cu Dumnezeu înainte!

V. I. Lupșescu-Grănicerul.

Ziarul independent »L u m e a« din Timișoara scrie astfel:

Un dascăl de dascălie și Un Anuar model

Primind la redacție Anuarul școlii primare urbane de băieți „Spiru Haret“, ne facem o datorie sfântă de a-l prezenta în câteva cuvinte, căci acest anuar nu numai că merită toată lauda, mai mult merită atențiunea tuturor dascălilor, cari trebuie să servească acest anuar cu un model viu, de conducere în postulatul lor de educători ai națiunii.

Dl Iuliu Vulpe, directorul acestei școli din Timișoara-Cetate, care a redactat acest anuar, merită felicitările noastre călduroase, căci din cuprinsul anuarului se vede că vrednic este, de marea-i misiune de dascăl a neamului.

Da, așa este! Viitorul neamului se pregătește în școala primară! Acela care trebuie să frământa aluatul brut, acela

care trebuie să facă din tabula rasa, ceva folositor neamului, este învățătorul școlii primare.

Vedem în Dl Director Iuliu Vulpe, cât și a corpului didactic dela școala primară „Spiru Haret” modelul dascălilor care contribuie cu tot elanul lor neprihănit, la răspândirea culturii și la infiltrarea ei în sufletul generațiilor cari se ridică, și care formează viitorul neamului.

Din cuprinsul anuarului, — în fruntea căruia, strălucește Comandantul suprem al Marei Falange a străjerilor din țară : M. S. Regele Carol al II-lea, Regele viitorului românesc, putem vedea clar, rodul unei munci uriașe în ogorul românismului și ortodoximului.

Dl Vulpe, pășește falnic și demn pe drumul trasat al doilea Spiru Haret al neamului, actualul ministru al Educației naționale Constantin C. Angelescu, care a trasat un drum nou de educare a neamului românesc.

Dl Vulpe ajutat de corpul didactic al acestei școli, prin acest anuar se poate mândri în fața lumii, cu munca sa de apostol-dascălesc, care reintegrează tineretul școlar în linia spiritualismului creator.

Posteritatea va vedea cum a înțeles acest dascăl de dascălie să-și facă datoria față de țară și Rege.

Iubiți învățători, cercetați amănunțit ordine de toată lauda și luați-l exemplu, ca mâine să putem cerceta care este munca Dvs. depusă în serviciul națiunii.

Domnului Director Iuliu Vulpe, cât și corpului didactic le trimitem admirația noastră și sincere felicitări.

„LUMEA”

Ziarul „Grănicerul” din localitate scrie următoarele :

Un anuar de lăudat

Am în mâinile mele „Anuarul școalei primare urbane de băeți „Spiru Haret” din Timișoara-Cetate pe anul școlar 1936-1937, întocmit de d. Iuliu Vulpe, directorul acestei școale.

Răsfoind acest frumos anuar de 80 pagini, care este înzestrat cu o mulțime de clișeuri din viața școalei și a elevilor, țin să spun, că directorul școalei, d. Iuliu Vulpe, merită toată lauda pentru acest anuar.

El este oglinda fidelă a muncii enorme depuse de întregul corp învățătoresc, cât și a copiilor, care cu eforturi unite și-au dat tot interesul și au căutat pe cât au putut, să corespundă cerințelor.

În anuarul acesta — afară de statistica obișnuită, — au

mai scris articole : Diaconul Alexandru Bocșianu, A. Profiriu Putna și Enache Mârșiu.

Din toată inima ne mândrim și pe drept cuvânt cu astfel de conducător, cum este d. director Iuliu Vulpe, îi dorim atât Domniei Sale, cât și întregului corp învățătoresc :

— „Mulți ani înainte !”

Ioan Margetich



*Cl. IV, de fete jucând piesa : „In ajunul Crăciunului”
instruiță de D-na învățătoare Silvia Chicin.*

Noi nu sun.em o școală, noi suntem o credință, un avânt.

M. S. Regele Carol II.

Din cronica anului școlar 1937-38

Raportul directorului școlar

Inscrierile

Inscrierile la școala primară de băieți „Spiru Haret”, cât și la școala primară de fete No. 1, s'a făcut în zilele dela 1-10 Septemvrie.

Numărul total al înscrierilor până la 10 Septemvrie au fost la băieți 180, iar la fete 170.

În cursul anului, s'au înscris elevi-e'vee permutați dela alte școale, așa că numărul înscrișilor până la sfârșitul anului școlar a crescut la băieți 188, iar la fete 190. Înscrieri ulte-



Serviciul divin la începerea prelegerilor.

rioare s'au făcut în baza legii învățământului primar și regulamentelor în vigoare.

Numărul elevilor-eleavelor români la școala noastră s'au înmulțit față de numărul elevilor din anul trecut.

Această școală, care pe vremuri era cuib de maghiarizare al minorităților din Timișoara, azi cu mândrie putem afirma, că această școală prin procentajul și numărul mare de români este o adevărată școală românească



Serviciul divin la începerea prelegerilor

Numărul elevilor crește din an în an. Cu toate că edificiul școlar nu *corespunde menirii* din multe puncte de vedere, totuși edificiul școlar fiind în centrul orașului, având și un corp didactic select, este ceea ce face din școala prezentă, o școală, unde se face carte, unde *corpul didactic își face datoria pe deplin*.

Dar și alte motive, ne indică sporirea numărului mare de români. Astfel :

1. Românii dela periferiile orașului înțeleg rostul vremii și se așează în centrul orașului.
2. Înmulțirea funcționarilor români.
3. Prin dărâmarea zidurilor vechii Cetății din centrul orașului, un număr însemnat de români și-au zidit case pe loturile primite, înmulțind astfel numărul românilor proprietari în acest

cartier, crescând în aceeași proporție și numărul copiilor români.

Aceste motive ne indică, să afirmăm cu certitudine, că numărul elevilor români la această școală va crește în viitor, poate într-o formă și mai pronunțată.

La înscrierea elevilor-elevelor a luat parte întreg corpul didactic. Fără întrerupere a funcționat la băieți pe lângă direc-



Cuvântul comandantului de străjeri.

torul școlar și Dl. învățător Ienache Mârșiu. La fete pe lângă directoarea școlii, D-na învățătoare Silvia Chicin. Ambii colegi le aducem și pe această cale, mulțumiri.

În cursul înscrierilor am avut plăcuta plăcere, să primim inspectia Inspectorului general a D-lui Gheorghe Dinescu, cât și a inspectorului școlar Dl. Ludovic Ciobanu. Ambii la plecare au semnat și și-au exprimat mulțumirea, că înscrierile se fac în perfectă ordine și disciplină școlară.

Țin să menționez, că D-l. Inspector școlar Lud. Ciobanu, face această inspectie școlară la înscrierile de începutul anului școlar, consecutiv în fiecare an începând cu venirea D-Sale în fruntea Revizoratului școlar.

Repartizarea corpului didactic și ale elevilor pe clase

Numărul elevilor înscriși au fost repartizați pe patru forțe didactice :

Ridicarea pavilionului la începutul anului școlar.



La băeți :

Clasa	I. D-1	învățător	Vasile Docea
"	II.	"	Ienache Mârșiu
"	III.	"	dir. Iuliu Vulpe
"	IV. D-na	învățătoare	Aristia Chiovschi

La fete :

Clasa I. Dna directoare Anișoara Profiriu-Putna

„ II. Dna învățătoare Eufrozina Sărățeanu.

„ III. „ Maria Burger

„ IV. „ Silvia Chicin

D-șoara directoare Eufrozina Pincu aranjându-și anii de servicii, a trecut în penziune cu 1 Febr. 1938. În postul D-Sale a fost substituită D-na învățătoare Eufrozina Sărățeanu.



Clasa IV. primară de băieți.

Atât la băieți cât și la fete se practică în învățământ sistemul rotației, adică; cel ce începe cu cl I, aceeași clasă o va conduce până la terminarea clasei IV-a.

Tabloul repartizării corpului didactic pe clase a fost aprobat de autorități în întregime.

Inceperea cursurilor

Cursurile au început la 15 Septembrie. Ziua începerii prelegerilor ziua mare, zi însemnată cu amintiri plăcute pentru

cei mici ca și pentru cei mari. Simți și trăești clipe de bucurie de fericire, când vezi școlarii mergând în prima zi la școală. Câte episoade copilărești nu-ți reamintește prima zi de școală. Prima zi de școală s'a 'nceput cu serviciul divin, cu rugăciunea prescrisă pentru începerea prelegerilor. Serviciul divin cât și rugăciunea au fost ținute de preotul școlaei noastre Dl Ienache Mărșiu, asistat fiind de Dl diacon catichet Alexandru Bocșianu.

Cu această ocaziune elevilor li-s'a ținut o vorbire frumoasă, potrivită elevilor școalelor primare, arătându-li-se prin exemp'e însemnătatea învățătorei și a școlaei, îndemnând elevii-elevele, să învețe lecțiunile zi de zi, să frecventeze școala și sft. biserica, să-și cinstească părinții, învățătorii și pe preoți, să-și iubească și să știe să moară atunci, când este chemat, să-și apere Țara, Neamul și Regele său.

La această zi mare, de începerea școlaei au ținut de cu-viință se asiste și mulți părinți de ai elevilor și elevelor.



Comandantul străjerilor face explicarea textului biblic

Ținerea prelegerilor în cursul anului școlar

Școala primară de băeți „Spiru Haret” este adăpostită în edificiul școlaei din Circ. I. (Cetate) str. General Grigorescu No 3, având cinci sale de învățământ.

Școala primară de fete No I, este adăpostită în edificiul „Conservatorului Comunal” din Circ I str. Emanuil Ungureanu No 2, având trei sale de învățământ. O sală de învățământ o primește în edificiul școlaei „Spiru Haret”.

Cursurile la băeți s'au ținut înainte și după masă.

Cursurile la fete s'au ținut numai înainte de masă, în lipsă de sale de învățământ.

Orarul cursurilor au fost aprobat de autorități.

Părinții copiilor au fost nemulțumiți de orarul școlii de băeți. Ei ar fi dorit, ca prelegerile să fie ținute numai 'nainte de masă, întrucât rigurositatea serviciului lor, îi fac să nu-și



In ziua de „Zece Mai”

vădă copiii, decât numai în seara zilei târziu de tot, când copiii sunt istoviți de drumul ce-l fac zilnic de patru ori la școală. La unii copii acest drum face (dus-întors) și 10-14 Km. pe zi. Părinții copiilor se mai plâng, că nu pot supraveghea nici lecțiunile, nici purtarea copiilor lor, întrucât ei sosesc acasă după ora doua, ca apoi la ora patru să plece din nou la birou până la ora șapte seara.

Părinții copiilor direct interesați și responsabili de buna creștere a copiilor lor, au dreptate, când afirmă, că nu li-se dă posibilitatea să-și crească copii lor proprii, cu toate că locuiesc împreună, nu se revăd decât la culcare și dimineața când pleacă ambii la locurile lor destinate. Iar unde din nefericire și mama copiilor este în funcțiune, ori este lucrătoare, situația este dezastruoasă pentru copii, pentru societatea omenească, pentru viitorul lor și viitorul țării. Suntem chemați în primul rând, a repeta a-

cest strigăt, către toți cei chemați de a îndepărta și a îndrepta răul, în — spre bine. Căci ceea ce învățătorul samănă, zidește în inimile, în sufletele copiilor, nesupravegherea copiilor din partea părinților, face să se dărâme tot ce au primit dela învățători în școală.

Aceasta e situația tristă a copiilor din oraș. Tablou trist, dar adevărat. Iată de ce copiii din orașe sunt mai neatenți, fără răbdare, nervoși ori chiar gălăgioși, fără vre-o speranță de îndreptare.



In „Ziua eroilor” către cimitir.

Supravegherea copiilor este cea mai bună *mamă îndrumătoare de bine*, în cârmuirea vieții lor. Tocmai această supraveghere părintească, copiilor dela orașe le lipsește, fiindcă birocratismul social al vieții orășanești, nu este cunoscut încă, de-aia, ca să poată fi îndreptat mediului de trai al vieții orășanești.

Această plângere o repetă părinții copiilor către învățători, crezându-i vinovați de împărțirea orelor și aducerea copiilor la școală și'n după masa zilelor.

Intrucât părinții copiilor n'au manifestat dorința lor prin vre-un memoriu către autoritățile școlare superioare, prelegerile s'au ținut înainte și după masa zilelor.

Prelegerile au luat sfârșit începând cu ziua de 15 Iunie.

Întreținerea clădirilor școlare

Atât edificiul școlii primare urbane de stat „Spiru Haret” din Str. Gen. Grigorescu No. 3, cât și edificiul școlii primare de fete No. 1, (numai o parte ocupă din etaj. II din edificiul

"Conservatorul Comunal" cu trei sale de învățământ), din Str. Emanuil Ungureanu No. 2, sunt întreținute de Primăria Municipiului Timișoara, cu apă combustibil, iluminat, cât și întreaga cheltuială de întreținere necesară în stare absolut bună a edificiilor școlare.



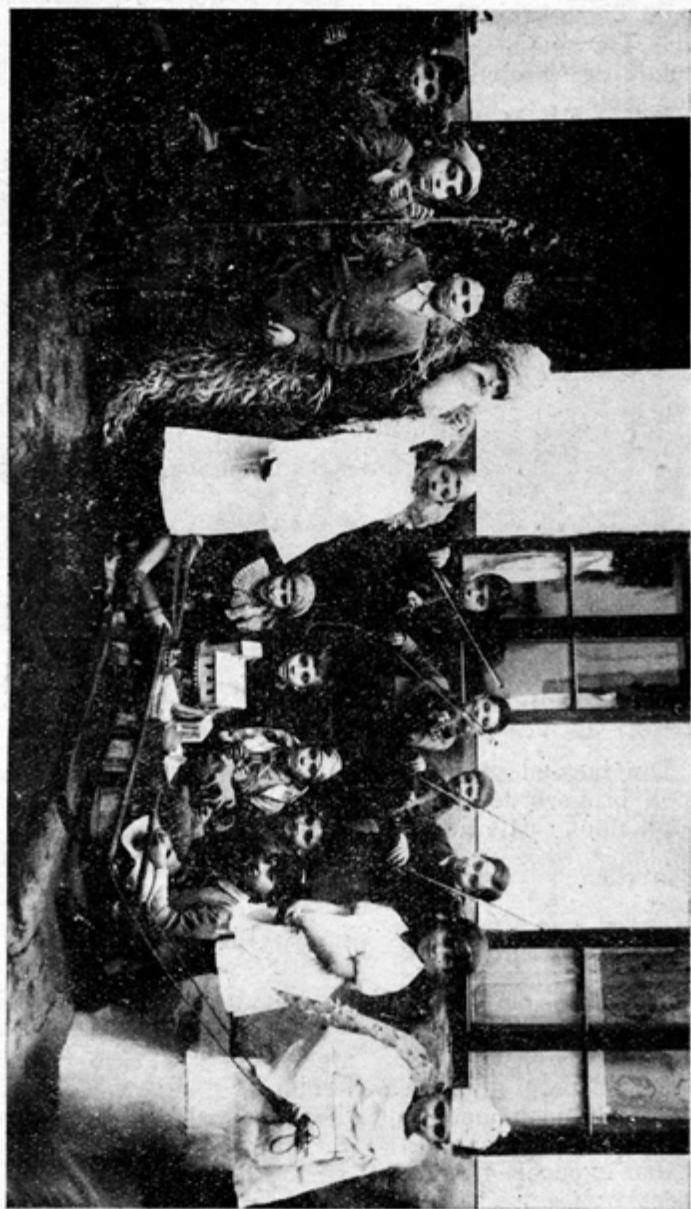
*Clasa IV. de fete jucând piesa: „Ce trebuie să învățăm”,
învățată de Dna Silvia Chicin.*

Din bugetul școlar, sunt întreținute cu toate cele necesare 11 școli primare de stat de băieți, 6 de fete, cât și 13 grădini de copii mici, câte se află pe teritoriul Municipiului Timișoara.

Conferințele corpului didactic

Conform cu regulamentele în vigoare și bazat pe spiritul tradițional ce a domnit la această școală, membrii corpului didactic dela această școală, preocupați de ridicarea nivelului școlar și de progresul învățământului, au ținut conferințe despre problemele noi în pedagogie. Trebuie remarcate aici conferințele Dnei învățătoare Aristia Chiovski, care conferințe documentau expuneri frumoase, fixând rolul preponderent, ce îl are școala, biserica, armata și Regele în dezvoltarea neamului românesc. Aceste zece conferințe le-a ținut în vederea inspecției speciale ce i-s-a ținut în ziua de 18 Ian. de către Dl inspector general Gh. N. Dinescu și Dl revizor școlar Dănilă Iliescu.

*Cl. IV. de băieți jucând piesa : "Sosirea lui Moș Crăciun"
instruită de D-na Aristia Chiovoschi.*



Inspecții școlare

În ziua de 4 Septembrie, zi de înscriere în școală, am fost inspecți de Dl Inspector general Gh. N. Dinescu, remă-

nând pe deplin mulțumitor de modul în care s'au făcut înscrierile atât la băieți cât și la fete.

În ziua de 16 Aprilie am fost inspectați de Dl inspector general Gh. N. Dinescu, exprimându-și și cu aceasta ocazie mulțumirea, pentru felul, râvna și datoria cum înțelege corpul didactic, să muncească la aceste școli.

Inspecții religioase

În zilele de 13 și 15 Aprilie, Prea On. Dn protopop Dr. Patriche Țiucra a inspectat școala noastră asistând la orele de religie otodoxă la toate clasele. A plecat mulțumitor de răspunsurile exacte și corecte, primite din partea elevilor și elevelor. Prea On. a mulțumit Dlor caticheți Jenache Mârșiu și Plinius Fl. Oancea, pentru dragostea și abnegațiunea Dlor Sale, dragoste vocativă de misionari religioși și de felul cum au înțeles să corespundă mai bine chemării lor.

Inspecții medicale

Medic-șef al Municipiului Timișoara, Dr. Leonte Muntean, în dorința D-sale de a cunoaște toate școalele din oraș, în ziua de 17 Septemvrie, a făcut o vizită școlii noastre. Mare i-a fost surprinderea D-sale văzând, că această școală n'are curte mai mult de 78 m² la un număr de 250 elevi, ceea ce cade pe un elev 0,31 m² în timpul recreării, în timpul absolut necesar mișcării și dezvoltării elevului. Deci curtea școlii este o cutie bună de aranjat „sardele”, nu de repaus elevilor mici dela școală primară. O școală bolnavă „bună de a-i da foc să ardă”, dupăcum înainte cu vre-o 6 ani, să exprimase fostul primar al Municipiului Timișoara, Dl general Gheorghe Domășneanu.

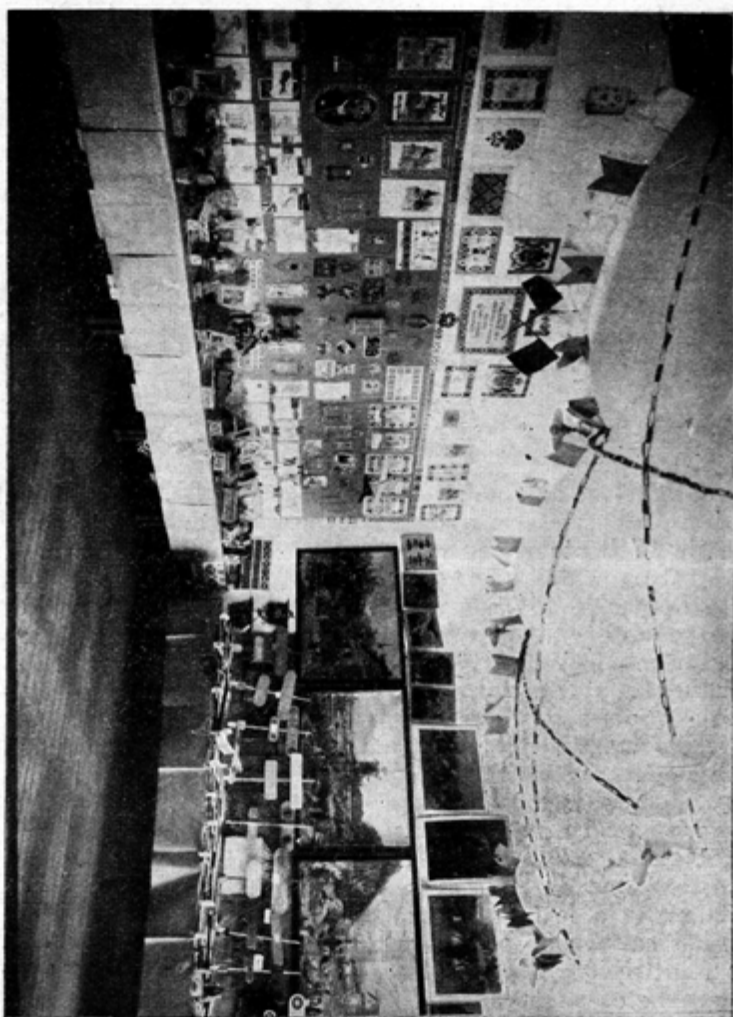
Modicul școlii noastre Dl Dr. Iosif Todan a cercetat școala în anul acesta în ziua de 28 Octomvrie când s'a întocmit „tabloul sanitar” al fiecărui elev în parte. A doua vizită a fost în ziua de 23 Martie când copiii a fost revaccinați. A treia vizită a fost în 3 Iunie cercetând și constatând elevi mai debili, cari au absolut nevoie de „razele solare ultra-violete” ale Mării-Negre din golful orașului Balcic, cum și pentru o recreare fizică și morală a elevilor și elevelor. Acest gest uman îl îndeplinește Municipiul orașului Timișoara de ani de zile, trimițând în fiecare an 70 elevi în luna Iulie și 70 eleve în luna August, elevi și eleve sărace, debili, toți din cei cu purtare bună și distinși la învățătură, pe spesele orașului, în stațiunea balneară Balcic.

Dela școala noastră sunt aleși un grup de 11 elevi-eleve, fără vre-o deosebire de neam ori religie.

Pentru Poiana-Mărului din Munții Caransebeșului, se tri-

mit tot de către Municipiul oraşului Timişoara, 70 băieţi în luna Iulie, iar în luna August se trimit 70 fete. Din şcoala noastră sunt aleşi 6 elevi.

Un colţ dela aranjarea expoziţiei băieţilor.



Inspecţii oficiale

În ziua de 3 Mai şcoala noastră a fost inspectată de Dl general-primar al Municipiului Timişoara Rodrig Modreanu. A fost mulţumit aflând şcoala în o curăţenie exemplară. N'a fost mulţumit cu edificiul şcolar, edifici ce „numai pentru şcoală

nu este", ne-a declarat cu această ocaziune. D-lui general, i-s'a explicat — că edificiul școlar al școlii noastre este edificiul unde azi funcționează Politehnica veche. În continuare Dl general a declarat, că nu este mulțumit nici de edificiul nou ce s'a zidit pe malul Begheiului, un edifici focar de nenorociri. Cu aceasta ocaziune ne-a comunicat, că situația edificiului nou școlar, formează un studiu, ce ulterior ni-se va comunica, dacă 'n cursul anului prezent îl va putea da școlii noastre, adică destinației pentru care s'a zidit. La acest edificiu se lucrează zi și noapte, pentru a fi terminat pe 1 Septembrie a. c.



In 8 Iunie, ziua restaurației. Elevele în frumosul costum național bănățan.

Situația sanitară a elevilor

Anul școlar 1937—1938 va fi scris cu litere de aur în cartea sanitară a elevilor și elevelor școlii noastre. Nici un deces, nici alte boli contagioase în edificiul școlii noastre n'a bântuit. Prelegerile n'au mai fost sistate, ca în alți ani, pentru oprirea ori lățirea diverselor boli molipsitoare, ce bântuia în alți ani, orașul nostru. Cui am putea atribui acest fenomen miraculos al naturei? Vreunei mâni omenești?

Da! Este intervenția energetică și hotărâtoare a șef-medicului Municipiului Timișoara, a D-lui Dr. Leonte Muntean, care a introdus în mod *obligatoriu* injectarea tuturor copiilor de pe teritoriul orașului Timișoara, dela etatea 1—12 ani, cu ser-

antitifoid și antișcarlatină. Acestei mâni energice și hotărâtoare i-se datorește miracolul lichidării scenelor dureroase ce cădeau victime atâtea suflete nevinovate.

Dr. Leonte Muntean, are meritul moral al întregii populații din orașul Timișoara, că a pus la adăpost numai puțin de 15 000 copii injectați cu ser antitifoid-șcarlatină, în timp relativ scurt de 3 ani de când a venit în fruntea instituții sanitare a Municipiului Timișoara.

Copiii și părinții, îi doresc cu toții succes desăvârșit, să poată să-și vadă visul realizat pe teritoriul orașului Timișoara, — reducând boalele contagioase prin distrugerea totală a bacililor molipsitori.



In 8 Iunie — în ziua restaurației

Educația religioasă

Educația religioasă-morală a elevilor și elevelor este urmărită cu cea mai mare atențiune a direcțiunei școalei cât și a oficiului protopopesc de către Prea On. Dn Dr. Patriche Tiucra, protopop al Municipiului Timișoara.

Instrucția religioasă în cursul anului școlar, s'a făcut de către dl diacon Alexandru Bocșianu până la 1 Decembrie, când spre regretul unanim al tuturor, — a p'ecat dintre noi spre a-și lua noul post în primire, ca protopop al plasei Vinga.

Educația religioasă a elevilor și elevelor din cl. III și IV, a fost încredințată tinerului diacon Dl Plinius Fl. Oancea, care

asemenea mult apreciatului predecesor, învățământul religios este predat cu mult zel și ambiție de misionar ortodox. La clasele I-a și a II-a, învățământul religios este predat de Dl învățător-preot Ienache Mârșiu.

Elevii au participat în afară de anotimpul iernii, în fiecare Duminică și sărbătoare la serviciul divin, în „Capela militară” sub supravegherea directă a directorului școlar și a întregului corp didactic.

Răspunsurile liturgice dela serviciul divin, au fost date de corul mixt al școlii, sub conducerea D-lui Director Iuliu Vulpe.

În ce privește instrucția religioasă a celorlalte confesiuni, s'a efectuat de către Dnii caticheti reprezentanți a diferitelor confesiuni, — în mod absolut satisfăcător. Fiecare catichet a căutat să fie un adevărat model de „misionar” al religiei ce reprezintă, atât în instrucție, cât și ca punctualitate.

În postul Nașterii și Învierii D-lui, toți elevii-elevele s'au mărturisit și s'au împărtășit cu Sf. Taine ale Cuminecăturii.



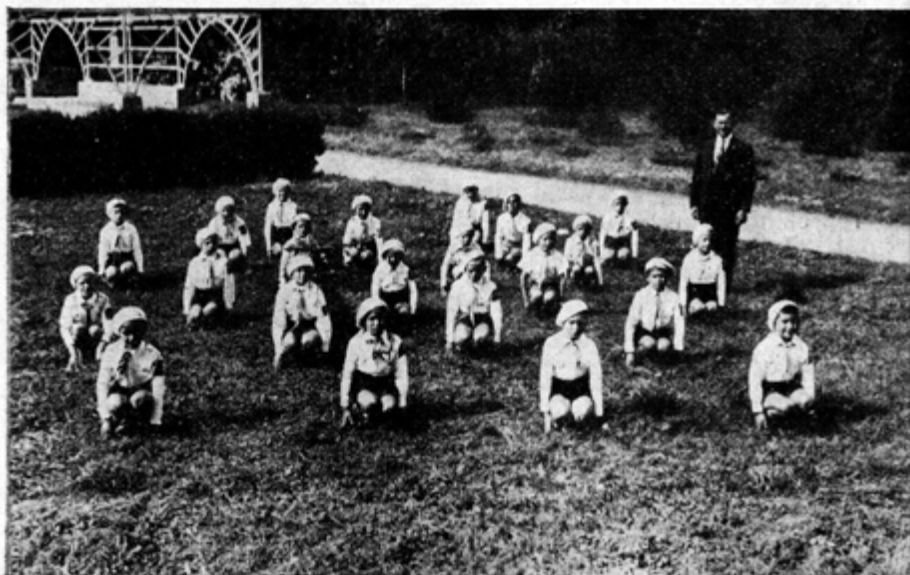
In 8 Iunie — în ziua restaurației.

Educația patriotică

800.000 adică optsute de mii ostași morți pentru Țară, Neam, Rege. Oglindă fidelă a patriotismului românesc. În paranteză. Dacă Germania a pierdut 2.000.000 ostași în războiul mondial în curs de 4 ani (1914—1918), cu o populație de 65.000.000 locuitori, România în cursul celor 2 ani de război (1916—1918), cu o populație de 7.000.000 locuitori, au jertfit

800.000 suflete de ostași români. Vei pătrunde adânc în miezul cifrelor mai sus arătate și vei putea înțelege jertfa neînchipuit de mare a patriotismului român, iubitor de glie strămoșească, vei putea înțelege jertfa de sine pe altarul țării a acelor 800.000 ostași morți, atunci când Țara, Neamul și Regele lor au cerut-o.

Cifre călăuzitoare, edificatoare pentru toți, cari voesc să



Exerciții de învioare.

cunoască, să pătrundă mai adânc în sufletul ostașului român.

Din cifrele de mai sus, corpul didactic al școlii, călăuziți fiind și conștii de datoria lor de educatori a-i ostașilor de mâine, a căutat a infiltra în sufletul și inimile elevilor, duhul eroismului, duhul virtuții patriotice, accentuând la studiile naționale, cum e istoria, geografia, româna, cântul, etc., însemnătatea singuratecelor lecțiuni. Pe înțelesul copiilor, li-s'a explicat însemnătatea sărbătorilor naționale, făcându-se toate eforturile ca nu numai elevii români să le simtă, ci și acei elevi minoritari, cari frecventează școala noastră, să 'nțeleagă cu ușurință, să fie atrași de trecutul glorios și fermecător al poporului nostru, bogat în comori naturale ale țării, ori de cele mai strălucite realizări ale literaturii române.

Întotdeauna și în tot timpul am căutat să dezvoltăm sentimentul iubirii de Țară, Neam, o datorie imperioasă a fiecă-

ruilor cetățean, sentimentul iubirii noastre nemărginit față de Tron și Dinastie, pe toate căile, atât prin lecturi, prin vorbiri ocazionale și sfaturi personale, prin cântece patriotice, cât și prin memorizări de poezii patriotice inspirate din cel mai cald patriotism.

Ținuta patriotică au dovedit-o elevii, cu ocaziunea sărbătorilor naționale, dând festivaluri școlare bine reușite.



Străjeriile la hără.

La toate serbările naționale, elevii și elevele au luat parte în corpore și în mod absolut obligatoriu de prezență. De fiecare serbare s'au ținut la școală câte o cuvântare despre însemnătatea zilei. Astfel :

La 16 Octombrie ziua M. S. Regelui

Ziua nașterii M. S. Regelui Carol al II-lea, a fost sărbătorită la școala noastră, într'un cadru de mare amploare. A conferențiat cu multă vervă oratorică Dna Aristia Chihovschi.

Elevii au declamat mai multe poezii, iar corul elevilor au cântat mai multe cântece patriotice. Serbarea s'a terminat cu „Imnul Regelui”, în ovații nesfârșite pentru M. S. Regele.

La 1 Decembrie

La 1 Decembrie a conferențiat cu mult suflet Dl di-

rector Iuliu Vulpe, căutând prin cuvinte pe înțelesul elevilor, să scoată însemnătatea zilei de 1 Decembrie.

Dupăce elevii au declamat poeziile și s'au cântat cântecele potrivite sărbătoarei, serbarea s'a terminat cu cântecul „Pe al nostru steag” și „Imnul regal”, în urale nesfârșite pentru M. S. Regele Carol al II-lea, Regele tuturor Românilor.



Un colț dela expoziția școalei de fete

La 24 Ianuarie

În această zi mare scrise cu litere de aur în Istoria neamului românesc a conferențiat Dl Vasile Docea, gata întotdeauna a ține conferințe cu caracter istoric, când este vorba de faptele mărețe ale neamului românesc.

După epuizarea programului festival, serbarea a luat sfârșit cântându-se „Hora Unirei” și „Imnul regal” afirmându-se cu strigătul „Ura” de trei ori pentru M. S. Regele Carol al II-lea, Regele tuturor românilor.

Unirea Basarabiei

9 Aprilie 1918 — 9 Aprilie 1938

Gata oridecâteori e vorba să conferențieze harnicul și valorosul nostru coleg Dl Ienache Mârșiu, și de astădată și-a 'ndeplinit misiunea și a ținut o vorbire frumoasă pe înțelesul elevilor. Termină astfel:

Nației române din Basarabia, care a înțeles cea dintâi chemarea vremii, adică acea a refacerii Daciei lui Traian i-se cuvine, acum când se 'mplinesc 20 de ani dela înfăptuirea unirii, toată mulțumita din partea întregii suflări românești și să strigăm cu toții din tot sufletul nostru :

Trăiască Basarabia pe veci unită cu Patria Mamă !

Trăiască M. S. Regele Carol II, Regele tuturor Românilor !

Trăiască Marele Voevod de Alba Iulia Măria Sa Mihai !

Corul elevilor au intonat „Pe al nostru steag” și „Imnul regal”, terminându-se în uralele mulțimei, Ura ! Ura ! Ura ! la adresa M. S. Regelui.

Ziua de zece Mai

În această zi frumoasă și de mare sărbătoare, a ținut să vorbească cu multă vervă oratorică Dna directoare Anișoara Profiriu-Putna. Într-o conferință foarte frumoasă, face întreg istorul sărbătoarei de „Zece Mai”.

Și termină astfel :

Ea trebuie să ne indemne pe toți la muncă neîncetată și iubire nesfârșită față de Neam și Rege.

Ziua mamei

La 16 Maiu s'a serbat mult așteptata zi a serbării „Ziua mamei”, invocându-se dragostea și iubirea nețărmurită de mare ce o au copiii față de mamele lor adorate. Prin povestiri alese li-s'a arătat elevilor și elevelor exemple vii luate din viața copiilor, cât de mult le datoresc copiii părinților lor, ce datorie au copiii față de mama lor, grija și gândul părinților cu care ei copiii sunt urmăriți de părinți ziua și noaptea, când sunt mici, și când sunt mari.

S'a recitat poezii în unele clase dedicate mamei, părinților, etc.

Serb. Pomului de Crăciun

Una din serbările cele mai însemnate, mai apropiate și iubite de sufletul și inima copilului, de sigur că este sărbătoarea Nașterii Dlui nostru Isus Cristos.

„Pomul de Crăciun” a venit cu mult mai bogat în anul acesta, ca în anii trecuți. Mai bogat prin faptul, că aprecia directoare dela școala fetelor Dșoara Eufrozina Pincu, cu luni înainte a început a colecta bani și haine pentru elevele sărace și diligente la învățătură.

Dșoara Pincu, a îmbrăcat 40 eleve sărace. A organizat în ziua serbării „Pomului” și o tombolă foarte bine reușită, tot în folosul elevelor sărace.

La reușita deplină a serbării a contribuit mult agila și neobosita Dna învățătoare Silvia Chicin. Decând o cunoaștem la școala noastră, nu a fost serbare n'a fost manifestare la care dânsa, să nu fie contribuit cu tot elanul său tineresc, lucrând cu multă însuflețire, dovedindu-se întotdeauna că este la 'nălțimea chemării sale.

Serbarea „Pomului de Crăciun” la școala băeților, aseme-



O parte din frumoasa expoziție a școalei de fete.

nea s'a sărbătorit cu multă dragoste creștinească. Dna Chiov-schi a instruit elevii de cl. IV, cu multă precizie și farmec mistic, piesa „Sosirea lui Moș Crăciun” feerie cu cântece. Rolul elevilor a fost bine nimerit, achitându-se prin aplauzele numeroșilor părinți, care au ținut de a lor datorință să nu lipsească dela serbarea „Pomului”, dela bucuriile copiilor lor. Dnei învățătoare și pe această cale i-se aduce mulțumiri.

Frecvența școlară

Frecventarea cursurilor de către elevi și eleve a fost foarte mulțumitoare în anul acesta școlar. Cum să nu fie înbucurătoare și să nu accentuez și să-mi exprim mulțumirea sufletească, când pot să afirm, că atât elevii cât și elevele în tot cursul anului au fost sănătoși, n'au băntuit nici o boală contagioasă în școalele noastre.

Este primul an școlar când prelegerile la școala noastră în orașul nostru peste tot, prelegerile n'au fost sistate

nici măcar pe o singură zi, pentru vre-o boală, ori de altă natură oarecare.

Cursurile s'au ținut pe ziua întreagă, adică s'au ținut prelegeri și înainte de masă și după masa fiecărei zile.



Clasa IV. de fete.

Disciplina

Deviza : „Disciplina este baza solidă a fundamentului”. „Fără disciplină, educația este ca o zidire mare cu fundament lucrat pe nisip.” „Ce azi zidești, se măruje mâine”. Toate adevăruri crude. Vrei să crești copilul, elevul, potrivit adevărului dător al unei vieți reale, al unei convingeri adânc păstrat în Eul fiecărui individ de intelect, în sânul unei generații moștenită din străbuni, nu o poți ajunge, ca să nu recurgi la extrema răsunătoare a disciplinei plină de conștiință.

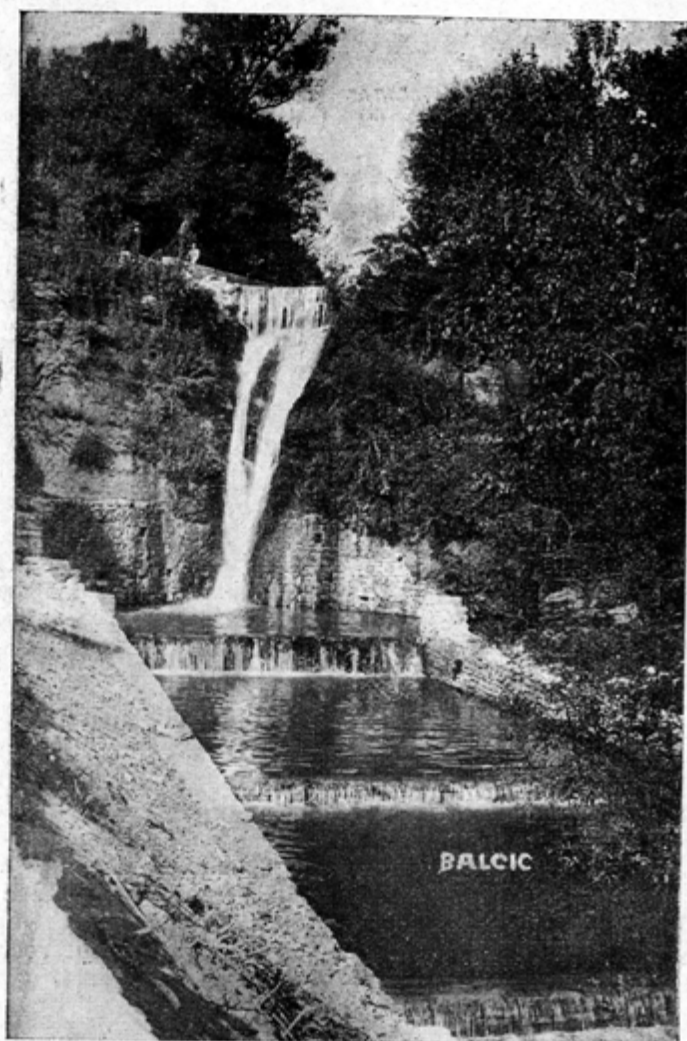
Escursii

Ca să iubești o țară, trebuie mai întâi să o cunoști, căci atunci numai te vei simți legat sufletește de dânsa.

Noi Românii avem păcatul de a ne cunoaște foarte puțin țara și de aceea n'o iubim atât cât ar merita să fie iubită, do-

vadă exodul plecărilor în străinătate, pe timp de vară, a celor cu dare de mână dintre noi.

Pentru școală, excursiile înseamnă corolarul învățării,



O cădere de apă în parcul M. S. Regina Maria din Balcic.

punerea în practică a cunoștințelor pozitiv asimilate de elevi și adevărată răsplată a elevilor buni, care termină încă o clasă în cursul acestui an școlar, excursii care oricât de mici vor fi

ele făcute, vor rămâne neșterse din mintea viitorilor cetățeni a țării.

Excursia școlară și chiar cea familiară pentru elevi este foarte necesară, mai ales dacă este făcută în alte provincii ale țării, căci cimentează unitatea sufletească a neamului nostru și dezvoltă sentimentul patriotic.



Capul Caliacra (Balcic)

„Cât simți atâta vezi și cât vezi atâta știi” — spune dl S. Mehedinți la un congres al învățătorilor.

Cât material și câte impresii poate culege un elev inteligent din vizitarea unui sat, oraș, ținut, mănăstire, o cetate-

ruină din punct de vedere istoric, ori arheologic, o stațiune balneară ori metalurgică, păduri și munți întinși ?

De ce să le ignorăm, dacă posibilitatea ne dă, ca fiii noștri, să le poată cunoaște ?

Cu elevii și eleve s'au făcut mai multe excursii în raza hotarului Timișoara. Excursiile s'au făcut sub conducerea dirigintului de clasă a fiecărei clase în parte. Așezăminte și monumente orașul Timișoara are multe. Pe cât s'a putut s'au cercetat aproape toate și elevii s'au interesat în deaproape, venind cu întrebări, care mai de care mai interesantă, așa cum înțelegeau și își închipuiau ei Timișoara din trecut.

Aceste excursii în jurul monumentelor istorice, se vor continua din an în an, întrucât elevii au arătat mult interes și dragoste de a cunoaște istoria orașului Timișoara.

Străjeria

La nici o școală atragerea pentru curentul străjeriei n'a prins cu atâta însuflețire și dragoste ca și la școala noastră. De sigur această puternică manifestare tinerească este a li-se atribui în parte comandanților străjerii (dir. Iuliu Vulpe și învăț. Ienache Mârșiu) a-i școlai noastre care nu scapă nici o clipă, să nu fie în mijlocul elevilor-străjeri, cu sfatul cu dragostea lor părintească, îndemnând și 'ncurajând străjerii la muncă și carte, în folosul lor, al Țării și al M. S. Regelui, care este Cel mai mare Comandant-străjer al Țării.

Străjerii echipași în costumul lor simpatic și frumos, prin purtarea lor exemplară și de ordine prin corectitudinea lor moderată și supusă în școală, cât și acasă, pe stradă ca și'n alte locașuri, impun tuturora, iar părinții copiilor, nu să pot din destul felicită de schimbarea copiilor lor, porniți pe o cale adevărată de studenți, pe un drum al cinstei, pe calea binelui obștesc, al progresului din toate punctele de vedere, așa cum toată lumea bună românească cu drept aștepta schimbarea tinereimei.

Copiii iubesc mult străjeria prin faptul, că programul și direcția apucată pe această cale, este aproape de sufletul și inima copilului. Comandanții sunt continuu în mijlocul lor, nu numai în orele de rigoare ale orarului, ci sunt și'n orele de repaus ale copiilor la jocuri ca și la dansuri, la lucru obștesc ca și la 'ndemnuri spre tot ce este bine și frumos.

Bucuriile și faptele bune ale străjerilor sunt continuu aprobate de comandanți, ceiace îi face ca ambițiile lor tinere pornite spre margini în imagini fără de sfârșit, să găsească aprobarea comandanților lor, căci știut este, că supravegherea străjerilor tinde și dă directive spre o creștere eminentă patrio-

tică, iubire de țară nemărginită, gata a se jertfi, când o va cere Comandantul Lor, M. S. Regele.

Străjerii nu simțesc nici o oboseală la orice muncă obștească ar fi puși, căci ei sunt convinși, că tot ceiace fac, fac pentru Mărirea și'n florirea Țării lor. Fantezia lor lucrează în emisfere 'nalte și sfinte, mai mult decât al altora, ce au văzut și trăit alte epoci.

Sufletul lor li-e este curat, nobil, visător și idealist, iar inima lor bate și simțește românește.

Și când vezi atâtea ființe visătoare, suflete de ingeri eroi de mâine, pornite a se jertfi la cel mai mic semn, pentru Rege, Neam și Țară, zic, să nu te simți bine, plăcut, să-le fi comandantul unui astfel de stol de străjeri, care nu cunoaște altceva decât comanda: „Gata!” și „Înainte!”

Acest program scurt și cuprinzător ne este crezul, ne este școala. Aceștia ne sunt străjerii noștrii, soldații și apărătorii de mâine a-i Țării noastre, a-i scumpe noastre Patrie.

Edificiul școalei

Edificiul școalei noastre în prezent este aceeași situație ca și în anii precedenți, descrisă pe larg în anuarele școlare din anii 1936 și 1937. Sunt și puține raze de lumină în chestiunea edificiului școlar.

Primăria a zidit un edificiu școlar în apropierea sectorului nostru școlar, în circumscripția IV a orașului. Întrucât edificiul va fi completat gata pe 1 Septembrie a. c., școala noastră se va muta în acest edificiu școlar. Speranțe avem și juste aprobări din partea întregului public al Municipiului, care cunoaște cât de puțin edificiul școlar ca neigenic, care numai școală nu se poate spune că este.

Manualele didactice

În școala noastră, s'au folosit numai cărți aprobate de Ministerul Educației Naționale, cărți de autorii cei mai buni din țară.

Material didactic

Reușita unei bune instrucțiuni, depinde în cea mai mare parte de materialul didactic care o însoțește. Nu totdeauna toți elevii au cunoștințe în toate domeniile. Mulți din ei nu cunosc decât noțiuni dela oraș. Alții numai dela sat. Aceste cunoștințe se completează prin tablouri. În privința aceasta școala noastră este 'nzestrată cu tot materialul didactic necesar învățământului primar.

Concursul „Tinerimii Române”

Inspectoratul școlar Regiunea Timișoara, a organizat în ziua de 19 Aprilie un concurs al „Tinerimii Române” cu elevii cursului primar din clasa IV-a în Timișoara, participând elevii cei mai distinși a-i școalelor primare din toate satele și orașele ale județului nostru Timiș-Torontal.

La acest concurs atât școala de băieți „Spiru Haret” cât și școala de fete No. 1. a luat parte cu mai mulți băieți și fete.

La concurs a eșit prima, eleva Georgeta Carauleanu de la școala noastră de fete.



*Georgeta Carauleanu, elevă în cl. IV. primară, care
a reușit a lua premiul I la concursul
„Tinerimii Române” din T-șoara*

Diracțiunea școalei voește să precizeze, că ori de câte ori se ține concursuri cu elevii școalei primare, școala noastră duce întotdeauna premii cu elevii și elevele lor.

Astfel:

In anul 1935 a luat premiul elevii: Cassian Vulpe și Alis Lupan.

In anul 1936 a luat premiul elevul: Teodor Cosma.
Iar în prezent 1938 eleva Georgeta Carauleanu.

Direcțiunea școalei poate afirma cu toată hotărârea, că la Școala primară, „Spiru Haret” și Școala primară de fete No 1. se lucrează, se face carte.

Meritul este în întregime a corpului didactic, dela aceste școli.

Rezultatul instrucțiunii

Instrucția depinde în primul rând de ce-l ce-o face. Cunoștințele necesare unui individ în raport cu vârsta au fost cu prisosință îndeplinite la școala primară de Stat „Spiru Haret” din Tim.-Cetate și No. 1 de fete. Corpul didactic și-a făcut pe deplin datoria scoțând rezultate mai mult decât sperate. Concomitent cu însușirea cunoștințelor, corpul didactic a căutat să infiltreze, pe cât e posibil și sensul acestor cunoștințe precum și dragostea pentru tot ceea ce ele vor însemna. Rezultatul a fost foarte mulțumitor. Raportul dintre educație și instrucție a fost cu sfințenie respectat, dând elevi echilibrați din toate punctele de vedere.

Cursurile s'au început la 15 Septemvrie și au continuat normal până la încheierea anului școlar. În ziua de 15 Iunie, s'au încheiat situațiile ultimului trimestru ale elevilor și apoi s'a stabilit situația definitivă a elevilor și elevelor.

Au fost declarați promovați 154 elevi și 150 eleve, iar repotenți sunt 18 elevi și 6 eleve.

Examenenele

Cursurile la școala primară au durat până la 15 Iunie. Ca în toți anii, examenenele de finea anului școlar, s'au serbat în o adevărată manifestare școlară, în prezența întregului corp didactic, prezidând la fiecare clasă directorul școalei, sau un Dn. coleg.

Elevii și elevele s'au prezentat cu toți la examen în haine de sărbătoare. O frumoasă zi de primăvară, zi de examen, zi de bucurie și veselie școlară. În această zi de bucurie școlărească, au luat parte părinții elevilor și elevelor în număr foarte mare, bucurându-se alături de iubiții lor fii. Bucurie ce numai părinții sunt în stare, să o simtă.

Examenenele s'au ținut astfel:

Pentru elevii pregătiti în familie (particulari):

În 16 Iunie clasele I—II—III—IV-a.

În 17 Iunie clasele V—VI și VII-a.

Pentru elevii regulați:

In 17 Iunie clasele IV-a de băieți și cl. IV de fete;

In 18 Iunie clasele III de băieți și cl. I de fete.

In 20 Iunie clasele II, de băieți și cl. II. de fete.

In 21 Iunie clasele I de băieți și cl. III de fete.

Expoziția elevilor elevelor

Potrivit uzului în acest an școlar corpul didactic al școlii, a organizat cu obiectele lucrate de elevii-elevele școlii noastre expoziție de fine de an. Expoziția a fost foarte frumos aranjată, cu lucrurile de mână admirabil lucrate de elevii-elevele școlii. Desenele și hărțile desenate au împodobit sala cea mare a fiecărei școle, dând un aspect sărbătoresc examenelor școlare de fine de an.

Expoziția a fost cercetată de un public foarte numeros și ales.

Premiile elevilor distinși

Comitetul școlar comunal al Municipiului Timișoara, la propunerea direcțiilor școlare, a acordat în acest an școlar pentru elevii cari s'au distins la învățătură, având și purtare exemplară bună, ca drept premii suma de lei 1.005. unei direcțiuni școlare. Au fost premiați elevi și eleve, cu medalii, cărți literare bune, potrivite priceperii și etății copiilor, având toate conținut moral, istoric, patriotic, etc.

Incheierea anului școlar

Cea mai frumoasă și cea mai veselă zi școlară de sigur o formează ziua ultimă de școală, adică incheierea anului școlar. Este și cea mai însemnată zi școlară, căci toți elevii-elevele în această zi pășesc cu un pas mai de parte în ierarhia școlară, urcă pe o treaptă școlară, cu o clasă mai sus. În aceasta zi mare de fine de an, au participat toți elevii-elevele, corpul didactic, părinții elevilor și prietenii școlii noastre, distribuindu-se cu aceasta ocaziune elevilor merituosi premii în cărți de citit, potrivit etății și minții copiilor. Cu această ocaziune directorul și directoarea școlii, într-o cuvântare a făcut o scurtă reprivire asupra anului școlar, bogat în evenimente școlare, arătând cu date statistice situația școlară a elevilor, iar

ca încheiere a adresat cuvinte de mulțumire d-lor și d-nelor învățătoare pentru felul cum au înțeles, să desvolte activitate rodnică și constructivă cu elevii școalei. Dă sfaturi elevilor-eleavelor, ca în vacanța mare să nu arunce cărțile la o parte lăsându-le pradă prafului, ci să repeteze lecțiunile învățate meditând asupra celor învățate. Mulțumește părinților, care zi de zi au urmărit lecțiunile fiilor lor, au urmărit activitatea, cât și progresul copiilor lor și prin aceasta au verificat datoria și conștiințiozitatea corpului didactic.

Declară anul școlar 1937—1938 de încheiat, urându-le tuturor sănătate deplină, vacanță veselă, și recâștigare de puteri noi, pentru anul școlar viitor :

Încheierea anului școlar au decurs totul într'o atmosferă caldă camerădărească. Putea-i vedea o satisfacție plăcută la copii, ca și la părinții, și o bucurie copilărească indescritibilă. S'au despărțit cu toții înbrățișându-se și salutându-se cu străjerescul salut : „Sănătate” ! Citiai din ochii tuturor, bucuria și satisfacția unui an de muncă rodnică.

„La revedere” la 1 Septemvrie a fost spus într'un entusiasm demn de remarcat. S'au înbrățișat cu toții și au plecat !

„La revedere”, „Sănătate” Ura ! Ura ! Ura !

Activitate extra-școlară

Activitatea extra școlară a membrilor corpului didactic s'a manifestat în general în cadrele „Cercului cultural” : Directorul școalei, în afară de administrarea și conducerea direcțiunii școalei, a instruat pe toți elevii școalei răspunsurile liturgice a sft. noastre biserici, exercitând în Duminici și sărbători cântările bisericești, cu toți elevii școalei, în „capela militară” din sectorul I. Cetate.

D-l învățător Ienache Mârșiu s'a distins pe terenul stăjeriei, activând cu o deosebită abnegațiune și vocațiune de străjer pasionat.

D-na A. Chiovski a activat în cadrul „Cooperativei”, descrisă în altă parte a anuarului.

Anul școlar viitor

Inscrierile la școală pe anul școlar 1938—1939 se vor face între 1—10 Septemvrie conform legii și regulamentului școlar. Prelegerile se vor începe în 15 Septemvrie Cei ce se vor înscrie în clasa I, vor prezenta la înscriere actele următoare :

1. Extras de naștere
2. Certificat de vaccinare,
3. Certificat de vaccinare antitifoidă-antiscarlatină.

La școala noastră clasele V, VI și VII conform ordinului



autorităților școlare, nu funcționează, deci elevii din vreme se vor îngriji, ca să se înscrie în altă parte, la altă școală, unde funcționează și clasele V, VI și VII.

Timișoara, la 22 Iunie 1928.

Iuliu Vulpe
director.



*Plaja Balcic. Colonia „Timișoara”. Tabloul celor care au luat
„raze ultra-violette” pe plajă.*

Biblioteca școalei

Starea bibliotecii cu sfârșitul anului școlar :

1. Biblioteca corpului didactic :

a) Pedagogice	120 opuri
b) Litere	56 "
c) Poezii	102 "
d) Teatru	52 "
e) Istorie	60 "
f) Legii, regul , statute, drept, etc.	52 "
g) Diverse	226 "
Total: 668 opuri	

Biblioteca tinerimii școlare

a) Pentru	362 opuri
Total: 362 opuri	

Totalul general al opurilor

Biblioteca corpului didactic	668 opuri
Biblioteca pentru copii	362 "
Total: 1030 opuri	

Iuliu Vulpe
director.

Autoritățile școlare

1. Inspectoratul școlar

1. Dl Sabin Evuțian, șef-inspector gen. al învățământului.
2. Dl Gheorghe Dinescu, inspector general școlar.
3. Dl Ioan Cioată, inspector școlar.
4. Dl Ludovic Ciobanu, inspector școlar.

2. Revizoratul școlar

Dl Dănilă Ilieșcu, revizor școlar.

Dl Nicolae Ghergheli, subrevizor școlar.

Comitetul școlar al școlii de băieți

Președinte : Dr. Patrachie Țiucra, protopop.

Membri : Dr. Const. Numian, funcț. sub. la Casa Cerc.
Boroancă Traian, secr. gen. la Prefectură.
Ștefan Cornel, grefier la Tribunal.
Ostoia Metodie, funcționar C. F. R.

Secretar : Iuliu Vuipe, directorul școlii.

Caticherii școlii

La elevii gr. ort. români a catehizat Plinius Oancea diacon și Ienache Mârșiu inv.-preot.

La elevii gr. cath. români a catehizat Ladislau Teglașiu preot.

La elevii gr. sârbi a catehizat Pavle Markovic preot.

La elevii rom. cath. magh. a catehizat Laurențiu Ujvari preot.

La elevii rom. cath. germ. a catehizat Iuliu Heyer preot.

La elevii reformați a catehizat Victor Orth preot.

La elevii evanghelici a catehizat Victor Schemel preot.

La elevii mozaici a catehizat Alexandru Vaida profesor.

Cooperativa școlară „Furnica”

Raportul delegatului comitetului de îndrumare și al cenzorilor către ADUNAREA GENERALĂ a Asociației Cooperative Școlare „FURNICA” de pe lângă Școala Primară „Spiru Haret” No 1 din Timișoara Județul Timiș-Torontal, ținută în localul școlii la 10 Iunie 1938.

Dna Aristia Chiovschi delegata Comitetului de îndrumare aduce la cunoștința adunării, că în anul școlar 1937—1938, adică în primul an de activitate al Asociației Coop. școlare, activitatea cooperativei s'a rezumat mai mult la : a) Educația practică cooperatistă a asociaților prin tovărășie, instrucție practică, munca în comun și ajutor reciproc ; b) Desvoltarea vieții școlare în comunitate prin iubirea reciprocă, ajutor mutual, solidaritate și practicarea cooperației ; c) Primirea economiilor bănești ale elevilor ; d) aprovizionarea elevilor cu tot materialul didactic necesar învățături, și e) Pregătirea elevilor pentru a deveni buni gospodari în avutul lor.

Cooperativa în acest scurt timp a prosperat relativ bine prin faptul, că toți membrii ei au înțeles rostul ei și și-au depus maximum de străduință pentru propășirea ei. Aproape toți membrii și-au achitat părțile lor sociale, dând posibilitate cooperativei să-și desvolte activitatea în mod normal și pregătind astfel terenul pentru ajungerea scopului integral.

În cursul acestui an nu s'a făcut nici o cheltuială cu administrația cooperativei și datorită acestui fapt cooperativa a ajuns să realizeze la sfârșitul anului un beneficiu net de 589 Lei, care urmează a fi întrebuințat conf. art. 35 din Statut în parte la creierea fondului de rezervă fondului de ajutor inalienabil și în parte la distribuirea gratificațiilor membrilor din Consiliul de Administrație și al Cenzorilor a dividendelor și a primelor (risturnelor) la asociațiuni în raport cu capitalul depus și cu operațiile făcute cu asociația.

S'a făcut în cursul acestui an depuneri de asociați în suma totală de 145 Lei, care la finea anului le-au fost restituite la cerere, dat fiind că aproape toți părăsesc școala primară spre a începe cursul secundar.

Aduce mulțumire dlui președinte și membrilor comitetului de îndrumare, pentru interesul ce l'au purtat asociației dându-i tot sprijinul pentru propășirea ei. La fel aduce mulțumiri membrilor Consiliului de Administrație și al Cenzorilor precum și tuturor asociaților, care au înțeles rostul cooperativei și n'au pregetat să-și depună toate străduințele spre binele asociației.

Delegatul Asociației Vlăduț Gheorghe dă cetire bilanțului cu un activ de 1.572 Lei și un pasiv de 1.572 Lei precum și a contului de profit și pierdere cu un debit de 2.544 Lei și un credit de 2.544 Lei al Asociației încheiate la 31 Mai 1938, relev că în anul 1937—1038 s'a încasat în contul capitalului social 983 Lei, în contul depunerilor spre fructificare 145 Lei, în contul mărfurilor generale 3.471 Lei, din care s'a plătit în contul mărfurilor 1.955 Lei și în contul depunerilor 145 Lei. Bani numerar în casă se află 1.378 Lei și mărfuri conform inventarului încheiat la 31 Maiu 1938 după prețul de cumpărare în suma de 201 Lei și 10 bani. Din vânzarea mărfurilor s'a realizat un câștig net de 589 Lei. În cursul anului cenzorii au verificat situația vânzătorilor asociației în trei rânduri și de fiecare dată l-a găsit în regulă.

Din bilanțul aci arătat la pagina următoare se poate vedea rodul activității Asociațiunei :

Bilanțul
asociației coop. scl. „Furnica” pe lângă
șc. prim. „Spiru Haret” Timișoara
încheiat la 31 Mai 1938.

ACTIV

PASIV

Nr. crt.	Natura creditului	Lei	Nr. crt.	Na ura debi ului	Lei
1	Bani aflați în cassă	1371	1	Capitalul văr-sat de memb.	983
2	Mărfurile din magazie	201	2	Câștigul net	589
	Total	1572		Total	1572

Victor Brădățeanu
preș. cons. adm.

A. Chiovschi
delegată com. de îndr.
Verificat și găsit în regulă

Com. de îndrumare:
Iuliu Vulpe dir.
Ienache Mârșiu
Vasile Docea

Cenzori : *Vlăduț Gheorghe, Hămbășianu Doru, Pană Iulian*

Cont de profit și pierdere
încheiat la 31 Maiu 1938.

DEBIT

CREDIT

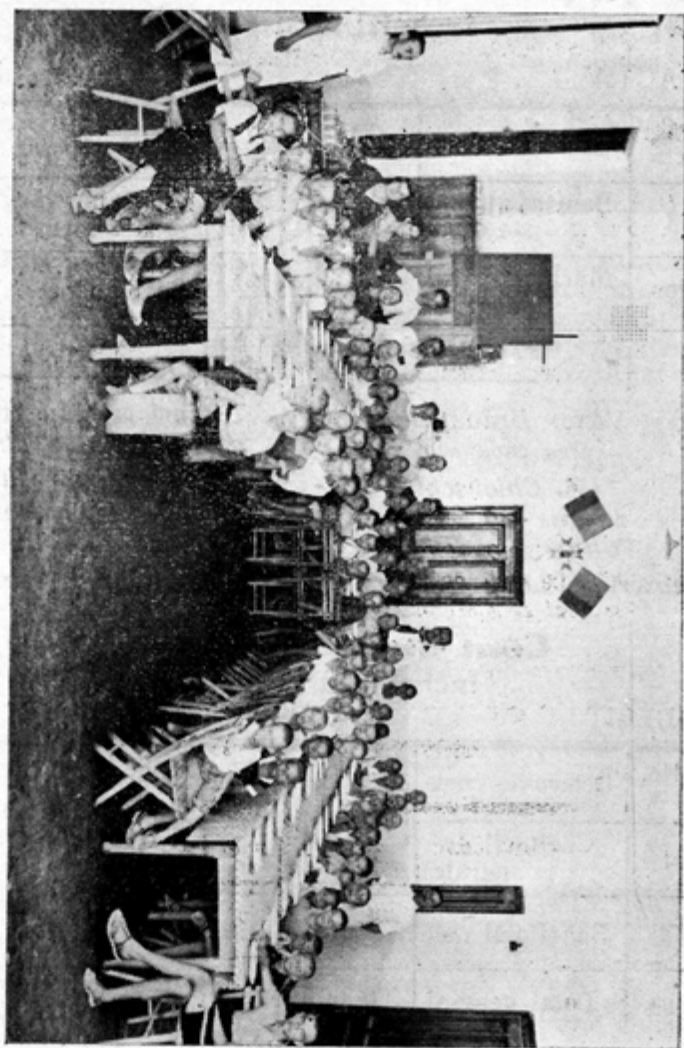
No. crt.	Denumirea cont.	Lei	No.	Denumirea cont.	Lei
1	Cheltueli ge-nerale	1955	1	Venituri pe anul 1937/38	2345
2	Beneficiul net	589	2	Contul măr-furilor	201
	Total general	2544		Total general	2544

Victor Brădățeanu
Preș. cons. adm.

A. Chiovechi
Delegată com. de îndrum.
Verificat și găsit în regulă

Com. de îndrumare:
Iuliu Vulpe dir.
Ienache Mârșiu
Vasile Docea

Cenzori : *Vlăduț Gheorghe, Hămbășianu Doru, Pană Iulian.*



*Colonia „Timișoara”. Copiii iau masa în sala cea mare
și frumos aranjată.*

Trecerea în penziune a Dșoarei directoare Eufrozina Pincu

**Treizecicinci de ani închinăți culturii
naționale**

Acești 35 de ani de servicii i-a servit pe altarul culturii naționale Dșoara Eufrozina Pincu, directoarea școalei primară de fete No. 1 din Timișoara.

Ziua de 1 Februarie 1938, ziua despărțirii Dșoarei de școală, colegi, eleve, așa cum a fost sărbătorită de către cei



Eufrozina Pincu, directoare școalei de fete, trecută la penzie.

de față, va rămâne neștearsă din inimile tuturor acelor, ce au fost de față.

Dșoara Pincu, ca învățătoare și mai pe urmă ca directoare a școalei, s'a remarcat prin sufletul blând și milostiv, gata a sprijini orice acțiune frumoasă în interesul școalei, ori filantropic și cu deosebire, când era vorba de chestiuni națio-

Corpul didactic, elevele și părinții elevelor, prezenți la serbarea de despărțire a D-șoarei directoare Eufrozina Pincu, la 1 Februarie 1938.



nale, a fost totdeauna gata la datorie. N'a precupețit sprijiuul său moral niciodată și dacă a fost necesar, l-a dat și pe cel material.

Dșoara E. Pincu prin ținuta sa corectă, prin vorbele ei blânde, prin felul dânsiei de a se ști purta reverențios față de toți, prin felul D-Sale de a ști convinge pe alții, au făcut din

școala noastră școala, ce au absorbit pe toți copiii dela școalele minoritare din această circumscripție, — făcându-i elevi regulați a-i școalei noastre.



Corpul didactic la 1 Februarie 1938, la serbarea de despărțire a D-șoarei directoare Eufrozina Pincu, — de școală.

Iată ce a fost Dșoara Pincu pentru școala noastră. Iată de ce cu toți îi simțim golul ce-l lasă la această școală.

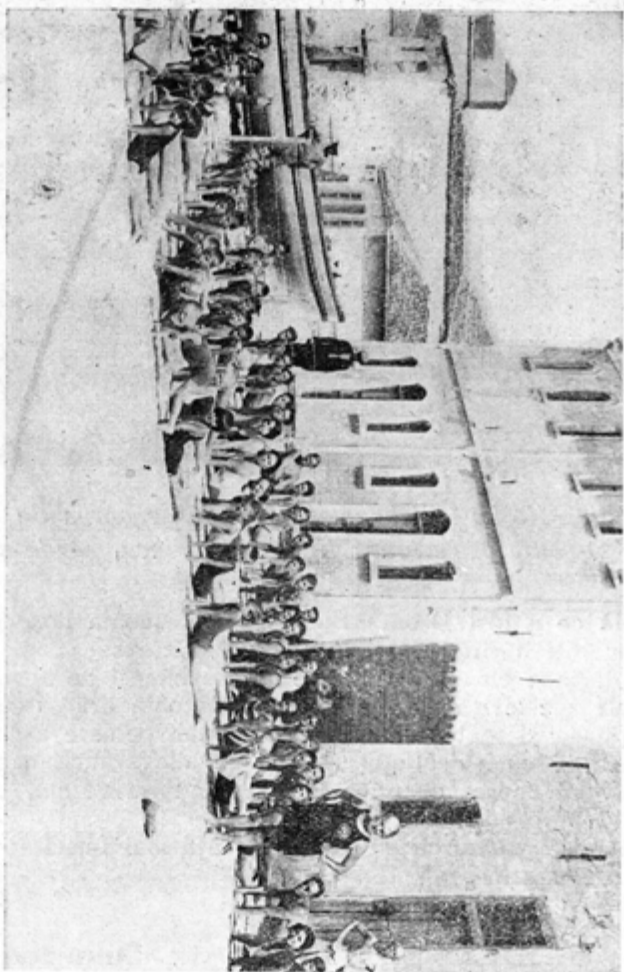
Colegii și elevele luându-ne rămas bun și pe aceasta cale, în numele acestei școale, Vă exprimăm toată dragostea, toată admirațiunea și toată recunoștiința școalei pe care a-i înălțat-o cu munca, inima și sufletul D-Tale de adevărată mucenică.

Toți se unesc cu mine într'un gând și voință, când din adâncul inimii Vă zicem:

Să aveți parte de odihnă și viață mai fericită în noua carieră de pensionară!

Să trăiți la mulți ani!

Iuliu Vulpe
director.



*Pe plaja Balicului, Colonia „Timișoara”. Copii cu bucurie
fac exerciții de învățare în fața aparatului fotografic.*

Corpul didactic dela școala primară de băeți „Spiru Haret”



Iuliu Vulpe, învățător-director

Este directorul școalei titular, definitiv grad I. Născut la 2 Dec. 1885 în comuna Murani jud. Timiș-Torontal. A terminat Școala Normală confesională română din Arad. Este în servicii de 31 ani. La această școală are o vechime de 18 ani.

În cursul activității sale ca învățător, a luat parte la cursurile de specialitate următoare :

1. Curs pentru completarea cunoștiințelor pedagogice.
2. Curs pentru completarea cunoștiințelor muzicale.
3. Curs de apicultură.
4. Curs pentru lucrul manual.
5. Curs de perfecționare pentru școalele profesionale.
6. Cursurile de inițiere dela Centrul străjăresc.

Pentru predarea cu succes a lucrului manual a fost premiat în mai multe rânduri de „Casa Școalelor” astfel:

În anul 1924 cu No. 24.430 premiu Lei 1.890.—

„ „ 1925 „ „ 49.427 „ „ 800.—

„ „ 1926 „ „ 48.559 „ „ 1.200.—

„ „ 1927 „ „ 50.853 „ „ 1.200.—

„ „ 1928 „ „ 1.925 „ „ 1.875.—

Pentru activitatea sa școlară și extrașcolară Ministerul Educației Naționale cu No. 127.031 din 4 Dec. 1925, l-a numit subrevizor de control în învățământul primar pentru lucrul manual.

Din motive familiare din acest post onorific, a abzis.



Vasile Docea învățător

A venit la școala noastră în anul 1930, din comuna Ianova jud. Timiș-Torontal. Este învățător grad I, titular, defini-

tiv. A terminat Școala Normală confesională română din Arad. Are 22 ani de servici.

Modest și sânguincios în învățământ, este tipul dascălului ambițios și muncitor. Deviza lui este: „Taci și fă” !, „Muncește fără a-te lăuda !” Are o calitate naturală dăruită de D-zeu, cunoscută în întreg Bănatul. Cântăreț cu voce de filomelă. I-s'a propus burse, spre a pleca în străinătate, să-și perfecționeze vocea. A refuzat. A preferit să rămână la meseria lui, după vorba dânsului; „plugarul lasă-l la plugul lui”, iar „dascălul să rămână la dascălia lui”, ori „artistul la arta sa”. Astfel dascălul Docea a înțeles situația necesității timpului și a preferit catedra dascălească. Nimic pe lume nu l poate să-l atragă, s'au a-l ambiționa cu alte situații, — decât cariera ce și-a ales.



Ienache Mârșiu, învățător

Învățător gradul I titular, definitiv. Născut la 28 August 1889 în comuna Dubova jud. Severin. A terminat Școala Normală din Timișoara, iar sft. teologie din Caransebeș. Este în servicii de 26 ani. A fost transferat la școala noastră în anul 1936. Dela început s'a putut observa, că școala noastră a câș-

tigat un vrednic coleg. Are răbdare, învățător cu mult spirit de inițiativă, cu o rară putere de muncă. Are voință puternică și 'ntotdeauna termină lucrul cu rezultate frumoase. Așa se explică rezultatele lui, admirate și apreciate pe terenul străjeriei. Viitorul va aduce cu sine esențialele sale calități de străjer, organizator și neobosit la această frontieră de vest.



Aristia Chiovschi, învățătoare

 Detașată la școala noastră la începutul anului școlar 1937, în postul devenit vacant, prin numirea de Inspector școlar inamovibil a Dlui Ludovic Ciobanu. Are 15 ani de servicii. A terminat Școala Normală de fete din Cernăuți. Este o învățătoare cu o voință puternică de muncă, o bună educatoare, harnică și diligentă lăsând urme frumoase pela școalele unde a funcționat. Urme frumoase va lăsa și la această școală. A înființat o Cooperativă școlară în clasa D-Sale, drept model pentru celelalte clase. DSA e o pricepută și bună cunoscătoare al chestiunilor cooperatiste, o muncitoare model în această direcție. Viitorul îi prezice o carieră bine aleasă.

Corpul didactic dela școala primară de fete No: 1.



Anica Profiriu-Putna, înv.-directoare

Invățătoare grad I titulară, definitivă. Născută la 10 August 1890 în Craiova. A terminat Școala Normală de fete din București. A fost transferată dela Școala de Aplicație din București, la școala noastră în anul 1932. Pe cât de mare ne-a fost surpriza, că Dna A. Profiriu-Putna vine din București, pe

atât de mare ne-a fost și bucuria, aducându-ne din capitala țării, dialectul cel frumos al limbei noastre. Dar Dna Profiriu-Putna ne-a mai adus sufletul și inima ei caldă românească, înțelegătoare și adevărat muncitoare. Este un exemplu viu al datoriei. Nu întârzie dela oră nici cu o minută. La semnalul soneriei, intră în clasă, întrerupând orice discuție, cu cuvintele „la revedere”. Nu cunoaște decât cei patru pereți ai școalei, ai datoriei. Supune mult interes, căldură și precisitate la ’nmulțirea cunoștințelor predate. Are o ținută ireproșabilă de bună pedagoagă. Disciplina predomină în cursul lecțiilor, constatându-se, că tinde în ajungerea unor rezultate foarte frumoase.



Silvia Chicin, învățătoare

Învățătoare grad I titulară, definitivă. Născută la 20 Mai 1900 în comuna Mramorac din Jugoslavia. A terminat Școala Normală de fete tip — opt clase din Lugoj. Este în servicii de 16 ani. Primul post ocupat în cariera sa, a fost la școala noastră, în 1 Septembrie anul 1921. Învățătoare muncitoare, idee listă. Are o activitate demnă de toată lauda. Este apreciată de

autorități, ca și de colege, eleve, de părinții elevelor, cu care a legat strânse simpatii în centrul orașului, acreditându-se prin corectitudinea și imparțialitatea ce o caracterizează, o încredere deplină școlii.

Activitatea învățătoarei Chicin în școală și afară de școală, a fost apreciată și de autorități, pentru care muncă depusă pe altarul școlii, i-a dat gradul de învățătoare grad I. În tr'adevăr meritele D-sale distinse pe teren școlar, au fost astfel răsplătite.



Maria Burger, învățătoare

Învățătoare grad I titulară, definitivă. Născută la 25 Septembrie 1889 în Arad. A terminat Școala Normală de fete din Seghedin (Ungaria). Are 28 de ani de serviciu. A fost transferată la școala noastră în anul 1926 din comuna Variaș jud. Timiș-Tor. Este o adevărată petagoagă, plină de înțelegere pentru micuțele e'leve. Pentru elevele D-Sale, este o a doua mamă. Clasa D-Sale nu are rechizitul școlar „nuiaua”, ce se vede în multe școli. Este de principiu, că disciplina în clasă nu

se menține cu nuiua, ci cu căldura inimei de mamă. Este prototipul învățătoarei, ce știe să-și facă datoria „pe deplin și 'ndesat”. Este ceasornicul școalei. Intră și iese la timp. În clasă o găsești vecinic în mijlocul elevilor explicându-le și învățându-le cu zâmbirea ei blândă ce o caracterizează. În sufletul și inima D-Sale este 'ntruchipată adevărata învățătoare a conștiințiozității și a datoriei.

Eufrozina Sărățeanu, învățătoare

Este detașată la școala noastră în cursul anului școlar la 1 Februarie, 1938, în postul D-șoarei directoare Eufrozina



Pincu, trecută cu aceeaș dată în penziune. Are pregătiri temeinice. După ce a luat bacalaureatul la Liceul din Buzău, s'a pregătit și a terminat Facultatea în litere și filosofie din București. Dorind a intra în învățământul primar, ia parte la cursul organizat în anul 1934 în București de Seminarul pedagogic. Ca învățătoare la catedră, caută a se valida prin calitățile sale pedagogice; sârguință și corectitudine desăvârșită

Tineră și idealistă, cu voința ei puternică, lucrează cu multă însuflețire și răbdare la realizarea idealului său, pe teren pedagogic.

Colonia de vară a Municipiului oraşului Timişoara — în Balcic

Primăria Municipiului oraşului Timişoara trimite pe se-
sele oraşului Timişoara, în fiecare an în vacanţa mare Iulie-
August, câte 70 băieţi şi 70 fete, săraci debili, dar distinşi la
învăţătură, cu purtare bună şi toţi de pe teritoriul oraşului.



*Colonia „Timişoara” în Balcic Cuvântul Comandantului. Ri-
dicarea pavilionului.*

Colonia Municipiului Timişoara din Balcic, este condusă de
harnicul şi valorosul funcţionar al Primăriei Dl Virgil Trandafir,
care nu cruţă oboseală, nu cunoaşte odihnă, ziua nici noap-
tea, numai şi numai să poată mulţumii conducerea Primăriei, co-
pii, şi pe părinţii copiilor.

Conducerea coloniei „Timișoara” este recunoscută între celelalte colonii din Balcic, ca una dintre ce'e mai bine conduse alimentată și întreținută.



Colonia „Timișoara”. serviciul divin.



Colonia „Timișoara” în excursie la Tuzla.

În ceea ce privește curățenia, cât și'n ceea ce privește partea igienică, este ireproșabilă bine organizată.

Colonia „Timișoara” în anul trecut a fost vizitată în mai

multe rânduri de domnii Inspectori delegați de către Oficiul „Straja Țării” din București, părăsind colonia cu cea mai bună impresie și mulțumire de felul și organizația coloniei.



Plaja Balcic. Colonia „Timișoara”. Înainte și după baie copiii fac exerciții de înviorare, sub conducerea unui comandant de străjeri trimis dela oficiul: „Straja Țării” din București.

Oficiul „Straja Țării” a făcut și un raport către On. Primărie a Municipiului Timișoara, prin care își arată satisfacția și plăcuta impresie de ordine și disciplină, ce a aflat-o în Colonia Municipiului Timișoara.

Raportul între altele spune. „In colonia Timișoarei, predomină ordinea și curățenia, atât în interior cât și în exteriorul localului. Lîngeria de paturi am aflat-o foarte curată, cât și elevii aveau pe ei lîngerie albă curată”.



Colonia „Timișoara” în excursie.

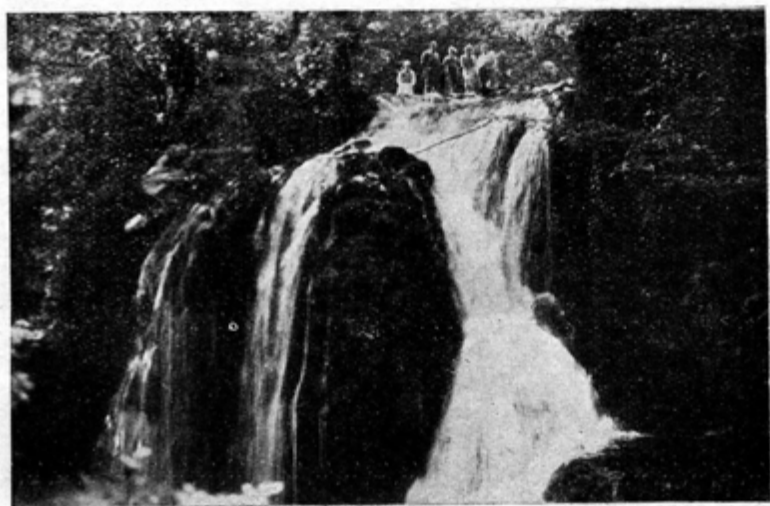
„Am aflat pe medicul coloniei vizitînd copiii și numai după ce erau aflați sănătoși, erau lăsați la plajă, iar cei ce prezentau simptome, erau opriți și îngrijiți de medic și infirmieră”.

În astfel de condițiuni au fost condusă colonia „Timișoarei” din Balcic. Avem toată speranță, că și în anul prezent, conduce reea coloniei ne va aduce numai știri bune, cu atât mai mult, cu cât și în anul prezent este trimis tot Dl Virgil Trandafir, care și-a făcut un renume în arta conducerii coloniilor de vară, funcționar cu experiență recunoscută de autoritatea sa, cât și de populația orașului Timișoara.

NB. Sperăm, că pentru anuarul viitor și colonia dela „Poiana Mărului” ne va servi cu date și clișee, care bucuros le vom prezenta copiilor și On. Public din Timișoara.

Poneasca loc potrivit, -pentru o colonie a oraşului Timişoara

Comitetului şcolar comunal în anul trecut, i-s'a făcut o pronunere din partea proprietarului parcului „Poneasca” jud. Caraş, la numai 35 km. depărtare de Timişoara, — ca acest parc să-l cumpere pe seama unei colonii a şcoalelor primare din oraş.



Căderea de apă „Coronini” în apropiere de parcul „Poneasca”

Parcul „Poneasca” se află în drumul de ţară dintre Ora-
viţa—Bozovici, la vre-o 3 Km. Are o întindere de 10 hectare
pădure cu brad, fag şi stejar. Pădurea este aşezată pe o coastă
a muntelui, iar parcul cu cele 4 vile mari, — camere multe şi
spaţioase, zidite toate pentru a servi drept colonie, se află în
chiar mijlocul parcului. Întreg parcul este aşezat în dealungul

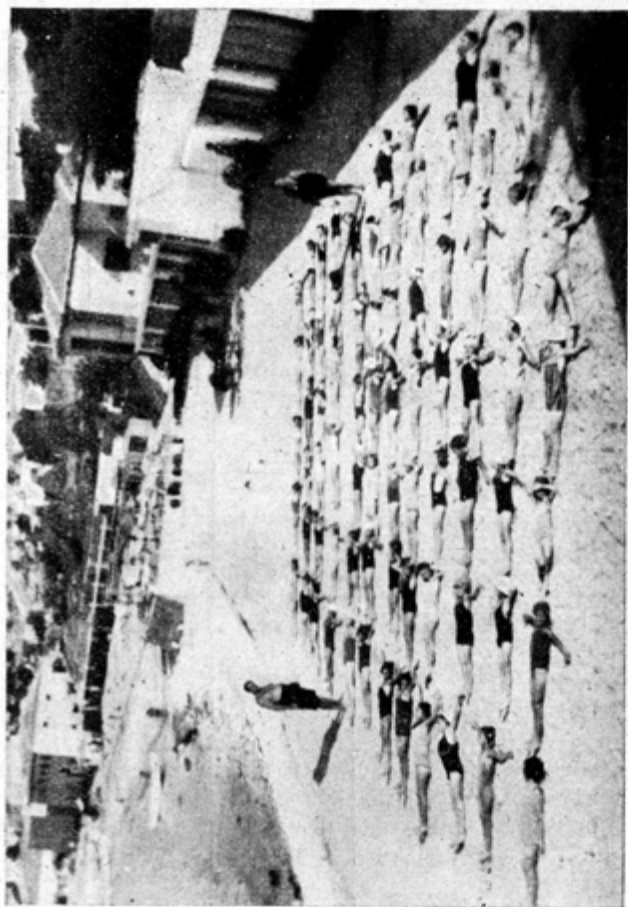
unui pâraiaș curgător, cu vederi frumoase din cele mai femer-cătoare priveliști. Parcul are un lac amenajat pentru creșterea păstrăvilor aranjat pe râul curgător, cu stăvile și poduri ca din povești. Tot în parc, lângă râu este și o scăldătoare pentru copii, cu o plajă de nisip, în fața soarelui, splendid amenajată.

Acest parc, o perlă a codrilor din Bănat, este absolut ferit de praf. Este potrivit pentru toți, — mici și mari, — cărora le trebuie aer de munte, cărora le trebuie sănătate.

Parcul „Poneasca” este locul cel mai potrivit pentru o colonie a școlilor primare. Vara pentru băieții școalei, iar primăvara și toamna pentru funcționarii Primăriei.

Rugăm Comitetul școlar comunal și mai ales On. Conducere a Primăriei Timișoara, să se deplaseze la fața locului, cu tehnici și medici și aflându-l potrivit, să-l cumpere acest loc pitoresc al Bănatului pe seama Comitetului școlar Comunal, pe seama Primăriei, până ce nu este — târziu.

Iuliu Vulpe
director.



Plaja Balcic. Colonia "Timișoara". Copiii stau la soare, luând
 "razele ultra-violete", raze recunoscute de lumea medicală
 de a fi foarte puternice, stând în locul al doilea din întreaga
 Europa.

Scoala primară urbană de băeți „Spiru Haret“

Clasificarea elevilor.

Clasa I.

Invățător : Vasile Docea

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	Adler Robert	mozaic	9,53	28	—
2	Baranya Carol Gh.	reform.	6,96	16	—
3	Bogdan Roman	ortodox	5,83	8	—
4	Constantinovici Ioan	"	9,04	9	—
5	Copândeau Ioan	"	9,74	—	—
6	Cimponeriu Nicolae	"	9,51	13	—
7	Danețiu Traian	"	9,23	12	—
8	Fodor Ioan	moz.	7,57	16	—
9	Feier Ioan	ortodox	8,90	21	—
11	Frumosu Ladislau	"	9,88	14	—
10	Gaia Florea	"	7,74	—	—
12	Gal Alexandru	reform.	7,93	1	—
13	Grubisits Emeric	rom. cath.	7,73	4	—
14	Gabara Iosif	ortodox	Neclasificat	82	—
15	Grigore Ioan	"	8,80	4	—
16	Helescu Doru	"	8,46	16	—
17	Hălmaș Vasile	"	Permutat	—	—
18	Heuning Iosif	rom. cath.	9,21	1	—
19	Hannig Emeric	"	8,88	14	—
20	Hannig Francisc	"	8,88	16	—
21	Iosim Oct. Lazar	ortodox	8,65	8	—
22	Ion Adrian	"	9,27	15	—
23	Jurma Lucian	"	8,83	—	—
24	Kessel Agustin	rom. cath.	9,11	4	—
25	Király Tiberiu	gr. cat.	7,29	6	—
26	Ludvig Rudolf	rom. cath.	9,71	—	—
27	Levai Pavel	"	Repetent	13	—
28	Loiczli Iosif	"	Repetent	64	—
29	Lukacs Ladislau	moz.	7,51	33	—
30	Löbl Emeric	rom. cath.	Permutat	—	—
31	Mülitz Adalbert	"	8,94	16	—
32	Nicolaescu S. Floriu	ortodox	9,93	5	—
33	Oprea Vasile	"	9,22	14	—
34	Otlăcan Eduard	"	8,38	7	—

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generala	Absențe motivate	Absențe nemotivate
35	Patocskai Martin	rom. cath.	Permutat	Mot.	—
36	Radu Aurel	ortodox	6,91	12	—
37	Rozsa Iulian	rom. cath.	Repetent	14	—
38	Selejan Ioan	ortodox	Permutat	—	—
39	Simon Ioan	rom. cath.	Repetent	4	—
40	Simon Gheorghe	"	7,75	1	—
41	Szabo Eugen	"	10	9	—
42	Sneider Traian	ortodox	7,46	—	—
43	Tobă Mihai	"	8,96	8	—
44	Tudan Orest	"	8,88	27	—
45	Winternits Ladislau	moz.	7,78	38	—
46	Ungar Ioan	ortodox	8,99	42	—

Clasa II.

Învățător : *Ienachie Mârșiu*

1	Antonescu Cornel	ort.	9,78	—	—
2	Andor Victor	r. cath.	9,29	1	—
3	Aranyos Tiberiu	" "	7,71	—	—
4	Benedek-Ienovan Zoltan	ort.	9,78	—	—
5	Berinde Dănilă	gr. cat.	Permutat	—	—
6	Burkovițz Victor	r. cat.	Repetent	—	—
7	Ciocârlie Iulian	ort.	9,94	—	—
8	Cotea Vasile	"	9,94	1	—
9	Crăciun Mihai	"	8,88	—	—
10	Cristefiu Liviu	"	9,78	2	—
11	Danețiu Corneliu	"	8,65	1	—
12	Dorobanțu Gheorghe	"	9,94	8	—
13	Fischer Petru	r. cat.	Repetent	—	—
14	Fodor Iosif	mozaic	7,70	9	—
15	Găurilă Constantin	ort.	8,37	17	—
16	Heller Alexandru	r. cat.	Permutat	—	—
17	Hegheduș Alexandru	gr. cat.	7,17	—	—
18	Hening Emeric	r. cat.	9,38	—	—
19	Jurebie Alexandru	ort.	8,77	1	—
20	Kapic Carol	r. cat.	7,91	—	—
21	Kardos Francisc	" "	8,17	—	—
22	Kollar Antoniu	" "	Repetent	—	—
23	Kosso Andreiu	" "	6,81	—	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religie	Media generala	Absențe motivate	Absențe nemotivate
24	Lengiel Pavel	r. cath.	Repetent		
25	Löbl Roland	mozaic	8,05	7	—
26	Marchete Nicolae	ort.	6,82	7	—
27	Menkes Iuliu	mozaic	9,72	2	—
28	Mic Vasile	ort.	Repetent		
29	Miclos Iosif	r. cat.	9,72	—	—
30	Mihai Florian	ort.	8,09	—	—
31	Moga Mircea	"	9,58	—	—
32	Nekanicki Ștefan	ref.	6,72	—	—
33	Pârvan Grigore	ort.	9,72	—	—
34	Petrescu Caius	"	9,21	3	—
35	Rosca Constantin	"	9,48	16	—
36	Silagi Iosif	gr. cat.	Repetent		
37	Sfirschi Chirilă	ort.	6,53	—	—
38	Suciu Ștefan	"	Repetent		
39	Sugar Edgard	mozaic	9,62	—	—
40	Schneider Gheorghe	r. cat.	7,93	—	—
41	Toma Nicolae	ort.	7,69	—	—
42	Unipan Ioan	"	Permutat		
43	Wagner Richard	r. cat.	9,10	11	—
44	Vicol Vițiu	ort.	8,95	—	—
45	Vlaovits Ernestin	baptist	7,08	—	—
46	Zierler Iosif	r. cat.	7,81	2	—

Clasa III.

Învățător-director : Iuliu Vulpe

1	Abraham Gheorghe	reformat	Repetent	18	—
2	Băloescu Vasile	ortodox	9,27	19	—
3	Balint Tiberiu	rom. cath.	6,85	23	—
4	Băzias Teodor	ortodox	6,73	14	—
5	Bercseni Francisc	rom. cath.	7,55	8	—
6	Bodnar Gheorghe	mozaică	8,10	17	—
7	Botz Alfred	rom. cath.	9,31	7	—
8	Bușu Andrei	"	6,58	65	—
9	Cargher Hugo	"	5,70	10	2
10	Chiriac Ștefan	ortodox	5,92	18	—
11	Ciopașiu Zafiu	"	8,53	6	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generala	Absențe motivate	Absențe nemotivate
12	Cociș Zoltan	rom. cath.	Permutat	—	—
13	Coculeanu Sorin	ortodox	6,28	12	5
14	Dembitz Adolf	mozaic	6,02	32	6
15	Dumitrescu Constantin	ortodox	5,80	54	15
16	<i>Eftimescu Mircea</i>	"	9,67	6	—
17	Eziaș Ioan	rom. cath.	6,03	43	—
18	Ferenczi Adalbert	"	Permutat	—	—
19	Francescu Ioan	ortodox	Permutat	—	—
20	Gaia Mihai	"	8,02	40	—
21	Grün Carol	mozaic	8,97	4	—
22	Hankoczki Alexandru	rom. cath.	6,39	8	—
23	Huroji Zoltan	reformat	6,43	6	10
24	Iacob Albert	ortodox	9,19	18	—
25	Iacuș Ioan	reformat	6,02	45	—
26	Jurca Laurențiu	ortodox	7,26	3	—
27	Lazar Ioan	"	6,44	4	—
28	<i>Margetich Nicolae</i>	"	9,83	7	—
29	Medianu Serghiu	"	Permutat	—	—
30	Mic Gheorghe	"	6,20	21	—
31	Micu Gheorghe	"	6,24	13	—
32	Mihalyfy Ferdinand	rom. cath.	8,71	16	—
33	<i>Milculescu Alexandru</i>	ortodox	9,83	8	—
34	Miza Mihai	"	Permutat	—	—
35	Moga Liviu	"	7,51	1	—
36	Mohilo Francisc	rom. cath.	7,80	17	—
37	Molnar Carol	baptist	9,44	35	—
38	Muntean Gheorghe	ortodox	8,00	12	4
39	<i>Nemoianu Constantin</i>	"	9,83	5	—
40	Ninosu Ioan	"	8,20	5	—
41	Nusbaum Viorel	rom. cath.	Permutat	—	—
42	<i>Ostoia Tiberiu</i>	ortodox	9,83	36	—
43	Poltzer Gheorghe	mozaic	6,29	7	—
44	Pop Bârlea Horia	ortodox	8,56	12	—
45	Popescu Aurel	"	Permutat	—	—
46	<i>Popovici Mircea</i>	"	9,58	16	—
47	Raica Mihai	"	7,84	1	—
48	<i>Rațiu Gheorghe</i>	"	9,67	11	—
49	Roja Ludovic	rom. cath.	6,55	35	—
50	<i>Roșca Stelian</i>	ortodox	9,67	16	—
51	Rus Vasile	gr. cath.	6,97	7	—
52	Sene Alfred	rom. cath.	6,67	15	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generala	Absențe motivate	Absențe nemotivate
53	Stângu Rudolf	ortodox	6,29	12	—
54	Suciu Vasile	"	7,61	19	—
55	Ștefănescu Victor	rom. cath.	6,83	21	2
56	Schmitz Ludovic	"	7,17	18	—
57	Schwartz Alexandru	mozaic	9,58	12	—
58	Tânzer Iuliu	rom. cath.	9,83	5	—
59	Tudor Alexandru	ortodox	6,70	12	—
60	Vincze Mihai	rom. cath.	8,18	68	—

Clasa IV.

Învățătoare : *Aristia Chiovschi*

1	Avrămuț Romulus	ortodoxă	7,02	62	
2	Adler Toma	mozaică	9,48	22	
3	Baloș Aurel	ortodoxă	Repetent	6	5
4	Banyasz Tiberiu	mozaică	7,23	38	11
5	Bistriean Cornel	ortodoxă	8,29	12	5
6	Borbely Iosif	rom. cat.	9,16	4	
7	Bradășeanu Victor	ortodoxă	9,95	5	
8	Brudariu Adrian Dan	"	Permutat		
9	Columban Eugen	"	7,14	15	
10	Crețu Cornel	"	8,58	47	
11	Eliáš Carol	rom. cat.	7,22	11	
12	Feuer Ladislau	mozaică	9,37	17	
13	Gavrilescu Virgil	ortodoxă	Permutat		
14	Hâmbășianu Doru Dan	"	9,95	13	
15	Ionescu Nicolae	"	8,09	10	
16	Ispas Gheorghe	"	8,03	6	2
17	Karoly Dlonisie	rom. cat.	6,73	17	9
18	Lang Otto	mozaică	7,52	20	2
19	Marian Gheorghe	ortodoxă	9,26	3	
20	Nicorescu Bujor	"	9,42	68	
21	Petreanu Jac	mozaică	Permutat		
22	Pelici Ioan	rom. cat.	6,99	10	4
23	Pănă Iulian	ortodoxă	7,42	11	
24	Popovici Atanasie	"	Repetent	5	
25	Reiter Toma	mozaică	8,64	9	
26	Silagi Gheorghe	"	7,66	9	

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absente motivate	Absente nemotivate
27	Stancovici Stefan	ortodoxă	7,13	8	5
28	Schwartz Gheorghe	mozaică	6,58	49	9
29	Tremi Iosif	rom. cat.	9,84	21	
30	Tobă Dumitru	ortodoxă	8,61	28	5
31	Vlăduță Gheorghe	"	9,11	4	
32	Dan Victor	"	Repetent	33	16
33	Atanasiu Ladislau	"	Repetent	19	
34	Mohilo Gustav	rom. cat.	7,09	15	
35	Firdrich Carol	"	6,57	3	
36	Folescu Valeriu	ortodoxă	8,38	7	

Statistica generală a anului școlar 1937-1938

A) Școala primară urbană de băieți No. 1 »Spiru Haret«.

Clasa	Elevi înscriși	Dintre aceștia câți		Au rămas la finea anului	Clasificați			Clasificați cu nota generală							TOTAL	Procentul celor promovați	Procentul celor repetenți	La câți elevi s'a recomand. rep. cls.	Observațiuni
		sunt permutați	au trecut în alt sec. școl.		Clasificați	Neclasificați	TOTAL												
I.	46	2	—	44	43	1	44	1	12	12	8	2	2	6	43	92	97	6	
II.	46	3	—	43	43	—	43	—	16	8	8	4	—	7	43	84	16	7	
III.	60	7	—	53	53	—	53	—	15	9	7	18	3	1	53	99	002	1	
IV.	36	1	2	33	33	—	33	—	9	7	9	4	—	4	33	88	12	4	
Total	188	13	2	173	172	1	173	1	52	36	32	28	5	18	172	—	—	18	

B) Școala primară urbană de băieți No 1 „Spiru Haret”.

Clasa	După etate								TOTAL	După confesiune							TOTAL	După naționalitate						Aparți- nerea			Absențe			Câte ore absente câte pe un elev ?				
	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Ort. română	Gr. cath. r.	Gr. ort sârb	Rom. cath.	Evaugh luth	Reformată		Baptista	Mozală	TOTAL	Români	Ge- mani	Maghiari	Sârbi	Cehi	Evrei	TOTAL	Localități	Provincie		TOTAL	Motivate	Nemotivate	TOTAL
I:	43	—	1	—	—	—	—	—	—	44	21	1	2	14	—	2	—	4	—	44	22	8	8	2	—	4	44	44	—	44	613	—	613	13
II.	—	40	2	1	—	—	—	—	—	43	21	2	—	14	—	1	1	4	—	43	23	9	6	—	1	4	43	42	1	43	89	—	89	2
III.	2	10	28	7	4	—	1	—	1	53	29	1	—	14	—	3	1	5	—	53	30	5	13	—	—	5	53	52	—	53	963	44	1007	19
IV.	—	2	19	9	3	—	—	—	—	33	18	—	1	7	—	—	—	7	—	33	18	4	2	1	1	7	33	32	1	33	536	66	602	18
Total	45	52	50	17	7	—	1	—	1	173	89	4	3	49	—	6	2	20	—	173	93	26	29	3	2	20	173	171	2	173	2201	110	2311	—

Timișoara, 17 Iunie 1938.

IULIU VULPE
director

Școala primară urbană de fete No. 1

Clasificarea elevelor

Clasa I

Directoare : Anișoara Profiriu Puțna

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Observații
1	Albulescu Lucia	ortodoxă	Permut.	
2	Baruțin Violeta	"	9,77	
3	Cassan Lelia	"	9,93	
4	Cioban Silvia	"	9,93	
5	Crăciun Lidia	"	9,93	
6	Ferenc Emilia	rom. cat.	8,89	
7	Ferenczy Babi	"	8,47	
8	Fried Aneta	mozaică	9,27	
9	Gadina Eugenia	ortodoxă	9,62	
10	Gaga Aurora	"	8,02	
11	Ghebreă Gheorgeta	"	8,21	
12	Gheorghe Elena	"	9,11	
13	Goșa Alice	"	9,70	
14	Gros Alexandra	mozaică	9,90	
15	Hathazi Elisaveta	ortodoxă	Repet.	
16	Ionescu Fania	"	8,17	
17	Kapnic Elena	rom. cat.	7,73	
18	Kemeny Charlotte	mozaică	8,75	
19	Kesselgrub Magdalena	rom. cat.	Repet.	
20	Kis Elisaveta	"	9,11	
21	Klinghes Ana	mozaică	8,60	
22	Kun Nora	"	Permut.	
23	Kuntz Maria	rom. cat.	5,91	
24	Löbel Suzana	mozaică	Permut.	
25	Lugoianu Maria	ortodoxă	6,33	
26	Macamul Emilia	rom. cat.	Repet.	
27	Mezin Gheorgheta	ortodoxă	8,77	
28	Mihalovitz Gheorghina	rom. cat.	7,54	
29	Muntean Maria	ortodoxă	Permut.	
30	Neagoe Cornelia	"	7,98	
31	Ninosu Nicoleta	"	6,76	
32	Petculescu Cecilia	"	8,06	
33	Pfaffenrath Irina	rom. cat.	Neclasif.	
34	Popov Iulia	ortodoxă	9,40	

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Medi a generală	Ob-sesvațiuni
35	Popovici Branca	ortodoxă	—	Neclasific.
36	Por Iuliana	mozaică	9,90	
37	Radatovici Ana	rom. cat.	9,05	
38	Roșca Maria	ortodoxă	8,37	
39	Rusznayak Maria	"	9,22	
40	Sândescu Cornelia	"	9,84	Neclasific.
41	Șonceleanu Magdalena	"	9,90	
42	Șteiner Alice	mozaică	9,31	
43	Șuba Sofia	ortodoxă	—	
44	Suciu Lia	"	9,25	
45	Vöghel Margareta	rom. cat.	8,87	
46	Weiss Iosefina	mozaică	8,66	

Clasa II.

Licenț.-învățătoare : Eufrozina I. Sărăfeanu

1	Andreescu Angela	ortodoxă	8,96	Permutată
2	Barbu Maria	rom. cat.	—	
3	<i>Baruch Marion</i>	mozaică	9,57 II-a	
4	Biking Erna	rom. cat.	6,47	
5	Boldigjar Agneta	"	6,73	
6	Burock Antonia	"	7,56	
7	Csiki Elena	reform.	5,22	
8	Drăghina Domnica	octodoxă	—	
9	<i>Erdős Ana Margh.</i>	mozaică	9,45 III-a	Permutată
10	Farcaș Aneta	"	7,87	
11	Filip Maria	ortodoxă	—	Permutată
12	<i>Filipescu Mihaela</i>	"	9,45 III-a	
13	Folescu Maria	"	6,83	
14	Fortun Paulina	"	6,84	
15	Gocea Elena	gr. cat.	—	Permutată
16	Grigore Marcela	ortodoxă	7,13	
17	Gruian Cornelia	"	—	Permutată
18	Hodoșan Maria	"	6,46	
19	Ilica Maria Magd.	"	8,76	
20	Jiva Gheorghina	"	7,24	
21	Kertecz Elisabeta	rom. cat.	7,95	
22	Kubany Elisabeta	"	7,91	
23	Lasnăr Georgeta	reform.	7,83	

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Ob-servațiuni
24	Laz Maria	ortodoxă	9,31	
25	<i>Magdin Stela</i>	"	957, ^{lit-a}	
26	Malinac Ioana	rom. cat.	6,63	
27	Morvay Suzana	mozaică	8,53	
28	Muntean Elena	ortodoxă	6,76	
29	Murărescu Minodosa	"	9,00	
30	Nagy Lia	mozaică	8,89	
31	Năslău Ana	ortodoxă	—	Permutată
32	Negru Lucia	"	9,00	
33	Osbolov Stela	"	7,84	
34	Orghidan Georgeta	"	8,67	
35	<i>Popescu Sorbun Maria</i>	"	9,91 ^{1-a}	
36	Puskas Cristina	rom. cat.	7,77	
37	Szasz Rozalia	"	6,22	
38	Săbăilă Ecaterina	ortodoxă	—	Permutată
39	Stoica Mariana	"	8,82	
40	Suciu Alma	rom. cat.	7,85	
41	Schäffer Ana	rom. cat.	7,34	
42	Schöntal Ecat.	"	6,71	
43	Stefănescu Eugenia	"	—	Permutată
44	Stefănescu Zenaida	ortodoxă	9,35	
45	Schmidt Eva	rom. cat.	6,00	
46	Vasilca Elena	ortodoxă	7,96	
47	Vuia Iuliana	"	9,00	
48	Wennemozer Edeltruda	rom. cat.	6,73	

Clasa III

Invățătoare : *Maria Burger*

1	Alexi Virgilia	ortodoxă	8,19	
2	Almași Maria	rom. cath.	—	Permutată
3	Alter Edită	mozaică	9,55	
4	Ardelean Eva	rom. cath.	—	Permutată
5	Bogdan Sofia	ortodoxă	6,29	
6	Borcean Constanța	"	7,98	
7	<i>Brădățeanu Carmen</i>	"	9,76	
8	Constantinescu Victoria	"	—	Permutată
9	Cristea Pompilia	"	9,14	
10	Donovici Doina	"	9,51	

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generala	Observațiuni
11	Draganyi Etelca	rom. cath.	—	Permutată
12	Drechsler Iudita	mozaică	8,94	
13	Eziaș Izabela	rom. cath.	—	Permutată
14	Farcas Margareta	"	8,90	
15	Filip Elena	ortodoxă	8,98	
16	Fișcher Lucia	mozaică	9,41	
17	Gava Gheorgheta	ortodoxă	9,20	
18	Gavrilă Octavia	"	9,48	
19	Gellért Etelca	reformat.	—	Permutată
20	Gyulai Blanca	"	7,85	
21	Halmagyi Rene	rom. cath.	6,85	
22	Herșcop Ana	mozaică	9,16	
23	Hoffmann Elena	rom. cath.	—	Permutată
24	Holtean Victoria	ortodoxă	7,67	
25	Ioan Constanța	"	6,06	
26	Kiraly Ecaterina	reformat.	—	Permutată
27	Kuglai Elisaveta	rom. cath.	6,62	
28	Marx Suzana	"	7,70	
29	Mihai Elisaveta	ortodoxă	6,90	
30	Mihuț Elisaveta	"	—	Permutată
31	Muntean Vilhelmina	"	—	Permutată
32	Murărescu Claudia	"	8,13	
33	Nagy Edith	rom. cath.	7,08	
34	Părvulescu Constanța	ortodoxă	8,47	
35	Penția Emilia	"	9,77	
36	Petreanu Rene	mozaică	—	Permutată
37	Pfaffenrath Ecaterina	rom. cath.	—	Permutată
38	Radovan Ecaterina	ortodoxă	—	Permutată
39	Rusanda Iosefina	"	6,20	
40	Russo Tamara	"	9,85	
41	Șonfeleanu Chleopatra	"	9,57	
42	Staricu Carmen	"	8,20	
43	Staricu Gheorgheta	"	9,69	
44	Schönberg Agneta	mozaică	9,63	
45	Tapai Elena	rom. cath.	7,72	
46	Ujfalvi Irma	reformat.	7,89	
47	Vekons Ilieana	rom. cath.	9,01	
48	Vicol Maricica	ortodoxă	—	Neclasificată
49	Volente Cristina	"	8,72	
50	Vegmann Ecaterina	rom. cath.	—	Permutată

Clasa IV.

Invățătoare : *Silvia A. Chicin*

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Ob-servațiuni
1	Abramovci Marta	mozaică	9,39	
2	Aranyos Ileana	r. cath.	8,11	
3	Ardelean Iuliana	evangh.	8,09	
4	Berger Ana	r. cath.	7,14	
5	Bild Clara	"	7,52	
6	Bogdan Ana	ortodoxă	8,40	
7	Doldizsar Maria	r. cath.	7,95	
8	Bota Lidia	ortodoxă	9,33	
9	Bota Minerva	"	8,73	
10	<i>Carauleanu Georgeta</i>	"	9,90	
11	Cristea Virginia	"	9,40	
12	<i>Crăciun Gabriela</i>	"	9,65	
13	Coculeanu Silvia	"	7 81	
14	Csik Maria	r. cath.	—	Permutată
15	Dobre Silvia	"	9,08	
16	Filipov Natalia	"	8,73	
17	Fischer Eva	r. cath.	6,58	
18	Gans Alis	mozaică	9,22	
19	Grigorie Alexandra	ortodoxa	8,06	
20	Hel Barbara	r. cath.	7,11	
21	Havelka Margareta	"	—	Permutată
22	Heimi Ana	"	—	Permutată
23	Herman Herta	mozaică	8,83	
24	Iacob Georgina	ortodoxa	9 26	
25	Iancso Herta	reform.	8,63	
26	Jurma Doina	ortodoxă	7,34	
27	Marcu Viorica	"	9,08	
28	Malinak Maria	r. cath.	8,23	
29	Motorojescu Ana	ortodoxa	—	Permutată
30	Miter Constantin	"	7,56	
31	Muntean Zoe	gr. cath	—	Retrasă
32	<i>Mustefiu Sofia</i>	"	9,67	
33	Nadai Susana	r. cath.	9,29	
34	<i>Naschilz Anita</i>	mozaică	9,67	
35	Nedici Maria	ortodoxă	9,08	
36	Kiss Ana	r. cath.	9,05	
37	Klinger Susana	mozaică	8,59	
38	Patai Gizela	reformată	—	Repeter tă
39	Peteu Maria	ortodoxa	8,35	

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Ob- servațiuni
39	Staricu Constanța	ortodoxă	8,60	Repetență
40	Steiner Eva	mozaică	7,24	
41	Stöckl Frederica	r. cath.	8,18	
42	Tietz Gabriela	"	9,47	
43	Țibu Maria	ortodoxă	—	
44	Țiucan Ana	"	9,30	
45	Vlaovici Emitia	baptistă	6,82	

Statistica generală al anului școlar 1937-1938

A) Școala primară urbană de fete No. 1

Clasa	Eleve înscrise	Dintre acestea			Au rămas la finea anului	Clasific.		TOTAL	Clasificatia cu nota generală							TOTAL	Procentul celor nepromovate	La câte s'a recomandat rep. clasei	Procentul celor promovate	Observațiuni
		au repășit	au trecut în alte școli	câte		permutate	Clasificate		Neclasific.	10	9	8	7	6	5					
I	46	—	—	4	42	39	3	42	—	18	12	3	2	1	3	39	70%	3	930%	
II	48	—	—	8	40	40	—	40	—	10	6	12	11	1	—	40	—	—	100%	
III	50	—	9	4	37	36	1	37	—	14	8	7	6	—	1	36	30%	1	970%	
IV	46	1	—	4	41	41	—	41	—	16	13	8	2	—	2	41	50%	2	950%	
Total	190	1	9	20	160	156	4	160	—	58	39	30	21	2	6	156	—	6	—	

B) Școala primară urbană de fete No. 1.

Clasa	După etate						TOTAL	După confesiune						După naț.						TOTAL	Aparți- nerea			Absențe		TOTAL	Câte ore cade pe o elevă			
	7	8	9	10	11	12		ortodoxe	gr. cat.	gr. ort. sârb.	rom cat.	evanghelică	reformate	baptiste	mormoane	TOTAL	Române	Maghiare	Germane		Sârbe	Ereice	TOTAL	Localnice	Din prov.			Total	Motivate	Nemotivate
I	9	32	1	—	—	—	42	24	—	—	8	—	—	1	9	42	24	6	2	1	9	42	42	—	42	556	64	620	14,7	
II	—	—	3	30	5	2	40	22	12	—	—	1	—	5	40	21	6	8	—	5	40	40	40	—	40	338	200	538	13	
III	—	—	1	18	15	2	37	23	—	—	7	—	2	—	5	37	23	8	1	—	5	37	37	—	37	442	—	442	8,8	
IV.	—	—	—	—	6	32	41	16	1	113	1	2	1	6	41	1613a	5	1	6	41	41	41	—	41	169	—	169	4,1		
Total	9	36	49	26	36	4	160	85	13	128	1	5	225	160	84	33	16	225	160	160	160	—	160	1505	264	1769				

Anișoara Profiriu-Putna
directoare.

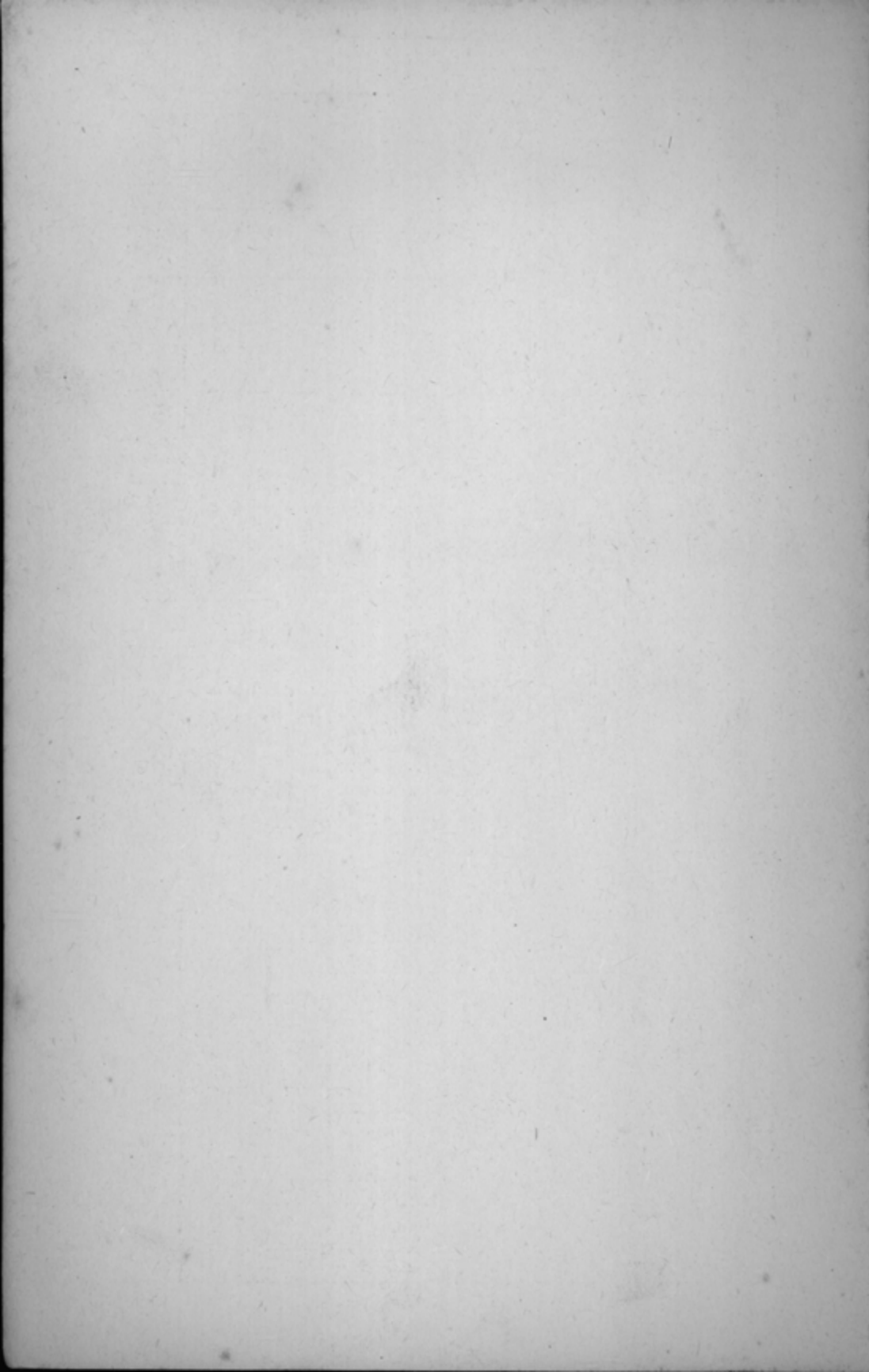
Elevi—eleva pregătiți în familie (Particulari)

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generala	Observațiuni
Clasa I				
1	Nicolaevici Pavel	Ortodox	10,00	
2	Schterheim Gertruda	Mozaică	9,73	
Clasa II				
1	Borgida Ladislau	Mozaic	9,77	
2	Eisler Gertruda	"	9,35	
3	Szende Ivan	"	9,79	
4	Suciu Lucia	"	10,00	
Clasa III				
1	Crișan Ioan	Ortodox	Repet.	
2	Klein Livia	Mozaică	9,60	
3	Naschitz Lidia	"	9,60	
Clasa IV				
1	Cozma Elena	Reformată	9,60	
2	Drăgilă Virginia	Ortodoxă	9,35	
3	Filentz Liselotte	Mozaică	9,90	
4	Jurca Laurențiu	Ortodox	6,76	
5	Muntean Zoe	Gr. cath.	9,60	
6	Mureșan Ioan	Ortodox	Repet.	
7	Naschitz Elena	Mozaică	9 90	
8	Nărănzoiu Florea	Ortodox	Repet.	
9	Vasici Elena	"	7 97	
Clasa V				
1	Bălăceanu Constantin	Ortodox	Repet.	
2	Muntean Ioachim	"	Repet.	

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generala	Observațiuni
Clasa VI				
1	Dărămuș Ioan	Ortodox	6,76	
2	Popovici Gheorghe	"	5,89	
3	Popovici Ezdimir	"	5,64	
4	Weiser Iuliu	Mozaică	6,72	
Clasa VII				
1	Bălăceanu Gheorghe	Ortodox	6,13	
2	Boroș Ioan	"	6,25	
3	Grafu Constantin	"	7,21	
4	Iacobescu Gheorghe	"	6,65	
5	Macavei Ioan	"	6,60	
6	Miat Viorel	"	5,87	
7	Roșu Timotei	"	6,21	
8	Sfrenț Ioan	"	6,62	
9	Tcacencu Pavel	"	5,97	

Tabloul elevilor-elevelor pregătiți în familie (Particulari.)

Clasa	După etate																												
	Inscriși																												
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	23	25	Total														
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F					
I	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1	—	1	2	1	—	—	2				
II	4	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	1	—	3	4	1	—	3	4				
III	3	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	1	—	2	3	1	—	2	3				
IV	9	—	—	—	1	4	—	1	—	2	—	—	—	—	1	3	6	9	5	1	1	2	9	6	1				
V	2	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2	2	2	—	—	2	2	—	—	2	2				
VI	4	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	4	4	3	—	—	4	3	—	—	4	3				
VII	9	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	2	—	—	9	9	9	—	—	9	9	—	—	9	9				
Total	33	1	2	1	1	2	1	5	1	3	3	6	2	2	1	22	11	33	22	1	1	9	33	23	1				
															După religie					După naționalitate					Clasificați cu nota generală				
															Ortodoxi					Total					Total				
															r. cath.					Români					10				
															reformați					Germani					9				
															mozaici					Maghiari					8				
															Total					Evrei					7				
															Total					Total					6				
																									5				
																									4				
																									Total				
																				</									



700
11