

P. II
506

ANUARUL

Școalei primare urbane de băieți
„SPIRU HARET”

și

a Școalei primare urbane de fete Nr. 1
din
Timișoara-Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3.



Edificiul în care funcționează școalele.

Pe anul școlar
1936—1937.

Intocmit de:
IULIU VULPE
Director școlar.

Prețul 30 Lei.

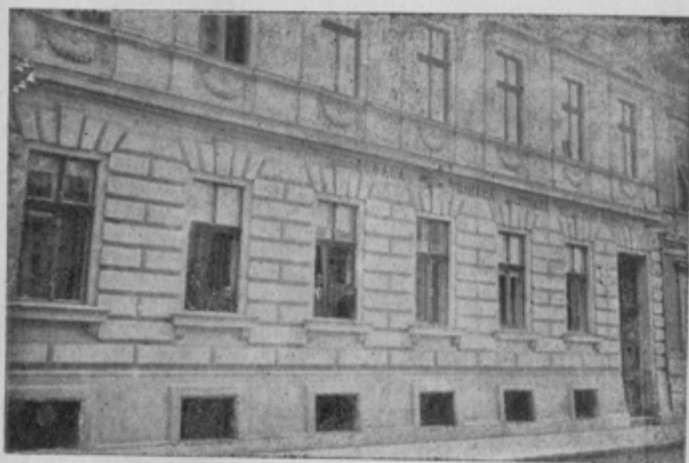


ANUARUL

Școalei primare urbane de băieți
„SPIRU HARET”

și

a Școalei primare urbane de fete Nr. 1
din
Timișoara-Cetate, Str. General Grigorescu Nr. 3



Edificiul în care funcționează școalele.

Pe anul școlar
1936—1937.

Intocmit de:

IULIU VULPE

Director școlar



Acastă carte este donată

de:

Costașanu Gh.

din:

Im.

la

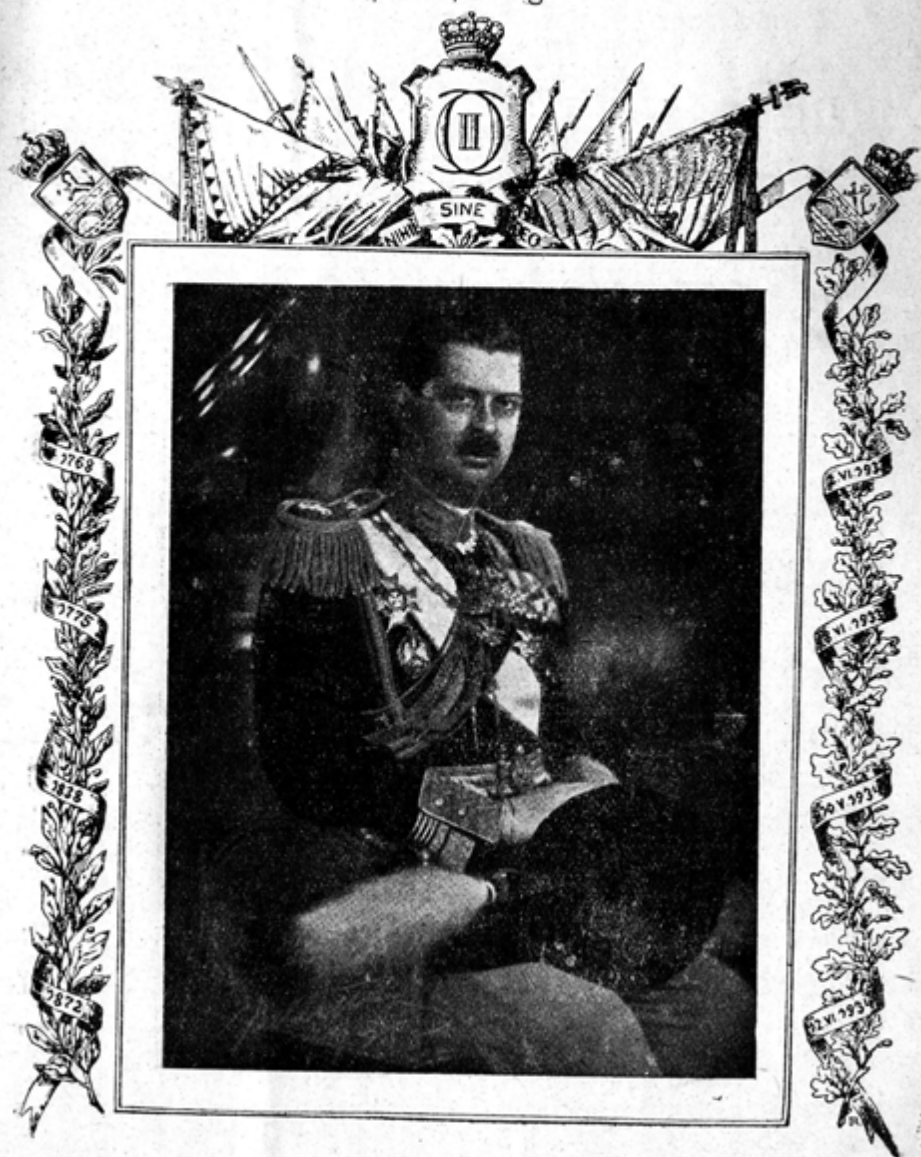
1969

1904

1045

Sănătate!

Deviza străjerului este **Credință** și **Muncă** pentru
Țară și Rege.



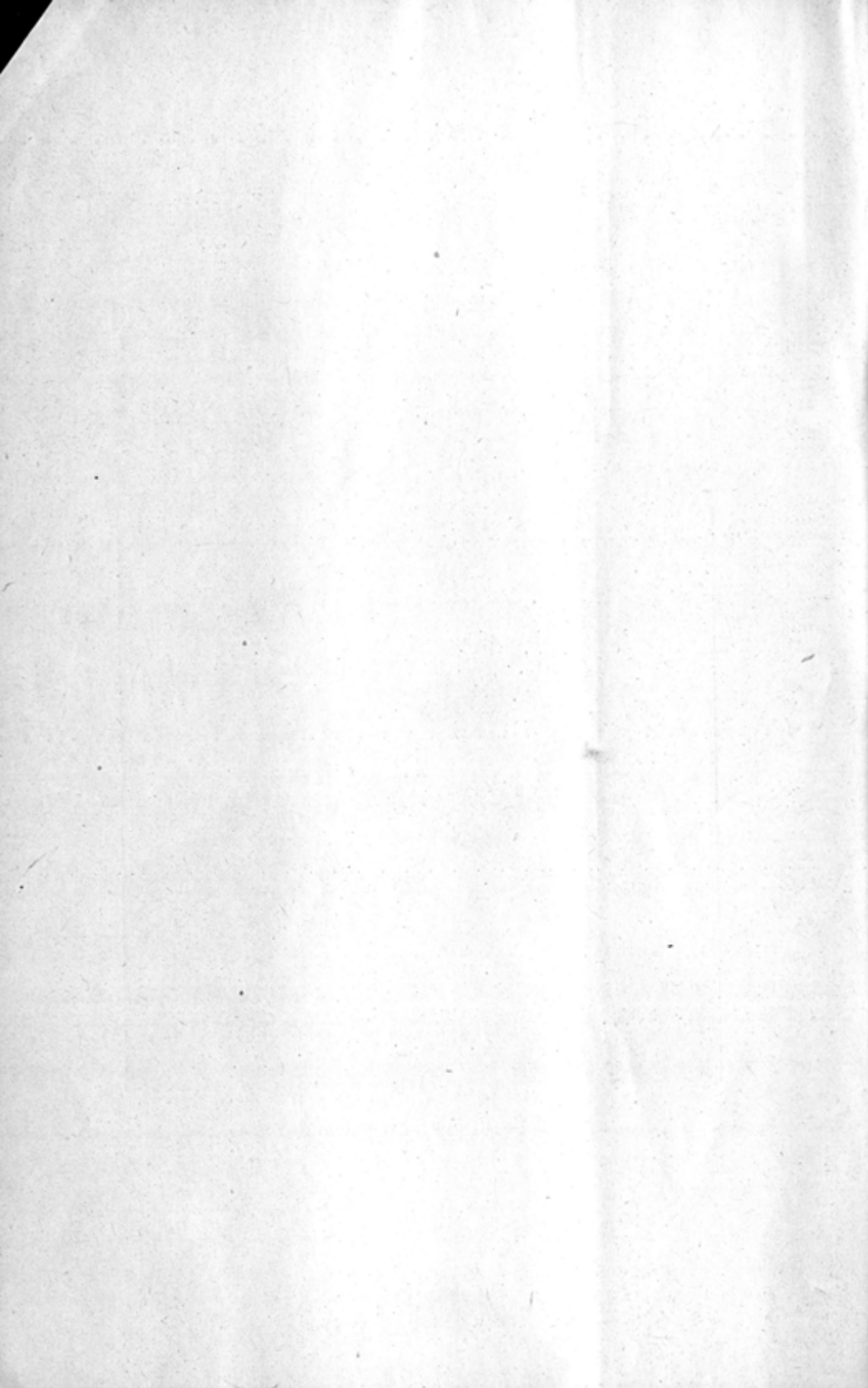
M. S. REGELE CAROL II

Comandantul Marei Falange a străjerilor din țară.





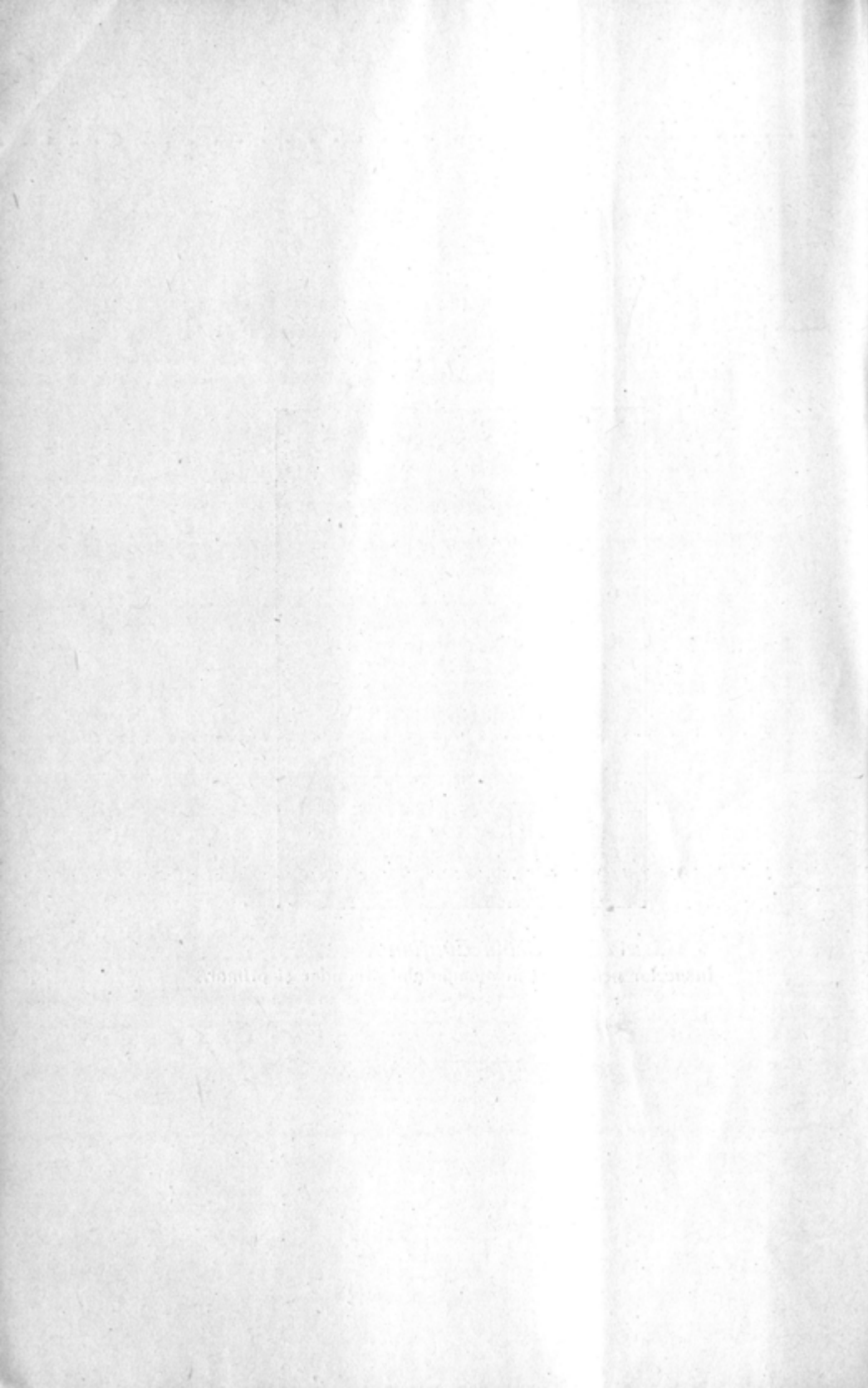
Constantin C. Angelescu
Ministrul Educației naționale.





Sabin Evușian

Inspector general al învățământului secundar și primar.



Un ultim cuvânt!

Ziua de astăzi nu este nici sărbătoare religioasă, nici vre-o aniversare națională, ci este zita noastră a acelor, cari am muncit din greu, zi de zi, lună de lună, încheind încă un an de încordată muncă, atât membrii învățământului, cât și



Iuliu Vulpe, directorul școalei.

voi elevii și toți, cari suntem strânși uniți împrejurul școalei românești. Încheierea anului școlar constituie pentru noi, cari am muncit, o zi fericită, o zi de bucurie ocazie de a constata rezultatul muncii noastre, a efortărilor depuse, o zi bogată în seceriș

pe altarul culturii noastre naționale. Vacanța ce se începe cu ziua de azi, constituie pentru noi toți, un bine meritat, un prilej de odihnă și recreație cumpătată și sănătoasă. După cum învățătura în clasă este organizată, tot astfel și recreațiunea, joaca sau orice altă desfătare din vacanță, trebuie să fie ordonată împărțită, după un orar de vacanță. ce și-l va face fiecare elev ordonat în toate ocupațiile sale.

În orarul de vacanță, să între culcarea ca și scularea elevului, citit-scrisul, desenul ca și lucrul de mână. După joacă și gimnastică, să nu se uite o recitare, o recapitulare a materialului învățat, ca și-problemele din aritmetică, cari sunt în vacanță adevărate ghicitori pentru elevii iubitori de matematică.

Dar în orarul vostru, să nu uitați să între și excursiile, petrecerea la mare, la munte, la țară, în locuri sănatoase, și alte ocazii de petrecere, de mângâiere sufletească, creindu-ți singur o recreațiune bine meritată, după silința ta ce ți-ai dat-o la învățătură în cursul anului școlar.

În astfel de condiții vara petrecută va fi o comoară neprețuită pentru toți acei elevi, cari nu uită ași împărți timpul în orar.

Mai am o singură dorință, și apoi o să vă las în pace, să vă petreceți vacanța așa cum veți împărți-o în „orarul de vară”: și anume: Fiți totdeauna mulțumiți cu ceea ce primiți dela iubiiții voștri părinți; nu le cereți lucruri de cari vă puteți lipsi, și nu cultivați dorințe pe cari ei nu pot să vi-le îndeplinească decât cu greu; cruțați-vă hainele și obiectele de școală; gândiți-vă la părinții voștri, cari vi leau procurat toate, pentru ca voi să fiți feriți de griji și de lipsuri.

În vacanță să nu uitați de a nu frecventa sfânta biserică în Dumineci ca și sărbătorii, ori unde veți fi!

Doresc, a vă revedea pe toți reculeși în puteri morale și fizice, întăriți în cugete și în simțiri, spre bucuria părinților și a noastră, cari vă purtăm grija acum ca și întotdeauna.

„Sănătate și la revedere în Septembrie!

29 Iunie 1937.

Iuliu Vulpe

director.



Mai mult suflet!

Educarea tineretului, a fost și va rămâne o problemă ce trebuie să preocupe în aceeași măsură, pe toți aceia cari au misiunea să poarte de grija acestui tineret. Dacă marele război



Diaconul Alexandru Bocșianu, catichetul elevilor ortodoxi.

ne-a izbăvit și voința dumnezească a pus capăt suferințelor noastre, generațiile prezentului, moștenitoare ale patrimoniului martirilor și eroilor învingători în semnul crucii, trebuie să fie

călăuziți de misiunea sfântă, ca să făurească peste osemintele eroilor, o țară puternică și bine consolidată, pentru ca să poată rezista vremilor. Acest ideal vom putea atinge numai atunci, dacă vom avea un tineret adânc religios, deci moral.

Biserica și școala, în trecutul nostru sbuciumat, stâlpi de rezistență au fost, iar azi trebuie să fie repere de orientare în perspectiva viitorului spre gloria istorică și preamărirea lui Dumnezeu.

Credința în Dumnezeu, credința în misiunea noastră istorică, credința în idealul nostru național și profund uman, credința în noile zile mari ale mai binelui de mâine, pâlpăe numai în mințile luminate, pulsează numai în inimile neobosite.

Nu sisteme învechite fără duh, ci suflet trebuie să poseadă educatorul dacă vrea să fie apostol adevărat al acestui neam. Și atunci copilul nostru de azi, va fi mâine cetățeanul de care această țară are atâta nevoie, iar talantul moștenirii nu va putrezi în solul netrebnic al neputinții.

Binecuvântarea Domnului să se reverse din belșug peste toți aceia, cari vor binele și desăvârșirea acestui neam.

Diaconul Alexandru Bocșianu.

Doamnelor și Domnilor Colegi, Iubiți școlari !

Zile de glorie strămoșească, ce-au înscris fapte mărețe cu litere de aur în cartea neamului nostru, zile pline de învățătură care luminează mintea și înalță sufletul, zile, în care tot ce este suflare românească își găsește obârșia glorioasă a sângelui de Român, avem multe înscrise în cartea neamului nostru, pentru că multe și mari fapte i-a fost hărăzit să îplinească !

Una din aceste zile, cea mai mare, cea mai glorioasă, zi sfântă, nu numai de glorie dar și de înțelepciune, este ziua, când străbunii noștri, viteji și glorioși, pornesc puternic la unire ce trebuia să se înfăptuiască, pentru că suntem un singur suflet, cu o singură voință și purtăm un singur nume de Român !

Moldoveanul și Munteanul, români cu două țărișoare ce le despărțea un părau, Milcovul, s'au unit într'o singură țară „România” scumpă țărișoară, pentru că holdele ei erau tezaurul scump al sângelui străbunilor, vărsat pentru gloria neamului, mică țărișoară a viteazului Moldovean și Muntean, păstrătorii gloriei străbune.

Și câți n'au trecut peste această țărișoară, până la unirea înfăptuită, câți n'au săracit-o și câți n'a râvnit la ea ! !

Au trecut hoardele barbare de Goți, de Bulgari, de Unguri de Huni și de Tătari.

Dar, Românii au rămas, păstrându-și țărișoara cu hotarele brăzdate de Traian și Decebal.

Au stăpânit-o, Turcii, Fanarioții, Rușii și cu avuția ei, și-au umplut sufletele lor de urgie blăstămate, dar și cu leșurile lor căzute sub brațul vitejesc al lui Mihai, Mircea și Ștefan, au umplut câmpii ca la Rovine și altele, ca la Podul Înalt și Dunărea Străbună.

Glasul sângelui a poruncit unirea, iar înțelepciunea străbunilor a înfăptuit-o.

După înălțătoarele exemple de vitejie și glorie, ale străbunilor noștri, mintea crescută în aerul azurat al holdelor românești și înțelepciunea făurită sub grelele zile de povară și sărăcie, hărăzită românului de vitregia hainilor stăpânitori, stră-

ini de neam și țară, i-au unit, în momentul când unghiile hrăpărețe ale Moscovitului ale Rușilor se înțepeneau în țara noastră.

Au cerut străbunii noștrii, congresului dela Paris, să scape de unghiile moscovite, au cerut autonomia și independența țărilor române, ca neutralitatea teritoriului ei, au cerut unirea Munteniei și Moldovei într'un singur stat, „România” și în fine, un principe străin, dintr'o familie domnitoare și guvern constituțional și reprezentativ ca astăzi.

La 1850, congresul admite cererea în parte.

Fapt principal este ca unirea Moldovei cu Muntenia s'a admis, iar străbunii noștrii profitând de unele nelămuriri, au înfăptuit-o alegând pe colonelul Ioan Cuza ca domnitor al Principatelor Unite așa cum hotărâse să se numească, Congresul de la Paris, astfel că la 24 Ianuarie 1859 se înfăptuește definitiv Unirea Moldovei cu Muntenia, sub un domnitor bun, drept și iubitor de neam și țară, înțelegător al nevoilor poporului lui.

Ce mari fapte se desăvârșesc sub acest mare, bun și drept domnitor, ajutat de un mare și puternic luptător al neamului nostru Mihail Kogălniceanu! Au regulat conducerea statului, a expropiat averile mănăstirești ce se aflau în mâinile străinilor, călugări greci, a împroprietărit pe veci pe țărani și au făcut vestita lege a școalei din 1864, și multe alte multe lucruri folositoare neamului.

Visul, pe cât de mareț pe atât de drept al neamului nostru, era unirea cea mare, unirea tuturor Românilor, pe care Marele Mihail Viteazul l-a înfăptuit în realitatea de o clipă la Alba Iulia.

Rămăsese frați de ai noștri subjugăți pe scumpul pământ al țării noastre: Ardeal, Banat, Maramureș, Bucovina și Basarabia, pământ udat de sângele străbunilor noștrii, în care id plămădea pâinea și a cărui bogăție indetula stăpâniri străine.

Țara noastră întregită, o cereau Avram Iancu, Simion Bărnuțiu și alții și aceasta era dreptatea cea mare, plămădită în simțul de neam și patrie, ce încălzea sufletele lor, îndrumându-i pe ei îndârjiți de persecuțiile și schiungiuirile ungurilor, ce încălzește sufletul nostru îndrumându-ne și pe noi, către ziua cea mare, ziua luptei pe viață și pe moarte, ziua înfăptuirii dreptății și libertății.

Nu mai aceasta putea fi viața lor!

Altă viață, nu putea fi a noastră!

Un neam întreg, un suflet și o singură voință s'a avântă către înfăptuirea sfintei datorii, îmbărbătat și înfierbântat de dreptate și libertate.

Și s'a plămădit în sângele nostru, demni urmași ai celor ce odinioară au fost conduși de Mircea, Ștefan și Mihai, cari a nuîspăimântat cotorpitorii țării noastre, unirea tuturor Româ

nilor, într-o Românie Mare, înfloritoare, sub spectrul puternic al Marelui rege, Ferdinand I.

La 27 Martie 1918.

Buna și cumintea Basarabie, în cele mai grele momente de groază și de umilință ale neamului, se alipește la obârșia ei, în răsăritul maestos al zilei de glorie națională a românilor, a unirei, ce se anunța biruitor, producând fiorii realizării.

Bucovina, dulce grădină al țării noastre, pământ păstrător al tezaurului neprețuit al neamului, mormântul lui Ștefan Cel Mare și; Ardealul, frumoasă și mândră parte a țării noastre, unde neamul nostru sub sceptrul marelui Mihai Viteazul și-a întrezărit idealul în scurtă clipită a unui răsărit.

Iată ce însemnează pentru noi Românii, sărbătorirea zilei de 24 Ianuarie!

Ea este ziua mare a neamului nostru, când noi generația înfăptuirii marelui ideal național „Unirea tuturor Românilor, sub sceptrul marelui rege Ferdinand I-ii,” putem răspunde mândrii și respectoși, eroilor trecutului nostru, c'am înfăptuit dreptatea și libertatea, pentru care sângele lor s'a vărsat. Și c'am înfăptuit-o cu curajul, vitejia și sângele nostru.

Ea este ziua mare, când generațiile ce vor urma, sub sceptrul înțeleptului și iubitorului de popor, M. S. Regele Carol II-lea, vor avea sublimele momente de reculegere și recunoștință; dar în același timp și solemnele momente de adâncă unire și nestrămutată voință, de-a păstra neatins scumpul patrimoniu strămoșesc, România Mare, bogată și frumoasă, făcând din ființa lor stâncă de hotar, stâncă de granit, de care se vor sfărâma hoardele cotropitoare.

Iar voi copii, să ascultați pe părinții voștri, să primiți bucuroși lumina ce vă dă școala, să urmați învățăturile ce cu dragoste de neam, de țară și ce vi le dau învățătorii voștri și să vă pregătiți mintea și sufletul vostru, cu mărețele fapte ale străbunilor voștri, pentru că și voi la rândul vostru, să fiți străjerii vrednici și nemuritori ai scumpei noastre patrii, sub sceptrul glorios al bunului și înțeleptului nostru M. S. Rege Carol al II-lea și a glorioșilor lui urmași.

24 Ianuarie 1937.

A. Profiriu-Putna.

Doamnelor, Domnilor, Iubiți elevi!

După abdicarea lui Alexandru Ion Cuza, Românii au ales prin plebiscit, ca Domnitor al Principatelor unite, pe principele Carol de Hohenzollern, care era sprijinit și de Napoleon al III-lea, cu care a fost înrudit. La 10 Mai 1886 Principele Carol jură, în fața Adunării Naționale, credință țării și legilor ei. „Punând piciorul, pe acest pământ sacru, am și devenit român”, a spus el atunci.

Rusia, Turcia și Austria nu priveau cu ochi buni această întărire a României la gurile Dunării. Sultanul adusese trupe la Dunăre și amenința să ne atace.

Domnitorul Carol a fost nevoit să mobilizeze și să se pregătească de război. Tot atunci izbucnise și războiul dintre Austria, Prusia și Italia, în care monarhia habsburgică fiind bîruiată, nu se mai amestecă în treburile țării noastre. Turcia a fost potolită prin intervenția lui Napoleon al III-lea.

Rusia asemenea a fost nevoită să nu facă nici o opoziție noului nostru Domnitor.

Alegerea Domnitorului Carol fiind recunoscută de Poartă și de celelalte puteri europene, Carol I s'a ocupat de înzestrarea și buna întocmire a țării. Și-a înzestrat armata cu tunuri și puști mai bune. Noul Domnitor a construit șosele și căi ferate, cari legau centrele mai importante ale țării. A continuat dezvoltarea învățămîntului înființând numeroase școli primare gimnazii și diferite școli speciale.

În anul 1877 Rusia declară război Turciei, Domnitorul Carol I. din precauțiune mobilizează și stă gata cu armata.

Deoarece România era un ic între Rusia și Turcia, țara noastră nu putea face altceva, decât sau să se alieze cu Turcii contra Rușilor, sau să devină aliata Rușilor și să lupte contra Turcilor. România s'a aliat cu Rușii.

La câteva zile după declararea războiului și anume în ziua de 10 Maiu 1877 România s'a proclamat ca stat independent, rupînd orice legături de supunere cu Turcii, cari atacaseră deja orașele noastre dela Dunăre.

Rușii credeau că vor birui repede pe Turci și nu primiră la început alianța României. Totuși mai târziu cerură ajutor Românilor, cari sub comanda Domnitorului Carol I. au fost concentrați în Oltenia. după cum a fost făcută înțelegerea cu Rușii, împedecând pe Osman Pașa să treacă Dunărea și să atace pe Ruși din spate.

Rușii la Plevna erau amenințați să fie înfrânți și aruncați în Dunăre. Marele Duce Nicolae fratele țarului, cere ajutor grabnic dela Români, cari ocupă Grivița una dintre cele mai puternice redute ale Plevnei.

Osman Pașa rănit, cu 40.000 oameni și cu muniții se predă la Plevna.

Războiul din 1877 a arătat din nou virtuțile poporului Român din zilele mari ale lui Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul și Mircea cel Bătrân,

Mai târziu Adunările legiuitoare ale României au proclamat ca Rege pe Alțea Sa Principele Carol I și în ziua de 10 Mai 1881 a avut loc serbarea încoronării Suveranilor noștri Carol I și regina Elisabeta. Domnitorul Purta o coroană de oțel, făurită dintr'un tun luat dela Turci, iar pe fruntea Reginei scliffea o coroană de aur.

Acestea sunt evenimentele, cari ridică ziua de 10 Mai la rangul de întreită sărbătoare, pentru toți acei, cari vorbesc și simt românește.

Acestea sunt evenimentele mărețe, a căror memorie, astăzi, trebuie să facă să vibreze, tot ceace este suflet românesc.

De aceia noi, c1 strănepoți ai lui Traian și Decebal și ca urmași ai marilor Români: Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul, Mircea cel Bătrân, Regele Carol I și Regele Ferdinand I, care a făcut România Mare, să le păstrăm memoria neștirbită și conduși de frumoasele cuvinte ale unui mare scriitor român, care zicea că „viitor de aur, țara noastră are”, și plini de încredere în marea putere de a gândi și în rigurozitatea marelui nostru rege Carol al II-lea să strigăm cu toții să Trăiască România Mare! Trăiască Majestatea Sa Regele! Trăiască Familia Regală! Ura!

10 Mai 1937.

Enache Mârșiu

învățător.



„SPIRU HARET”

este de azi 'nainte numirea școalei noastre.

În ziua de 18 Mai a. c. din partea On. Rev. școlar, am primit actul următor:

Revizoratul școlar Timișoara

No. 2824—1937.

Domnule Director,

În baza Deciziei On. Minister al Educației Naționale No. 80.769—937, binevoiți a cunoaște, că școala de sub conducerea Dvs. se va numi „Spiru Haret”.

Veți lua imediate măsuri pentru înscrierea numelui pe frontispiciul școalei.

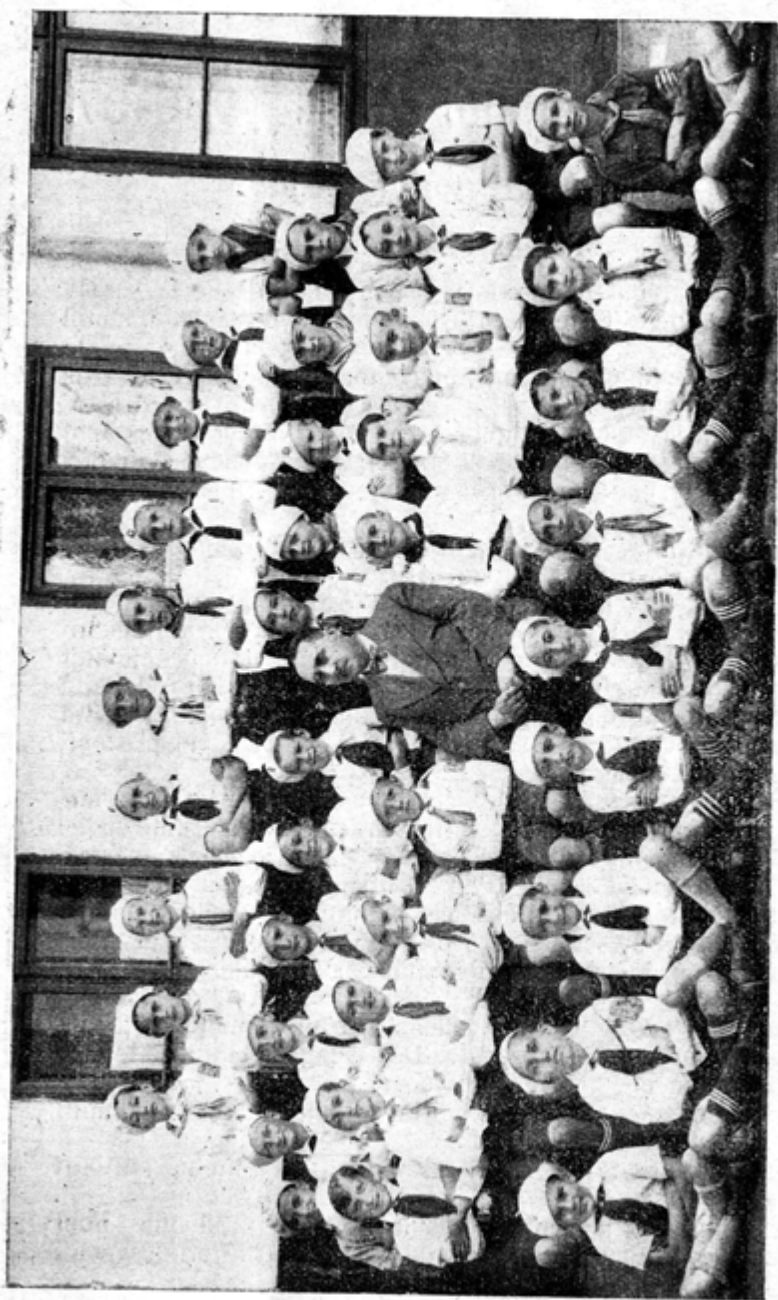
Timișoara, la 18. V. 1937.

Revizor școlar,
Dănilă Ilieșcu m. p.

Subrevizor de birou,
Nicolae Gherghel m. p.

Deci cu data de 18 Mai 1937, școala noastră nu are mai numele de „Școala primară de stat No. 1”, ci are numele celui mai mare reformator al școalelor primare din România, a fostului Ministru al Instrucției Publice „Spiru Haret”.

Direcțiunea, cât și Corpul didactic al „Școalei primare de băieți „Spiru Haret”, mândri de numirea nouă ce i-s'a dat școalei noastre mulțumește și pe această cale, On. Minister al Educației Naționale, pentru numirea nouă a școalei noastre în „Școala primară urbană de băieți” „Spiru Haret”.



Clasa IV. de băieți.

Din cronica anului școlar 1936-37.

Raportul directorului școlar.

Inscrierile.

Legea învățământului primar scrie, că înscrierile la școala primară se vor face între 1—10 Septembrie, iar învățământul propriu zis, se va începe în 15 Septembrie. De aceste date ale legii învățământului primar, ne am conformat făcând înscrierile dela 1—10 Septembrie.

Părinților și reprezentanților legali a-l copiilor li-s'a făcut cunoscut începerea înscrierilor cât și începerea prelegerilor, aici la oraș, prin cel mai bun mijloc de comunicare, prin ziare și publicațiuni.

Numărul total al înscrierilor până la 10 Septembrie au fost elevi 205, eleve 207, în total 412.

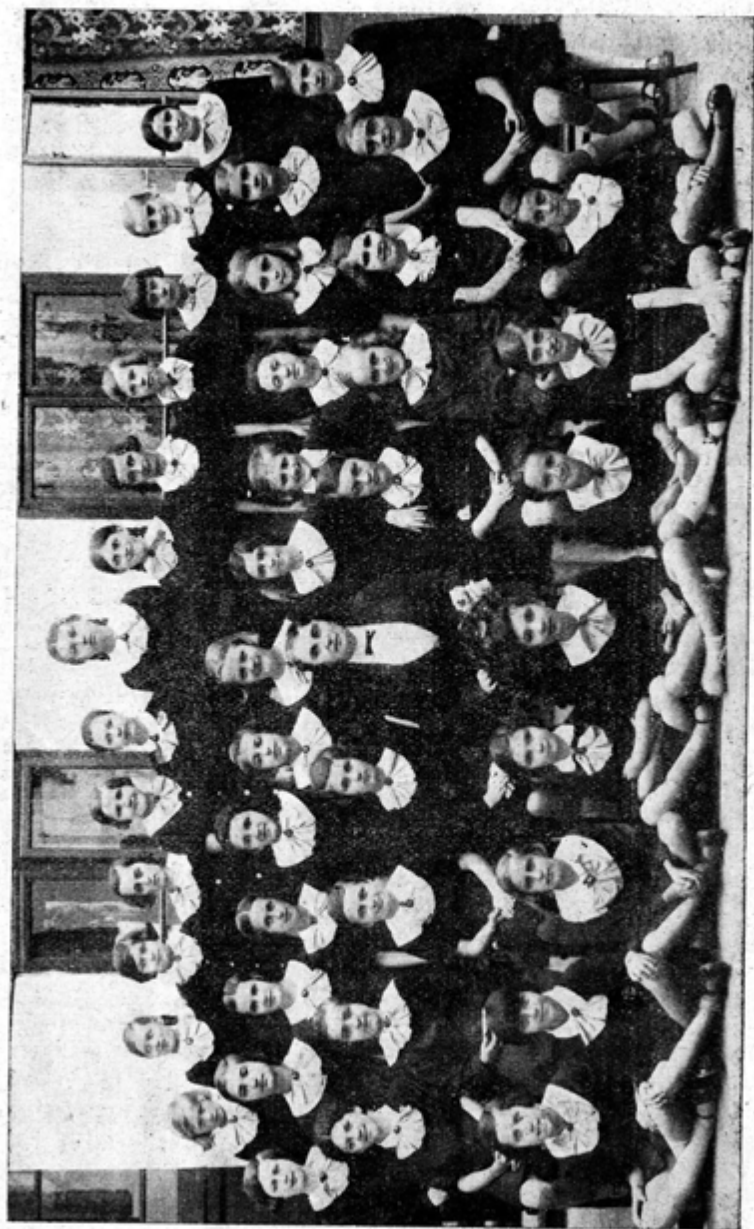
Înscrierea elevilor s'a început într'o atmosferă cu adevărat părintească, căci numai în ziua primă sau prezentat la înscriere 102 elevi și eleve, deci o pătrime din totalul elevilor înscriși până la sfârșitul anului școlar. Înscrierile sunt o dovadă de legătură adevărat părintească ce există la școala noastră între elevi și învățători. A fost întrecut și există și în prezent, această tradiție școlară.

Dealtcum această tradiție școlară este cunoscută nu numai în cartierul Cetate, ci în întreg orașul. O dovedim cu elevii cei mulți din alte cartiere cari frecventează școala noastră.

În cursul anului școlar s'au înscris o mulțime de elevi permutați dela alte școli, așa că numărul înscrișilor până la sfârșitul anului a srescut la 235 elevi 217 eleve. Aceste înscrieri s'au făcut în baza legii învățământului și regulamentelor în vigoare.

Numărul elevilor la școala noastră s'au înmulțit față de numărul elevilor din anul trecut. Dealtcum numărul elevilor crește din an în an din trei motive:

- 1.) Românizarea cartierului prin așezarea a multor familii române în centrul orașului.
- 2.) Minoritarii înțeleg, că prin învățarea limbei statului pot fi de folos țării lor.
- 3.) Zidindu-se în centrul orașului la peste 150 vile noi pe locurile devenite virane prin dărâmarea întăriturilor vechii Cetății, populația școlară s'a înmulțit.



Clasa IV. de fete.

Aceste trei condițiuni contribuesc la numărul cel mare al elevilor.

La înscriere am fost ajutat fără întrerupere de D-na Silvia Chicin, angajându-se de bună voie să facă înscrierile. D-nei învățătoare, în numele corpului didactic i-se aduce și pe această cale, mulțumiri.

În cursul înscrierilor am avut și inspecții școlare a D-lui inspector școlar Ludovic Ciobanu și a D-lui revizor școlar Dănilă Ilieșcu. Ambii s'au convins, că înscrierile au decurs în cea mai perfectă ordine și disciplină școlară, rămânând pe deplin satisfăcuți.

Repartizarea corpului didactic și ale elevilor pe clase.

La secția română numărul înscrișilor au fost repartizați pe șase forțe didactice astfel :

La cl. I. mixtă D-na învățătoare	Silvia Chicin.
La cl. II. mixtă D-l învățator-director	Iuliu Vulpe.
La cl. III. mixtă D-l învățator	Vasile Docea.
La cl. IV. băieți D-na învățătoare	Anișoara Profiriu-Putna.
La cl. IV. fete D-șoara învățătoare	Eufrozina Pincu.
La cl. V-VI. mixtă D-na învățătoare	Magdalena Pșait.

La secția maghiară.

- La cl. I-II mixtă D-na învățătoare Maria Burger.
La cl. III IV mixtă D-șoara învăț. Maria Pager.

La secția germană.

- La cl. I-IV mixtă D-na învățătoare Aurelia Dörner.

D-na învățătoare Aurelia Dörner fiind bolnavă, a fost substituită prin D-l învățator Enache Mârșiu.

La școala noastră există sistemul rotației, adică : cel ce începe cu clasa I., aceeași clasă o va conduce până la terminarea clasei IV-a.

Dela 10—15 Septembrie s'au făcut repartizarea elevilor pe clase și au fost aprobat „tabloul de repartizare” decătre autorități, fără nici o modificare.

Începerea cursurilor

Cursurile au început la 16 Septembrie. În ziua aceasta zi de mare serbare școlară, potrivit tradiției noastre școlare, a sentimentelor noastre religioase și de buni creștini, la „Capela militară” biserica unde elevii școlii noastre frecventează sfintele servicii Dumnezeiești în zilele de Duminici și sărbători, s'au ținut servicii Dumnezeiești pe seama elevilor, împreună cu „Chemarea Duhului sfânt”. La școală s'a făcut „sfeșanie” asistând toți elevii corpului didactic, cât și mulți părinții. Salele de învățământ au fost sfințite ca în toți anii, așa și în anul acesta.

de către Prea On. Domn protopop Dr. Patriche Tiucra, asistat fiind de D-nii preoți Enache Mârșiu și diacon-catichet al școlii Dl Alexandru Bocșianu.

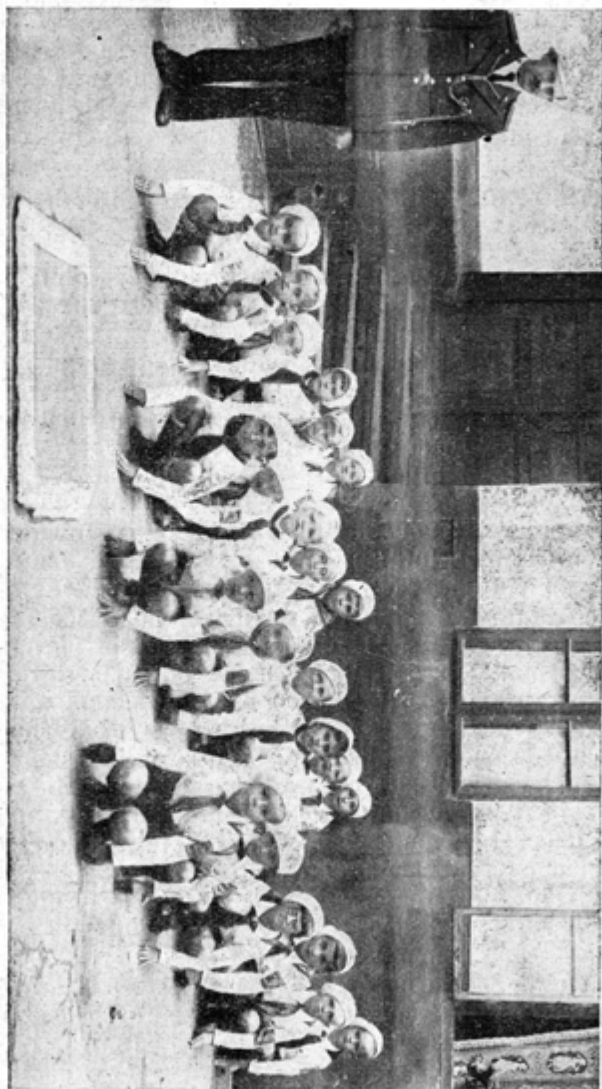
Dl protopop, cu aceasta ocaziune a ținut o prea frumoasă vorbire elevilor, pe înțelesul și mintea lor, despre însemnătatea învățături și a școlii îndemnând elevii să învețe carte multă, să frecventeze regulat școala și sft. biserică, să aibe purtare bună atât în școală cât și afară de școală, să iubească școala și biserica, pe părinții lor, pe învățătorii lor cât și pe preoții școlii, să-și iubească țara, neamul, regele și armata țării toate aceste mai pre sus de orice.

Reorganizarea învățământului primar din orașul Timișoara.

Învățământul era în toiul său progresiv. Toti învățătorii s'au prezentat la datorie. Reculeși în puteri fizice și psihice după vacanța mare, începură o activitate asidue în învățământ. Învățătorii și elevi deopotrivă de activi. Toți elevii au fost prevăzuți cu cărți și rechizite școlare, iar cursurile și lecțiunile curgeau de minune de bine. Eram în a treia lună de învățământ, când ne sosi un ordin superior, că „învățământul primar din Timișoara se reorganizează”. Și se „organizează” de minune de bine., căci școlii noastre i se luase un post de învățător și ne schimbase pe una din cele mai bune învățătoare. Toți ceilalți învățătorii fură siliți să-și schimbe clasele, deci și elevii, etc. Învățătorii să schimbare, deci și cărțile trebuiră să se schimbe. Părinții fură impuși la un nou-impozit școlar, să cumpere alte cărți școlare.. Dar o bună parte din părinți, această jertfă nu o mai putură jertfi, căci nu mai avuseră de unde, pe deoparte, se aruncă cărți noi cumpărate scump, pe de alta parte, sărăcia iernii începu să bată la ușile oamenilor săraci. Dar până să ajungă la alte cărți, timpul trecu și ne trezirăm că suntem la sft. sărbători ale Nașterii D-lui și o bună parte din elevi, încă nu aveau cărți necesare fiind sărmani și fără mijloace de ași mai putea cumpăra. Învățătorii dornici de progres, le-au cumpărat elevilor buni cărți pe banii lor.

Prin reorganizarea învățământului s'a făcut un lucru foarte bun. Băieții au fost despărțiți de fete, formându-se separat direcțiuni de școli primare de băieți și direcțiuni primare de fete. Era și timpul suprem ca autoritățile noastre școlare să treacă și la fapte. În fine avem acum în Timișoara și școli primare de fete. Astfel s'a format școala primară de fete No. I cu elevele din școala noastră, iar ca directoare a fost numită D-șoara Eufrozina Pincu, cea mai veche în grad, efate, muncă și destoinicie școlară. Numirea D șoarei E. Pincu a făcut cea mai bună impresie atât la școală, cât și în publicul carterierului nostru școlar.

În aceeace privește repartizarea elevilor pe clase, reorganizarea învățământului primar mă desiluzionă complet. Impărțirea nouă a claselor se făcu fără ca să se iee, vre-o informațiune directă dela directorii școalelor. Tot planul reorganizării se



Străjeri: Exerciții de înviorare. Clasa I-a.

făcu la masa verde. Rezultatul n'a fost așa de mulțămitor cum se aștepta cu drept, la o nouă reorganizare a învățământului primar din Timișoara.

Ca să dovedesc cele afirmate, și ca să rămână urmă, că în ce formă se hotărî reorganizarea învățămîntului primar după o viață de învățămînt primar dela „Unire” încoace, las să urmeze aci tablourile următoare :

Școală mixtă :

A) Tabloul elevilor repartizați înainte de reorganizarea învățămîntului.

			băieți	fete.	Total
La clasa I	învățătoare S. Chcin	cu	37	25	= 62
" " II	învățător I. Vulpe	"	35	29	= 64
" " III	" V. Docea	"	34	24	= 58
" " IV	învățătoare A. Profiriu-Putna	"	56	—	= 56
" " IV	" E. Pincu	"	—	35	= 35
" " V-VI	" M. Pșait	"	30	18	= 48

Secția maghiară.

La clasa I-II	învățătoare M. Pager	cu	25	18	= 48
" " III-IV	" M. Burger	"	25	24	= 48

Secția germană.

La cl. I-II-III-IV	învățătoare A. Dörner	cu	17	23	= 40
					Total : 454

La băieți :

B) Tabloul învățătorilor și elevilor repartizați de autoritațile școlare în luna Noemvrie.

			băieți	Fete	Total
La clasa I	învățătoare M. Pșait		37)	—	
" " II	" "		23)	—	60
" " II	învăț. dir. I. Vulpe		10)	—	
" " IV	" "		43)	—	
" " VI	" "		3)	—	
" " VII	" "		1)	—	57
" " III	învățător V. Docea		39)	—	
" " V	" "		22)	—	61
" " I	" E. Marșiu		11)	—	
" " II	" "		13)	—	
" " III	" "		13)	—	
" " IV	" "		12)	—	49
Total			227	—	227

La băieți :

Tabloul învățătorilor și elevilor repartizați de Direcțiunea școlii :

			băieți	fete	Total
La clasa I	învățător	E. Mârșiu	55	—	55
" " II	învăț.-dir.	I. Vulpe	52	—	52
" " V			3	—	3
" " III	învățător	V. Docea	52	—	52
" " IV	învățătoare	A. Profiriu-Putna	56	—	56
Total :			218		218

NB. Clasa V—VI. a fost trimisă la alte școli.

La fete :

C) Tabloul învățătoarelor și elevelor repartizate de autoritățile școlii în luna Noemvria.

			băieți	fete.	Total
La clasa I	învățătoare	S. Chicin	—	35	
" " II	"		—	15	50
" " II	"	E. Pincu	—	18	
" " III	"		—	30	48
" " IV	"	A. Profiriu-Putna	—	40	
" " V	"		—	17	57
" " I	"	M. Burger	—	7	
" " II	"	"	—	11	
" " III	"	"	—	12	
" " IV	"	"	—	11	41
Total :				196	196

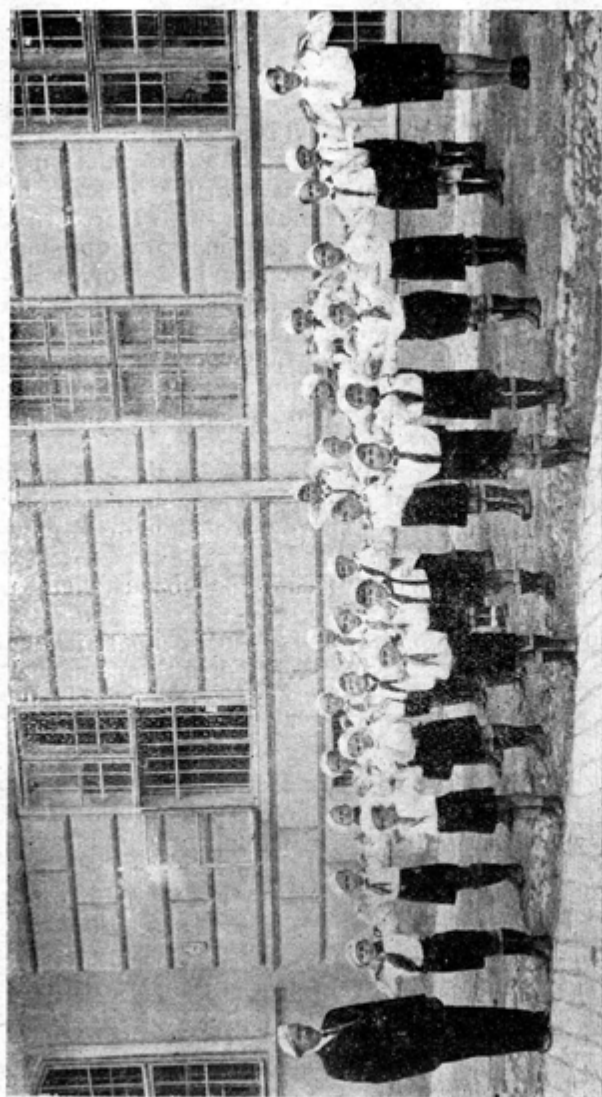
La fete :

Tabloul învățătoarelor și elevelor repartizate de direcțiunea școlii :

			băieți	fete	Total
La clasa I	învățătoare	S. Chicin	—	42	42
" " II	"	M. Burger	—	44	44
" " III	"	M. Pșait	—	42	42
" " V	"		—	17	17
" " IV	"	E. Pincu	—	51	51
Total :				196	196

Așa cum au fost repartizați elevii-elevele, nu se putea admite astfel de greșeli. Ce era de făcut? Să spun, că tab-

lourile oficioase nu corespund ? Mai ales că ni-se spusese „că s'a repartizat, s'a organizat acum învățământul admirabil ?”
 »Tăcerea ca mierea« zice proverbul. Am pus autoritățile șco-



Străjerii; Exerciții de înviorare, Clasa I-a.

lare la un fapt împlinit. Am raportat doar atât, că am „făcut „o școală românească”

Să urmăriți tabloul repartizării elevilor și elevelor ordonat de autoritățile școlare. Natural, că oamenii de școală vor

înțelege ce înseamnă, ca într'un oraș, unde toți copiii sunt de intelectuali și mai pui, că sunt din centrul orașului, ca elevi din diferite clase, să fie repartizați la un singur învățător cu două, trei și chiar patru clase.

Aceasta „împărțire admirabilă“, pentru noi corpul didactic al școlii primare No I, era o nedreptate și nereală. Și cu drept fără deosebire, întreg corpul didactic, — pe lângă aprobarea unanimă a despărțirii elevilor de către eleve, — repartizarea oficioasă, — nu a aflat aprobare la nici un membru al corpului didactic de la școala noastră. O urmare firească a fost ca să repartizăm elevii și elevele după starea reală a numărului celor înscriși, fapt ce corespundea cu aprobarea unanimă, atât a corpului didactic, cât și a părinților, cari și așa ne amenința-se-ră, că de va rămâne împărțirea așa, își vor scoate copiii din școală. Era o amenințare firească. Oricine să se pună în situația acestor părinți, să-și vadă copiii la un învățător unde sunt elevi din mai multe clase, într'un oraș cu posibilități de ași crește copiii la o școală cu o împărțire, unde învățătorul are numai o clasă.

Hotărârea noastră deci se baza pe fapte cu drept întemeiate. Iată în rezumat punctele cari formau credința noastră unanimă, că ordinul dat la repartizarea elevilor și elevelor, au atins inima și duhul dascălesc.

1. Repartizarea n'a fost făcută pe baza unui principiu național.

2. Un post de învățător de la școala noastră a fost repartizat la o altă școală. Nu cunoaștem nici până azi cauza depozitării școlii noastre de un post creiat și avut 9 ani.

3. Clasele V, VI și VII au fost sistate, iar elevii trimiși la alte școli.

Am reprodus cu obiectivitate starea faptică, mărginindu-mă la o strictă realitate a datelor statistice arătate.

Las publicului cititor al prezentului anuar, cât și pentru viitor cronicarilor școlari, cari vor spicui cu siguranță, reorganizarea învățământului nostru primar, în anii de refacere națională.

Cum au decurs prelegerile în cursul anului școlar ?

Școala primară de băeți „Spiru Haret“ este adăpostită în edificiul școlii din Circ. I str. General Grigorescu No. 3. Avem cinci sale de învățământ. În sala cincia este ocupată de elevele cursului primar clasa IV, întrucât în edificiul „Conservatorului Comunal“ nu sunt decât numai trei sale de învățământ pe seama elevelor.

În cursul anului școlar, o clasă a fost închisă din ordinul serviciului tehnic comunal, constatându-se, că grinzele salei sunt vechi și pentru a încunjura orice eventualitate, s'a opiniat

pentru închiderea salei, când apoi în vara anului va fi reparată complet.

Cursurile s'au ținut înainte și după masă. În clasele II-a și III-a s'au ținut prelegerile alternativ din lipsă de o sală de învățământ care a fost închisă de autorități.

Prelegerile s'au ținut după „orarul” aprobat de autoritățile școlare.

Părinții copiilor sunt nemulțumiți de orarul școlii înainte și după masă, dorind cu toții ca prelegerile să se țină numai înainte. Este o dorință veche și unanimă, ca elevii în după-masa zilei să fie liberi, timp destinat la învățarea și facerea lecțiilor, la instruirea limbilor străine, diverselor instrumente muzicale, timp liber pentru dezvoltarea lor fizică, etc.

Intrucât părinții copiilor n'au manifestat această dorință a lor prin vre-un memoriu adresat autorităților superioare școlare, — corpul didactic s'au conformat ordinelor primite, — ținând prelegeri înainte și după masă.

Prelegerile a luat sfârșit cu ziua de 10 Iunie.

Întreținerea clădirilor.

Atât edificiul școlii primare urbane de stat „Spiru Haret”, din str. Gen. Grigorescu No. 3, cât și edificiul școlii primare de fete No. 1. (o parte ocupată din „Conservatorul Comunal” cu trei clase) str. Emanuil Ungureanu, sunt întreținute de Primăria Municipiului Timișoara, cu apă, combustibil, iluminat, cât și întreaga cheltuială de întreținere necesară în stare bună a edificiilor școlare.

Întreg bugetul școlilor primare din Timișoara pe exercitiul anului 1936-37 face suma de 4,531.880 Lei, care buget este format din cele 10% ce îl dă Primăria Municipiului din bugetul său comunal din suma de 111,134.035 Lei. Din acest buget școlar întreținute cu toate cele necesare 18 școli primare de stat de băieți și fete cât și 13 grădini de copii mici, câte sunt pe teritoriul Municipiului Timișoara.

Statul elevilor.

În anul școlar 1936—1937 s'au înscris în clasa

I 55 elevi

II 52 „

III 52 „

IV 56 „

V 3 „

Total 218 elevi

Particulari 27 .

Total 245 elevi

Statul elevelor.

În anul școlar 1936—1937 s'au înscris în clasă I 43 eleve

II 48 „

III 42 „

IV 54 „

V 17 „

Total 204 eleve

Particulare 13 -

Total 217 eleve

Conferințele corpului didactic:

Conform cu regulamentele în vigoare și conform spiritului tradițional ce a domnit în fiecare an la această școală, membrii corpului didactic, profund preocupați de ridicarea nivelului școlar și de progresul micilor vârstare, au ținut pe rând câte-o conferință despre problemele pedagogice, care au fost de actualitate. Trebuesc remarcate și aici conferințele corpului didactic, cari conferințe documentau frumoase expuneri arătând rolul preponderent pe care școala și biserica l-a jucat în dezvoltarea neamului românesc și au conchis că: Educația trebuie să tindă la formarea caracterului religios-moral conform imperativului actual „Formați caractere.”

În marginile conferințelor s'au discutat și „Rolul femeii în societate”, rolul femeii ca: mamă, soție, femei conchizând, că baza societății, în înțelesul ideal al cuvântului este femeia și că toată moralitatea de ea depinde.

Luându-se în discuție lunar toate rapoartele și observările asupra conduitei externe a elevilor, s'a observat, că progresul realizat pentru dictonul „Disciplina e, temelia tuturor societăților”, a fost mai mult decât îmbucurător. Serbările școlare, destul de abundente anul acesta, și-au găsit cea mai frumoasă și înțelegătoare discuție, dându-se publicului întotdeauna un program select conform cu tendința generală. În urma sugestiilor primite s'a adoptat cel mai potrivit metod pentru aplicarea dictonului „Mens sana în corpore sano”.

Inspecții școlare.

În ziua de 7 Septembrie, zi de înscriere în școală, am fost inspecți de Dl. Inspector școlar Ludovic Cioban, rămânând pe deplin mulțumitor de felul în care au decurs înscrierile elevilor-elevelor în școală. În ziua de 21 Septembrie clasele II și III de băieți au fost inspectate de Dl. Inspector școlar L. Cioban ex-

primându-și prin proces-verbal îndestulirea și mulțumirea, pentru felul, râvna și datoria cu care muncește întreg corpul didactic al acestei școli.

În ziua de 18 Iunie, expoziția școlii noastre a fost cercetată de către Dnii inspectori școlari Gheorghe Dinescu și Ioan Cioată, rămând pe deplin mulțumiți de zelul corpului didactic și'n deosebi le-a plăcut obiectele de lucru de mână a fetelor, obiecte foarte multe și frumos lucrate cari au fost expuse cu mult simț estetic de Dșoara directoare Eufrozina Pincu.

Inspecții religioase.

În zilele de 12 și 14 Aprilie, Prea On. Domn. protopop Dr. Patriche Țucra a inspectat școala noastră asistând la orele de religie ortodoxă la toate clasele. A plecat mulțumitor de răspunsurile exacte și corecte, primite din partea elevilor-elevelor. Prea Onoratul a mulțumit D-lui diacon Alexandru Bocșianu cât și D-lui Enache Mârșiu, caticheții elevilor-elevelor ortodocși pentru dragostea și abnegațiunea lor vocativă de misionari religioși și de felul cum au înțeles să corespundă mai bine chemării lor.

Inspecții medicale.

Medicul școlii noastre Dl. Dr. Iosif Todan a cercetat școala în anul aceasta în ziua de 22 Septemvrie și 18 Mai. În anii trecuți medicul școlar cerceta școala mai des, în fiecare lună odată-două ori. Elevilor săraci li-s'a împărțit bonuri de prezentare, ca să fie tratați de medici de specialitate (dentiști-ornitologi, etc.) în mod cu totul gratuit.

Elevii școlii, cari în anul trecut nu au fost vaccinați cu vaccin antitifoidă-antișcarlatină, li-s'a dat acest ser în cursul anului.

Municipiul orașului Timișoara trimite în fiecare an câte 200 elevi săraci și debili cu purtare bună, distinși la învățătură, pe spesele orașului la Marea-Neagră în stațiunea balneră din Balcic. Medicul școlii noastre Dl. Dr. Todan s'a deplasat în 1 Iunie, cercetând și constatând elevi mai debili, cari au absolută nevoie de „Razele solare ultra-violete” ale Mării-Negre din Balcic, cum și pentru o recreare fizică și morală a elevilor și elevelor. Dela școala noastră sunt aleși elevi și eleve un număr de 12. Băieții vor pleca pentru luna Iunie un grup de 100, iar fetele la 1 August formând un alt grup de 100.

Situația sanitară a elevilor.

În anul școlar 1936—1937 starea sanitară a elevilor nu a fost mulțumitoare prin faptul decedării a doi elevi din clasa I. Morții sunt: Tettler-Barat Ioan mort de difterie și Cozmovici

Ionel mort de șcarlatină. Ambii elevi sunt veniți la școala noastră numai cu câteva zile înainte de ce s'au îmbolnăvit. Deci germenii difteriei și șcarlatinei au fost importați cu dânsii. Germeții șcarlatinei au fost lășiți și 'ntre elevii și elevele școalelor noastre. Intre toate cazurile și întrucât toți elevii și elevele școalei au fost vaccinați cu ser antidifteric-antișcarlatină, boala molipsitoare n'a avut putere mare, efect distrugător asupra elevilor-elevelor noștri, vindecându-se cu toții de germenii lipicioși. Deci și în aceste două cazuri mortale, se poate constata, că copiii vaccinați cu ser antitifoidă-antișcarlatină, sunt imuni pericolului de moarte.

Prim medicul orașului, medic cu nume bun în orașul nostru, cunoscut bine în lumea medicală dela noi din țară, Dl Dr. Leon Muntean, pentru a preveni epidemiile de difterie și șcarlatină, întreprinde în fiecare an prin serviciul sanitar al Municipiului Timișoara, o operă sanitară de stil mare și anume; vaccinarea tuturor copiilor 1—12 ani, cu ser antitifoid-antișcarlatină. Prin medicul orașului Dl. Dr. Leon Muntean se poate mândri astăzi, că are 1594 copii vaccinați cu astfel de ser, un număr așa de mare cum nici un oraș din țară nu îl are. Este în adevăr un merit sanitar, merit în întregime atribuit Dlui D. Leon Muntean, care n'a cruțat oboseala, timp, numai ca să-i știe pe toți copii păziți de flagelul distrugător de victime.

Îi dorim succes desăvârșit, ca să-și vadă visul realizat, — ca în orașul Timișoara, să poată ajunge, să distrugă orice urmă de bacili molipsitori !

Educația religioasă.

Educația religioasă a elevilor-elevelor a fost urmăriță cu cea mai mare atențiune. Instrucția religioasă în cursul anului școlar, s'a făcut decătore Dl. diacon Alexsandru Bocșianu la clasele III și IV, iar la clasele I și II decătore Dl. învățător-preot Enache Mârșlu.

Elevii au participat în fiecare Duminică și sărbătoare la serviciul divin, în „Capela militară“ sub supravegherea directă a directorului școlar. Răspunsurile liturgice au fost date de corul mixt al școalei sub conducerea D-lui director Iuliu Vulpe.

În ceea ce privește instrucția religioasă a celorlalte confesiuni s'a efeptuit decătore reprezentanții confesiunilor respective prin caticheții — preoții, absolut cu totul satisfăcător. Fiecare catichet a fost un adevărat model „apostol“ atât în instrucție, cât și ca punctualitate.

În postul Nașterii D-lui și al învierii D-lui, toți elevii-elevele s'au mărturisit și s'au împărtășit cu Sft. Taine ale Cuminăcăturii.

Educația patriotică.

„Patria este o a doua mamă“. Cine nu-și iubește neamul și țara, nu poate fi virtuos“. Una din datorile civice cele mai importante pentru un cetățean este, să și iubească neamul și țara ca și pe sine însuși, căci numai așa vom putea păstra



Marian Gheorghe cl. III.

La 1 Decembrie, sărbătoare „Unirii“ s'a distins ca cel mai bun declamator,

ceea ce a fost consfințit prin jertfa celor 800.000 ostași, morți pe câmpul de onoare.

Corpul didactic s'a folosit la toate ocaziunile, în școală și afară de școală, pentru a sădi în inimile și sufletele tinerețului

virtuți cu adevărat patriotice. Însemnătatea sărbătorilor naționale a fost viu accentuată, la studiile naționale, cum e istoria, româna, geografia, cântul, etc., s'au făcut toate eforturile ca nu numai elevii români să le simtă, ci și cei minoritari, să-le înțeleagă cu ușurință, să fie atrași de trecutul glorios și fermăcător al poporului nostru, de comorile naturale ale țării, ori de cele mai strălucite realizări ale literaturii române

Întotdeauna și în tot timpul am căutat, să dezvoltăm sentimentul iubirii de țară, neam, o datorie imperioasă a fiecărui cetățean, sentimentul iubirii noastre nemărginit față de tron și dinastie, pe toate căile, atât prin lecturi, prin vorbiri ocazionale și sfaturi personale, prin cântece patriotice cât și prin memorizări de poezii patriotice inspirate din cel mai cald patriotism.

Ținuta patriotică au dovedit-o elevii, cu ocaziunea sărbătorilor naționale, dând festive școlare bine reușite.

La toate serbările naționale, elevii au luat parte în corpore și în mod absolut obligatoriu de prezență. De fiecare serbare s'au ținut la școală câte o cuvântare despre însemnătatea zilei. Astfel :

■ La 16. Octombrie Ziua M. S. Regelui.

La 16 Octombrie, ziua nașterii M. S. Regelui Carol al II-lea, a fost sărbătorită într'un cadru de mare amploare. S'a evidențiat cu această ocazie virtuțile Celui ce conduce destinele acestei nații, insistându-se în special asupra grijei ce o poartă tineretului, aceluia care va forma viitorul neam de mâine.

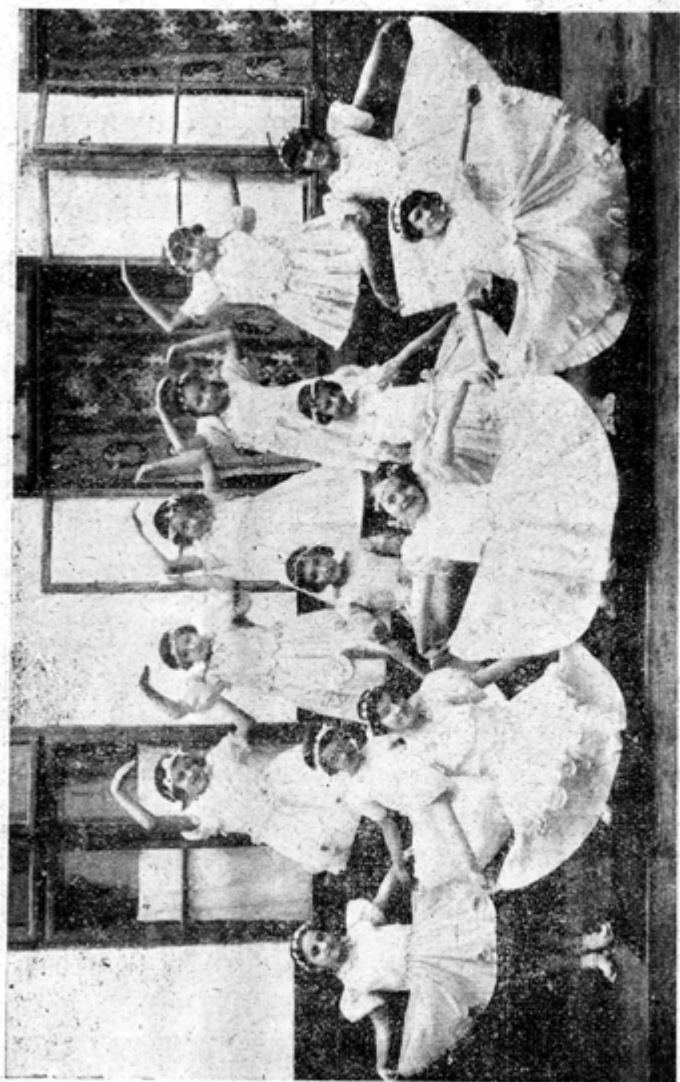
Exemplul precede regula. »S'a arătat elevilor cu exemple plastice „Marele exemplu“. S'a căutat a se infiltra în sufletele elevilor și elevelor aceea dragoste nețărnută față de tron și dinastie, dragoste care este cheia succesului prin care se caută prosperarea. Serbarea încheiată cu „Imnul Regal“ s'a terminat în ovații nesfârșite pentru M. S. regele.

La 1. Decembrie.

La 1 Decembrie a conferențiat D. învățător Vasile Docea arătându-se elevilor însemnătatea zilei de 1 Decembrie, zi triumfală, căci în aceasta zi s'a împlinit visul Românilor din Bănăt și Transilvania prin unirea lor; sfânta zi a hotărâri de unire cu țara mamă, cu România, la 1 Decembrie 1918 întâmplată în orașul istoric Alba-Iulia.

Și Dl. conferențiar spune astfel : *«Să ne aducem bine amnife, cât farmec dulce și în ce măsură se manifesta sufletul nostru al tuturor jucând hora frăției pe pământul României» . . . și sfârșește astfel ; »Pentru aceasta zi mare și sfântă, să slăvim cu toții, ziua de 1 Decembrie 1918, înce-*

putul drumului bun de izbândire a visului nostru. Trăiască România și bogățiile ei; pentru Români; Trăiască România fericită; România tare».



Clasa III de fete, au executat dansul : „Sbor petale de mălin”, la serbarea școlară, ținută în 23 Mai a. c.
Înstruit de D na învăț. M. Pșail.

La 24 Ianuarie a conferențiat D-na Anișoara Profiriu-Putna, despre însemnătatea zilei unirii celor două Principate Muntenia și Moldova, arătând că Unirea celor două principate, cât și Unirea tuturor Românilor într-o țară „România Mare” este vi-

sul cel mai vechi al tuturor Românilor din toate timpurile, prin înfăptuirea unirii noastre s'a săvârșit cel mai mare act de justiție istorică față de neamul nostru românesc . . . Conferința este reprodusă în întregime în altă parte a anuarului prezent.



În ziua restaurației (8 Iunie 1937): Defilarea școalei noastre.

La 10 Mai a conferențiat Dl. învățător Enache Mârșiu despre întreita însemnătate a zilei de 10 Mai și care conferință este reprodusă în întregime în alta parte a anuarului prezent.

La 8 Iunie s'a serbat cu mare solemnitate dinastică ziua de reîntoarcere în țară a M. S. Regelui, ziua restaurației. Toți elevii în frunte cu întreg corpul didactic al școalei au luat parte la serbările restaurației ce sau aranjat decătre autoritățile școlare și militare locale, primind școala felicitări din partea autorităților de felul și ordinea cu care s'a purtat elevii școalei. Defilarea elevilor școalei noastre a făcut bună impresie, întrucât elevii școalei noastre erau cu toții înbrăcați în haine de străjeri, iar ca ținută de ordine și disciplină a impus și a plăcut mult autorităților militare.

La 10 Iunie „Ziua eroilor“ a conferențiat Dl. director școlar Iuliu Vulpe, într'o atmosferă de pioasă amintire a celor 800.000 de mii de suflete de eroi jertfiți pe altarul național al Neamului românesc, îndemn elevilor, să urmeze pildele de jertfă de sine ale înaintașilor și faptelor lor, să le stea mărturie și pildă demnă de urmat, ca un soare vecinic dător de căldură

a iubirii de Neam, Tară, Rege, Armată, și Biserică. Cu aceasta ocazie s'a recitat decătore elevii școalei multe poezii patriotice dedicate „Eroilor naționali”.

Ziua mamei.

La 29 Maiu, s'a serbat în unele clase „Ziua mamei”, în-vocându-se dragostea nețărmurită și datoria copiilor față de mamă și părinți. S'a recitat poezii dedicate mamei, ca „Mama” de Carmen Sylva, „Mama mea”, „Ruga mamei” de Oct. Goga, etc.

La Cinema Capitol s'a dat și un film instructiv pentru copii, cu care ocaziune s'au recitat poezii cu elevi dela diferite școli primare din oraș.



În ziua resiaurafiei (8 Iunie 1937) : Defilarea școalei noastre

Serbarea Pomului de Crăciun.

Nașterea Domnului mântuitorul sufletului omenesc, a fost sărbătorită prin tradiționala serbare a „Pomului de Crăciun”. După cum la nașterea lui Hristos, un nou suflu de viață a cuprins omenirea, tot așa serbarea pomului de Crăciun de anul acesta ne-a arătat că un nou suflu de viață bate în micile vlăstare, făcându-ne să sperăm în zile mai bune. Entuziasmul cu care au știut să răspundă la chemarea acestui suflu de viață a fost uimitor. Serbarea s'a început cu „Imnul Regal” urmată de „Moș Crăciun”; „O ce veste” cântate admirabil de corul școlii... Piesa „piticii” jucată de elevii clasei a II-a au fost minunată. „Irozii” jucată de elevii clasei a IV-a n'au fost mai prejos. Piesa jucată de elevele clasei a IV-a a stârnit nenumărate aplauze, pentru felul în care fetele au știut să interpreteze cel mai nobil simțămînt uman, concretizat în învățăturile Domnului Hristos „Iubește pe aproapele tău ca pe tine însuși. Poezii ocazionale declamate de elevi, au dovedit încă odată că n'ei este imprimat simțul estetic. Corul școlii a cântat apoi „Treipăstori” și „O brad frumos”. În sunetul armonios și divin al poeziei, sărării au primit darurile care le-au fost rezervate cu această ocazie, pentru a avea și ei mângăierea sufletească a acelora cărora soarta nu le-a hărăzit un astfel de Crăciun.

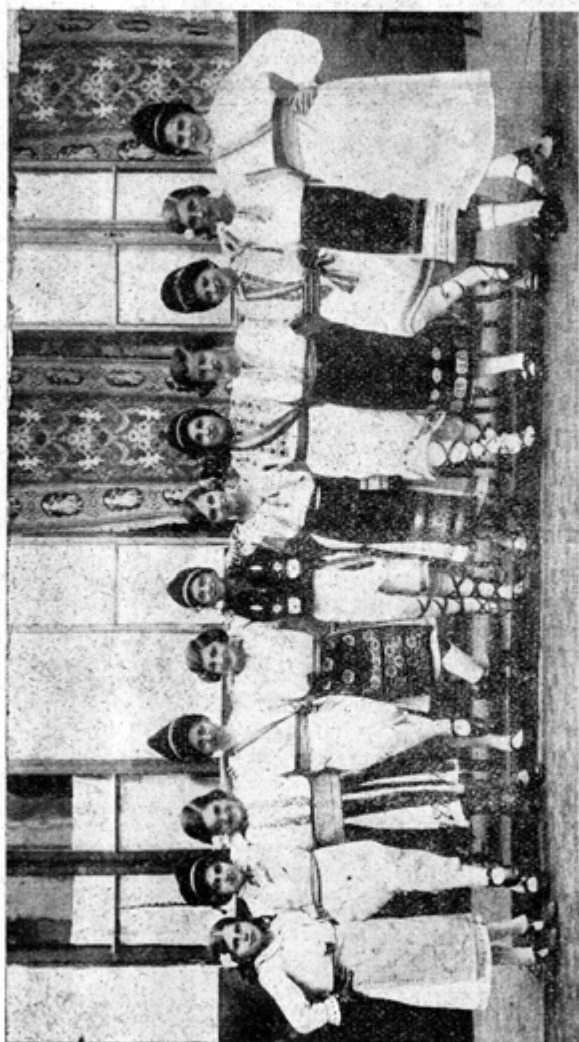


În ziua restaurației (8 lunie 1937): Defilarea școlii noastre.

Frecvența școlară.

Frecvența școlară, a fost foarte multămitoare, deși cursurile au fost schimbate, când înainte de masă, când după masă și cu toate insuficiența saelor de învățământ, ținând seama că o sală de învățământ a fost închisă de către organele ser-

viciului tehnic comunal, ca periculoasă pentru viața copiilor, având grinziile putrede. A fost mulțămitoare și prin faptul, că prelegerile n'au fost sistate în cursul anului, decât numai trei zile, din cauza unor boale molipsitoare ce s'au arătat. Desinfectându-se salele, prelegerile au continuat normal.



Clasa V. de fete au executat dansul național „Mureșanca”.
La serbarea școlară ținută în 23 Mai a. c. Instruit de D-na învăț. M. Pșait.

Disciplina.

„Fundamentul existenței ca individ etc. este „disciplina” spune Seneca. Disciplina care are la bază iubirea, este cea mai

durabilă (Goethe). A fi disciplinat, înseamnă a ști să-ți stabilești un raport între mediul tău și mediul care te înconjoară și a ști în același timp a stabili un raport între cele două euri ale tale. Concordanța dintre acestea, dă disciplina adevărată. Disciplina din convingere este cea adevărată. Zice un proverb „Frica păzește via”. Nu este potrivit pentru disciplină. Cine de frică și nu din convingere săvârșește un lucru, acela nu este disciplinat și mai târziu își va da afară adevărata sa natură. Corpul didactic, conștient de rolul pe care-l joacă disciplina în prosperarea și dezvoltarea ființei umane, au căutat prin orice mijloace să infiltreze în sufletul plăpândelor vârstare care le-au fost date spre educare, această nobilă însușire. Maeștrii au fost demni de modelarea lutului pe care l-au avut. Cinste lor!

Conduita morală și diligența.

„Ceție nu-ți place, altuia nu face.” Frumos proverb și potrivit stărilor noastre. „Respectă, dacă vrei să fii respectat”. Dacă cineva știe să se comporte în raporturile sale cu societatea, individul, el însuși în mod echitabil, spunem că acel om are o conduită morală demnă de exemplu. În această privință corpul didactic și-a făcut pe deplin datoria, nedând niciodată vreo ocazie de contrar. Diligența depinde în primul rând de disciplină și gustul de a ști, pe care învățătorul are datoria să-l infiltreze în sufletele copiilor. Am amintit la capitolele „Ziua cărții” și „Disciplina” așa că explicația vine dela sine. Repet „Exemplul precede regula”. Aici trebuie să mulțumesc corpului didactic, care indiferent de intemperii, au arătat marea dragoste ce o au pentru școală nelipsind niciodată dela datorie. Cazuri în care diligența a lăsat de dorit, nu am avut la noi în școală.

Excursii.

Elevii școlii au făcut mai multe excursii în raza hotarului Municipiului Timișoara. Excursiile s-au făcut în parte, adică fiecare clasă sub conducerea dirigentului de clasă. Au fost necesare să se facă astfel, întrucât fiecare clasă de elevi aveau nevoie de explicarea diferitelor așezăminte și instituțiuni culturale, istorice, și alte multe de interes general ce interesează viața micului școlar.

Pentru anul viitor, aceste excursii vor fi pe cât se poate de multe, întrucât s'a observat la elevi un interes deosebit privitor la trecutul orașului, care și așa este foarte bogat în trecutul său istoric.

Străjeria.

Școala noastră și-a făcut datoria cu privire la pregătirea elevilor în ceea ce privește exercițiile străjerești. Toți elevii au uniforma prescrisă de legea străjerească.

Sub comanda învățătorului Enache Mărșiu, străjerii au făcut toate exercițiile de înviorare în fiecare zi dela orele 7,30 până la ora 8. Au învățat toate cântecile și jocurile străjerești prescrise de legea „O. E. T. R.”

La 18 Aprilie a. c. de față fiind autoritățile școlare un public numeros, părinții copiilor, comandantul legiunei, Dl. Vasile Vasillu, comandanții și comandatele stolilor străjerești dela celelalte școli din Timișoara, precum și în prezența unui mare număr de oaspeți, între cari remarcăm prezența D-lui Revizor școlar D. Ilieșcu, comandanții D-nele: Birăescu, Cloașă, etc. s'a făcut sfințirea pavilionului de către D-nii Găescu, Petcu, etc., Dl. E. Mărșiu, care este și preot.

După terminarea serbării întreg stolul școlii se încolonează sub comanda d-lui comandt. instructor, defilează în fața celor 85 de drapele ale premilitarilor, cari au fost sfințite toate în aceeași zi.

Edificiul școalei.

Edificiul școalei noastre este o zidire foarte veche, zidită pentru casă particulară, transformată pentru școală particulară. Aci se adăposti-se pe vremuri „Școala comercială particulară” a profesorului Wizner. După moartea profesorului Wizner Primăria orașului Timișoara, cumpărase acest edificiu și-l transformă în școală comercială publică. Iar azi acest edificiu este actualul edificiu al școalei noastre primare. Școala primară actuală în acest edificiu stă numai provizoriu. Edificiul școalei primare No. 1, își are edificiul ei propriu în sectorul I. Str. Telbis, iar școala poartă numirea de „Politehnica veche”.

Luând ființă politehnica în orașul Timișoara, Primăria Municipiului Timișoara la timpul său, și-a luat angajamentul de a pune școalei Politehnice la dispoziție edificiu școlar. Primăria conform angajamentului i-a pus la dispoziție școala primară din Cetate din str. Telbis, cu condiția, că până ce școala politehnică va ajunge să-și ridice palatul său. Politehnica între timp și-a zidit edificiul său cu sale, cu laborator, cămin, etc., probabil cu toate cele necesare. Cum însă politehnica își mărește sfera de activitate (așa spune direcțiunea șc. politehnice), înfințându-și și alte secții, școala noastră este condamnată să mai rămână în edificiul provizoriu încă mulți ani.

E o imposibilitate morală și o stare de fapt condamabilă din partea autorităților Comunale, de a nu reclama edificiul școalei primare îndărăt și al preda destinației adică școalei primare de băieți „Spiru Haret”.

Un număr de 500 de elevi să fie conamnați, a sta în închisoare în cei 4 ani de școală, fără soare, fără aer, școala fără curte, în niște sale mici absolut neigienice, o adevărată „Tîrmă” (închisoare) rusească. În această nefericită zidire se a-

flă școala „elitei” române din cartierul I Cetate, dupăcum este cunoscută actuala școală primară de stat „Spiru Haret”.

Acest provizorat al școalei primare în actualul edificiu, trebuie să înceteze. Noi reclamăm edificiul vechii școale, primare de băieți din Cetate. Părinții copiilor să numai tolereze, ca copiii lor să fie închși, de dimineața și până seara în sale fără lumina, fără pic de raze solare. Conducerea Primăriei este condamnată a fi în disprețul publicului, dacă mai tolerează actuala situație a școalei primare „Spiru Haret”.

Am repetat acest concert simfonic, că doar se vor sesiza autoritățile școlare, conducerea Primăriei de starea deplorabilă a școalei noastre. Noi nu vom înceta cu nemulțumirile noastre drepte, până ce nu se va face dreptate elevilor condamnați la aceasta închisoare școlară.



În ziua restaurației (8 Iunie 1937). În repaus, înainte de defilare.

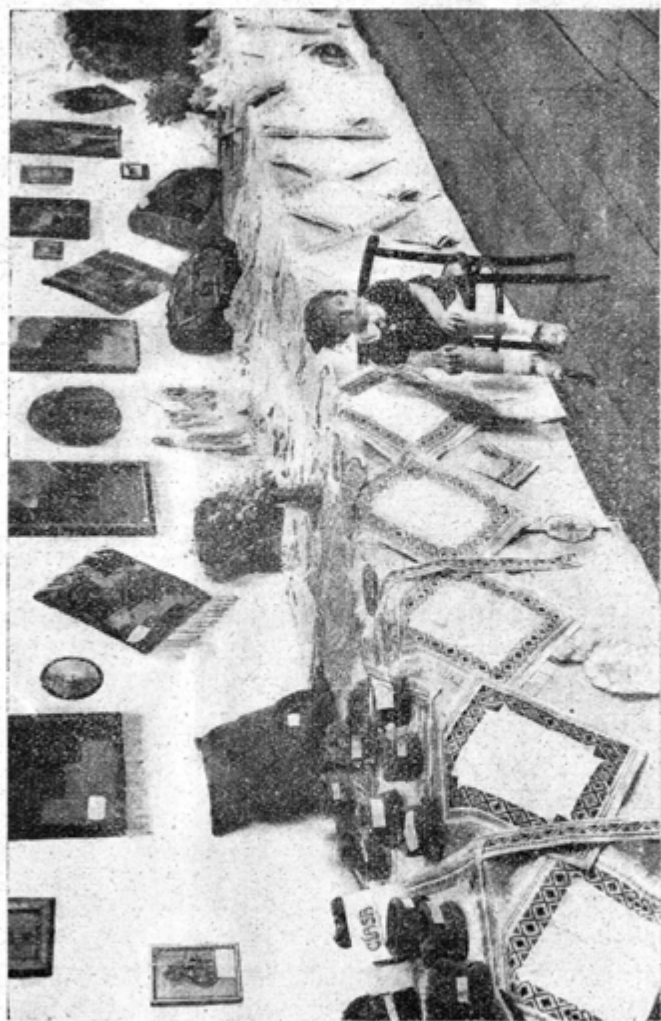
Ca dovadă că școala este un edificiu vechi, periculos pentru viața copiilor, serviciul tehnic comunal luând în cerce-tare reclamațiunea direcțiunei școlare, a eșit la fața locului și cercetând cele spuse de noi, a închis o sală de învățământ, căci se aflase că grinzile salei sunt total putrede și că nu s'a surpat plafonul etajului se datorește faptului, că un părete din parter stă absolut sub plafonul salei. Sala cu toate grinzile ei se va repara în timpul vacanței.

Este o minune că nu s'a surpat, dar On. Primărie să nu aștepte o a doua minune, căci nu poate spune că nu i-s'a atras atențiune la timp.

Sperăm la o soluționare a crizei edificiului nostru școlar, întru cât în fruntea Primăriei Municipiului Timișoara se află eruditul profesor dela Liceul „Const. Diaconovici Loga”, Dl.

Primar Augustin Coman, cu cât D-sa, în calitate de profesor, îi este mai lesne a înțelege importanța creșterii generațiilor viitoare, în edificii școlare igienice.

În caz contrar așteptărilor noastre, părinții copiilor, cât și autoritățile noastre școlare, au să-și spună cuvântul.



Expoziția lucrului manual de finea anului școlar.

Mobilierul școlii.

Întreg mobilierul școlii este în stare destul de bună, de orece cu începerea anului școlar 1936-1937, adică la 1 Sep-

temyrie, școalei noastre i-sa pus la dispoziție bănci noi pentru două sale de învățământ, de către serviciul comunal al Primăriei. Pe această cale, direcțiunea școalei „Spiru Haret“ mulțamește Comitetului școlar Comunal și mai ales secretarului com. școlar D-lui Traian Blaj și reprezentantului serviciului comunal D-lui ing. Iotcu, pentru repartizarea băncilor noi pe seama școalei.

Școala primară de fete din edificiul școlar al „Conzervatorului Comunal“, mai are o clasă cu bănci lungi de 4 m. și cari bănci sunt absolut necesare să fie schimbate. Sperăm, că conducerea serviciului tehnic, nu va întârzia a pune la dispoziția școalei primare de fete No. I — bănci, — pentru o sală de învățământ. Credem în bună voința D-lor sus indicați, că nu va lăsa ca școala de fete din orașul intern (Cetate), să fie lăsată și pe mai departe cu bănci vechi, nepracticabile, bune pentru foc.

Manualele didactice.

Poate fi cineva oricât de bun măestru, dacă n'are uneltele necesare, nu ajunge niciodată la rezultatul sperat. La fel este și cu maestrul care are unelte ruginite sau deformate. Profund cunoscători a acestor principii, învățătorii și învățătoarele dela școala primară de băieți și fete din Timișoara-Cetate și-au făcut o datorie imperioasă din alegerea instrumentelor cu care ei maeștrii aveau să modeleze lutul care le-a fost dat în seamă. Cine puteau fi instrumentele lor decât cărțile. Deaceea pentru atingerea scopului propus, învățătorii și învățătoarele au ales cărțile cele mai potrivite și care au fost întocmite după toate normele pedagogice. Ba alegerea a fost dintre cele mai nimerite, ne-a dovedit-o examenul de fine de an ce s'a făcut de fiecare clasă, încât părinții au rămas uimiți de roadele și frumoasele învățături pe care elevii și elevele le-au primit din ustensilele măestrilor lor; domnii învățători și învățătoare. Țin să aduc pe această cale mulțumirile mele întregului corp didactic care a dat dovadă de un profund simț al realității. Maeștrii buni cu ustensile bune, au reușit să scoată rezultate nesperat de bune.

Material didactic.

Reușita unei bune instrucțiuni, depinde în cea mai mare parte de materialul didactic care o însoțește. Nu totdeauna toți elevii au cunoștințe în toate domeniile. Mulți din ei nu cunosc decât noțiuni dela oraș. Alții numai dela sat. Aceste cunoștințe se completează prin tablouri. Iată deci necesitatea cea mare a acestor tablouri. În privința aceasta școala noastră este înzestrată cu tot materialul didactic necesar învățământului primar. Un singur lucru ne lipsește: Aparatele și elementele fizico-chimice. Elevul de mic să fie obicinuit

și să fie infiltrat mizuința de a cerceta și a afla adevărul pe calea experimentării, drumul atâtor invenții. Și acest adevăr elevilor nu li-se poate arăta ori experimenta, căci școalei îi lipsesc aparatele și elementele fizico-chimice cele mai primitive. Sperăm, că timpul ni-le va dărui și aceste materii de prima necesitate.



Expoziția lucrului manual de finea anului școlar.

Rezultatul instrucțiunii.

A instrui pe cineva înseamnă a-l face ca să-și dea seama că el este o piatră în clădirea cea mare a societății. După tă-

ria pietrei din care este făcută o casă, se constată durabilitatea ei. Tot așa cu individul care formează una din pietrele societății. Instrucția depinde în primul rând de cel ce-o face. Dacă cel ce o face este un om demn atunci menirea lui, numai rezultate bune se pot sconta. Cunoștințele necesare unui individ în raport cu vârsta au fost cu prisosință îndeplinite la școala primară de Stat No. 1. din Timișoara-Cetate. Corpul didactic și-a făcut pe deplin datoria scoțând rezultate mai mult decât sperate. Concomitent cu însușirea cunoștințelor, corpul didactic a căutat să infiltreze pe cât e posibil și sensul acestor cunoștințe precum și dragostea pentru tot ceea ce ele vor însemna. Rezultatul a fost foarte mulțumitor. Raportul dintre educație și instrucție a fost cu sfințenie respectat, dând elevi echilibrați din toate punctele de vedere.

Cursurile s'au început la 16 Septembrie și au continuat normal până la încheierea anului școlar. În ziua de 10 Iunie, s'au încheiat situațiile ultimului trimestru ale elevilor și apoi s'a stabilit situația definitivă a elevilor.

Au fost declarați promovați 160 elevi și 160 eleve, iar repetenți sunt 28 elevi și 18 eleve.

Membrii corpului didactic au făcut toate eforturile posibile ca să termine întreg materialul învățământului cuprins în „Programa analitică”. Rezultatul s'a constatat de foarte mulțumitor cu ocaziunea examenelor, din răspunsurile elevilor. Elevii minoritari și-au însușit pe deplin limba română în așa chip, că nici nu s'a putut observa din răspunsurile lor, că nu ar fi elevi români. În general rezultatul învățământului este foarte mulțumitor.

Examenele. Cursurile la școala primară au durat până la 10 Iunie, cu o întrerupere de trei zile din 31 Ian. 2 Febr. pentru dezinfectarea salilor de învățământ. Bine înțeles afară de vacanțele regulamentare a sfintelor sărbători ale Nașterii Domnului și Învierii Domnului.

Ca în toți anii examenele de finea anului școlar, s'au serbat în o adevărată manifestare școlară, în prezența întregului corp didactic, prezidând la fiecare clasă directorul școlii.

Elevii și elevele s'au prezentat cu toți la examen în haine, de sărbătoare. O frumoasă zi de primăvară, zi de examen, zi de bucurie și veselie școlară. În această zi de bucurie școlărească, au luat parte părinții elevilor și elevelor în număr foarte mare, bucurându-se alături de iubiții lor fii. Bucurie ce numai părinții sunt în stare să o simtă.

Examenele s'au ținut astfel:

Pentru elevii particulari pregătiți în familie:

În 11 Iunie clasele I—II-a.

În 12 Iunie clasele III—IV—V—VI și VII-a.

În 15 Iunie clasele IV de băieți și cl. IV de fete.

Pentru elevii regulați :

În 16 Iunie clasele II—V a de băieți și cl. I de fete.

În 17 Iunie clasele I de băieți și cl. II de fete.

În 18 Iunie clasele III de băieți și cl. III—V—VI de fete.

Cu ocaziunea examenelor, s'au organizat și o prea frumoasă expoziție școlară, având toate obiectele lucrate în orele de lucru manual ale elevilor-eleavelor, fiind expuse *On. public*. Expoziție reușită, care a întrecut mult pe cele din anii trecuți, prin numărul cel mare al obiectelor expuse cu deosebire de eleve. S'a și bucurat expoziția de un număr foarte mare de vizitatori spre satisfacția tuturor ce se interesează de mersul școalei. La aranjarea expoziției cu gust estetic, admirat așa de mult de toți vizitatorii, revine întreg meritul D-șoarei directoare Eufrozina Pincu.

Expoziția a fost văzută în fiecare zi începând cu începerea examenelor și a durat până la încheierea anului școlar în 29 Iunie a. c.

Incheierea anului școlar.

Cea mai frumoasă și cea mai veselă zi școlară de sigur o formează ziua ultimă de școală, adică încheierea anului școlar. Este și cea mai însemnată zi școlară, căci toți elevii-elevele în această zi pășesc cu un pas mai de parte în ierarhia școlară urcând pe o treaptă școlară cu o clasă mai sus. În aceasta zi mare de fine de an, au participat toți elevii-elevele, corpul didactic, părinții elevilor și prietenii școalei noastre, distribuindu-se cu aceasta ocaziune elevilor merituosi premii în cărți de citit, potrivit etății și minții copiilor. Cu această ocaziune directorul, școalei într-o cuvântare a făcut o scurtă reprivire asupra anului școlar, bogat în evenimente școlare, arătând cu date statistice situația școlară a elevilor, iar ca încheiere a adresat cuvinte de mulțumire d-lor și d-nelor învățătoare pentru felul cum au înțeles, să desvolte activitate rodnică și constructivă în elevii școalei. Dă staturi elevilor-eleavelor, ca în vacanța mare să nu arunce cărțile la o parte lăsându-le pradă prafului, ci să le repeteze lecțiunile învățate meditând asupra celor învățate. Mulțumește părinților, cari zi de zi au urmărit lecțiunile fiilor lor, au urmărit activitatea, cât și progresul copiilor lor și prin aceasta au verificat datoria și conștiințiozitatea corpului didactic,

Declară anul școlar 1936—1937 de încheiat, urându-le tuturor sănătate deplină, vacanță veselă, și recăștigare de puteri noi, pentru anul școlar viitor :

Cu ocaziunea executării programului de finea anului școlar care a constatat din cântece, coruri, recitări și exerciții fizice s'au distins elevii străjeri conduși de dl. învățător Enache Mârșiu, care este totodată și comandantul strejerilor.

Au decurs totul într-o atmosferă caldă camerădărească, putea-i vedea o satisfacție plăcută la copii ca și la părinții, și o bucurie copilărească indescritibilă. S'au despărțit cu toții înbrățișându-se și salutându-se cu srăjerescul salut: „Sănătate” Citiți din ochii tuturor, bucuria și satisfacția unui an de muncă rodnică.

„La revedere” la 1 Septembrie a fost spus într'un entuziasm demn de remarcat. S'au înbrățișat cu toții și au plecat !.

„La revedere” „Sănătate” „La revedere” :

Activitate extra școlară.

Activitatea extra-școlară a membrilor corpului didactic s'a manifestat în general în cadrele „Cercului cultural”. Directorul școlii, în afară de administrarea și conducerea direcțiunii școlii, a instruit pe toți elevii școlii răspunsurile liturgice a sft. noastre biserici, exercitând în Duminici și sărbători cântările bisericești, cu toți elevii școlii, în „capela militară” din sectorul I Cetate.

D-l învățător Enache Mârșiu a avut comanda strejeriei într'u cât D Sa a făcut cursul de strejeri de șase săptămâni în Timișoara.

Premiile elevilor distinși.

Comitetul școlar oomunal al Municipiului Timișoara, la propunerea comitetelor școlare, a acordat în acest an școlar pentru elevii cari s'au distins la învățătură, având și purtare exemplară bună, ca drept premii suma de lei 660 unei direcțiuni școlare. Au fost premiați 20 elevi și 17 eleve, cu cărți literare bune, potrivite priceperii și etății elevilor, având toate conținut moral, istoric, patriotic, etc.

Au fost premiați elevi următori :

Clasa I.

Premiul	I (prim)	Dorobanțu Gheorghe	cu 9,94
"	II (doi)	Clocârlia Iulian	" 9,93
"	III (trei)	Antonescu Cornel	" 9,80

Clasa II.

Premiul	I (prim)	Margetich Nicolae	cu 9,77
"	I (prim)	Nemoianu Constantin	" 9,77
"	I (prim)	Ostola Tiberie	" 9,77
"	I (prim)	Tănzer Mihai	" 9,77
"	II (doi)	Eftimescu Mircea	" 9,60
"	II (doi)	Milculescu Alexandru	" 9,60

Premiul	II (doi)	Popovici Mircea	„ 9,60
„	II (doi)	Rațiu Gheorghe	„ 9,60
„	II (doi)	Schwartz Alexandru	„ 9,60
„	III (trei)	Molnar Carol	„ 9,22

Clasa III.

Premiul	I (prim)	Hâmbășan Dan	cu 9,76
„	II (doi)	Treml Iosif	„ 9,62
„	III (trei)	Nicorescu Bujor	„ 9,56

Clasa IV.

Premiul	I (prim)	Ciocârlie Sabin	cu 9,94
„	I (prim)	Vulcan Emilian	„ 9,94
„	II (doi)	Goldenberg Mircea	„ 9,93
„	III (trei)	Weis Pavel	„ 9,91

Au fost premiate elevele următoare :

Clasa I.

Premiul	I (prim)	Magdin Stela	cu 9,75
„	II (doi)	Baruch Marion	„ 9,74
„	III (trei)	Goldenberg Izabela	„ 9,65

Clasa II.

Premiul	I (prim)	Brădățeanu Carmen	cu 9,98
„	II (doi)	Penția Emilia	„ 9,92
„	III (trei)	Russo Tamara	„ 9,84

Clasa III.

Premiul	I (prim)	Caraulean Gabriela	cu 9,92
„	II (doi)	Crăciun Gabriela	„ 9,76
„	III (trei)	Naschitz Anița	„ 9,69

Clasa IV.

Premiul	I (prim)	Crăciun Anița	cu 9,88
„	I (prim)	Naschitz Maria	„ 9,88
„	I (prim)	Vecelean Maria	„ 9,88
„	II (doi)	Popiștiu Carmen	„ 9,86
„	III (trei)	Nicolaescu Iolanda	„ 9,80

Clasa V.

Premiul	I (prim)	Iovanovici Paula	cu 9,01
„	II (doi)	Micin Aurelia	„ 8,83
„	III (trei)	Bugariu Ecaterina	„ 8,58

Expoziția elevilor elevelor.

Potrivit uzului în acest an școlar corpul didactic al școlii, a organizat cu obiectele lucrate de elevii-elevele școlii noastre o expoziție de fine de an. Expoziția a fost foarte frumos aranjată, cu lucrurile de mână admirabil lucrate de elevii-elevele școlii. Desenele și hărțile desenate au împodobit sala cea mare a școlii, dând un aspect sărbătoresc examenelor școlare de fine de an.

Expoziția a fost cercetată de un public foarte numeros și ales.

O surpriză foarte plăcută ne-a făcut D-nul inspector general Gheorghe Dinescu și a D-lul inspector Ioan Cioată, vizitându-ne expoziția elevilor-elevelor, rămânând pe deplin satisfăcuți.

Anul școlar viitor.

Inscrierile la școală pe anul școlar 1937—1938, se vor face între 1—10 Septemvrie conform legii și regulamentului școlar. Prelegerile se vor începe în 15 Septemvrie. Cei ce se vor înscrie în clasa I, vor prezenta la înscriere actele următoare :

1. Extras de naștere.
2. Certificat de vaccinare.
3. Certificat de vaccinare antitifoidă-antișcarlatină.

La școala noastră clasele V, VI și VII conform ordinului autorităților școlare, nu vor mai funcționa, deci elevii din vreme se vor îngriji, ca să se înscrie în altă parte, la altă școală, unde funcționează și clasele V, VI și VII.

Biblioteca școalei

Starea bibliotecii cu sfârșitul anului școlar a fost:

1. Biblioteca corpului didactic :

a) Pedagogice	120 opuri
b) Litere	56 "
c) Poezii	100 "
d) Teatru	52 "
e) Istorie	60 "
f) Legii, regul., statute, drept, etc	52 "
g) Diverse	224 "

Total : 664 opuri

Biblioteca tinerimii școlare.

a) Pentru copii	360 opuri
Total: 360 opuri	

Totalul general al opurilor.

Biblioteca corpului didactic	664 opuri
Biblioteca pentru copii	360 opuri

Total : 1024 opuri

Autoritățile școlare.

1. Inspectoratul școlar.

1. Dl Sabin Evuțian, șef-inspector gen. al învățământului.
2. Dl Gheorghe Dinescu, inspector general școlar.
3. Dl Ioan Cloată, inspector școlar.
4. Dl Ludovic Cioban, inspector școlar.

2. Revizoratul școlar.

- Dl Dănilă Ilieșcu, revizor școlar.
Dl Nicolae Ghergheli, subrevizor școlar.

Comitetul școlar al școalei.

- Președinte : Dr. Patrachie Țucra, protopop.
Membri : Dr. Dimitrie Nistor, prefect-advocat.
Dr. Const. Numian, funcț. sub. la Casa Cerc.
Boroancă Traian, secr. gen. la Prefectură.
Ștefan Cornel, grefier la Tribunal.
Ostoia Metodie, funcționar C. F. R.
Secretar : Iuliu Vulpe, directorul școalei.

de 278.342-1)

Direcțiunea.

La băeți: *Vulpe Iuliu*, director.

La fete: *Pincu Eufrozina*, directoare.

Corpul didactic.

a) La băeți :

1. Enache Mârșiu cl. I.
2. Iuliu Vulpe cl. II.
3. Vasile Docea cl. III.
4. Anișoara Profiriu-Putna cl. IV.

b) La fete :

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Silvia Chicin | cl. I. |
| 2. Maria Burger | cl. II. |
| 3. Magdalena Pșait | cl. III. |
| 4. Eufrozina Pincu | cl. IV. |

Personalul de serviciu :

1. Muntean Pavel aplicat de 14 ani.
2. Halcea Amvrosie aplicat de 2 ani.

Corpul didactic titular al școalei „Spiru Haret“

1. **Vulpe Iuliu** directorul școalei titular definitiv înaintat de gradul I. Născut la 2 Dec. 1885 în com. Murani jud. Timiș-Torontal. A terminat școala normală confesională română din Arad. Este în serviciu de 30 ani. La această școală are o vechime de 17 ani.

Premiat de Ministr. Instr. în mai multe rânduri cu premii în bani pentru lucrul manual și adrese de recunoștință, pentru activitatea școlară și extrașcolară.

2. **Profiriu-Putna Anica** învățătoare titulară definitivă. Născută la 10 August 1890 Craiova. A terminat școala normală din București și școala normală de aplicație din București.

Are 24 ani de serviciu. La școala noastră are o vechime de 5 ani.

3. **Docea Vasile** învăț. titular. definitiv. A terminat școala normală confesională română din Arad. Are 21 ani de serviciu. La școala noastră are o vechime de 7 ani.

4. **Cioban Ludovic** inspector școlar titular definitiv. A terminat școala normală confesională din Arad. Are 27 ani de serviciu. La școala noastră are o vechime de 3 ani. Împlinește serviciul de inspector școlar. Este înlocuit detașat la școala noastră prin Dl. Enache Mârșiu.

5. **Enache Mârșiu** învăț. inv. gradul I. Născut la 28 August 1889 în comuna Dubova jud. Severin. A terminat școala normală în Timișoara, iar teologia în Caransebeș. Este în serviciu de 25 ani. La această școală e de 1 an.

Corpul did. al școalei primare de fete No. 1.

1. **Pincu Eufrozina** învăț. direct. titulară definitivă. Născută la 6 Ianuarie 1883 com. Nicolinț Jugo-Slavia. A terminat școala normală română confesională din Caransebeș. Este în serviciu de 34 ani. La această școală are o vechime de 15 ani.

2. Chicin Silvia învățătoare titulară definitivă. Născută la 20 Mai 1900 com. Mramorac Jugo-Slavia. A terminat școala normală de fete tip. opt clase din Lugoj. Este în serviciu de 15 ani, tot la această școală.

3. Burger Maria învățătoare titulară definitivă. Născ. 25 Sept. 1889 Arad. A terminat școala normală de fete din Seghedin (Ungaria). Are 27 ani de serviciu. La școala noastră are 11 ani de serviciu.

4. Magda Pșait învățătoare gradul II titulară în com. Corbu Jud. Vaslui, detașată la Șc. prim. No. 1. Născută la 5 Decembrie 1909 în orașul Iași. Absolventă a Școalei Normale Mihail Sturza, Iași. În serviciu de 10 ani. La școală aceasta de 1 an.

Catichetii.

La elevii gr. ort. români a catehizat Bocșianu Alex. diacon și Enache Mârșiu inv. preot.

La elevii gr. cath. români a catehizat Teglașiu Ladislau preot

La elevii gr. sârbi a catehizat Selejanovici Sfetislav preot

La elevii rom. cath. magh. a catehizat Ujvari Laurențiu preot

La elevii rom. cat. germ. a catehizat Vormitag Emeric preot

La elevii reformati a catehizat Orth Victor preot

La elevii evanghelici a catehizat Schemel Victor preot

La elevii mozaici a catehizat Vaida Alexandru prof.

La elevii baptiști magh. a catehizat Barrok Adalbert catic.

La elevii baptiști germani a catehizat Theil Mihai catichet.

Trecerea în pensiuone a D-nei învățătoare Aurelia Dörner.

După o muncă de 37 de ani după o activitate neîntreruptă de 37 ani, numai în orașul Timișoara, D-na Aurelia Dörner, și-au regulat în anul școlar 1936—1937, adică 1 Octomvrie 1936, drepturile la pensie.

37 de ani, zi cu zi, oră cu oră, cu o regularitate matematică și-au făcut datoria învățând și educând copilașii încredințați ei întrând vecinic veselă și bine dispusă în mijlocul copilașilor. Atât pentru elevi cât și pentru noi a fost o pildă vie de exactitate și coștințiozitate în îndeplinirea datoriei.

D-na A. Dörner s'a născut în 21 Septemvrie 1881 în comuna Gutenbrun județul Timiș-Torontal și și-a început activitatea de învățătoare la școala primară „Notre Dames”, când mai târziu a trecut la școala primară comunală.

D-na A. Dörner la preluarea imperiului fără pic de îndoială s'a prezentat la postul ei și și-a făcut din plin datoria față de țară, până'n ora trecerii la penziune.

E momentul sosit, ca după 37 de ani de muncă tenace și roditoare, să se retragă pentru o odihnă cu prisosința meritată, lăsând altora locul, ca să ducă mai departe creșterea micilor copilași, — dar cu sufletul și gândul ei nedăspărțit de școală.

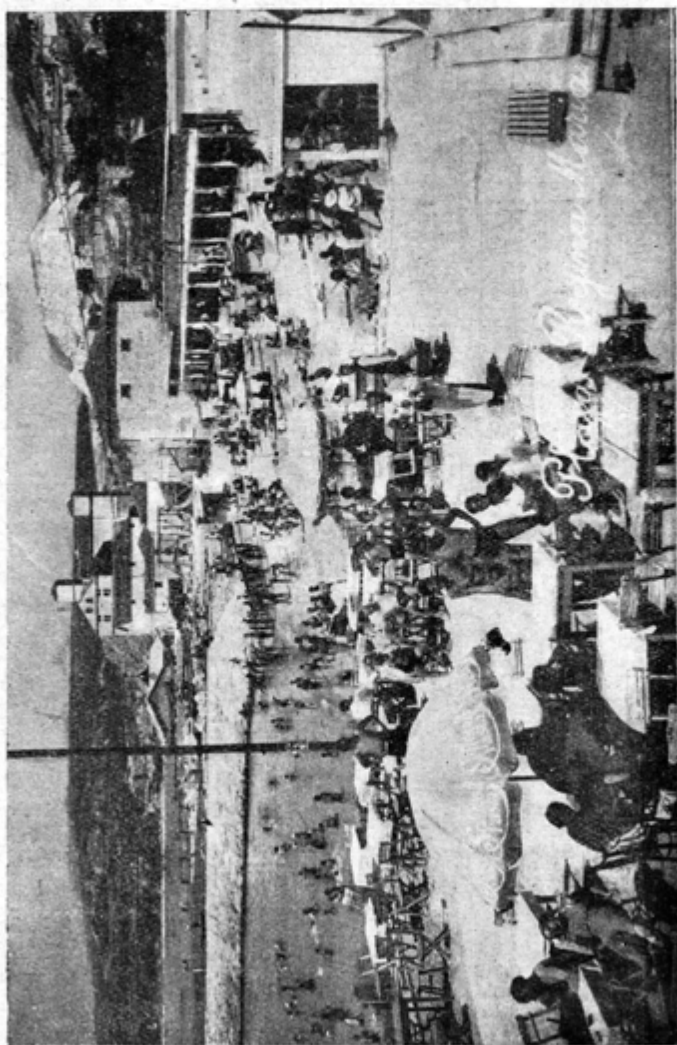
Noi colegii, elevii, și elevele D-Tale, luându-ne rămas bun în numele acestei școale, și pe această cale Vă exprimăm toată admirațiunea și toată recunoștința unei școale pe care ai servit-o, ai căutat să o înalți, prin muncă și suflet. Să trăești!

Juliu Vulpe

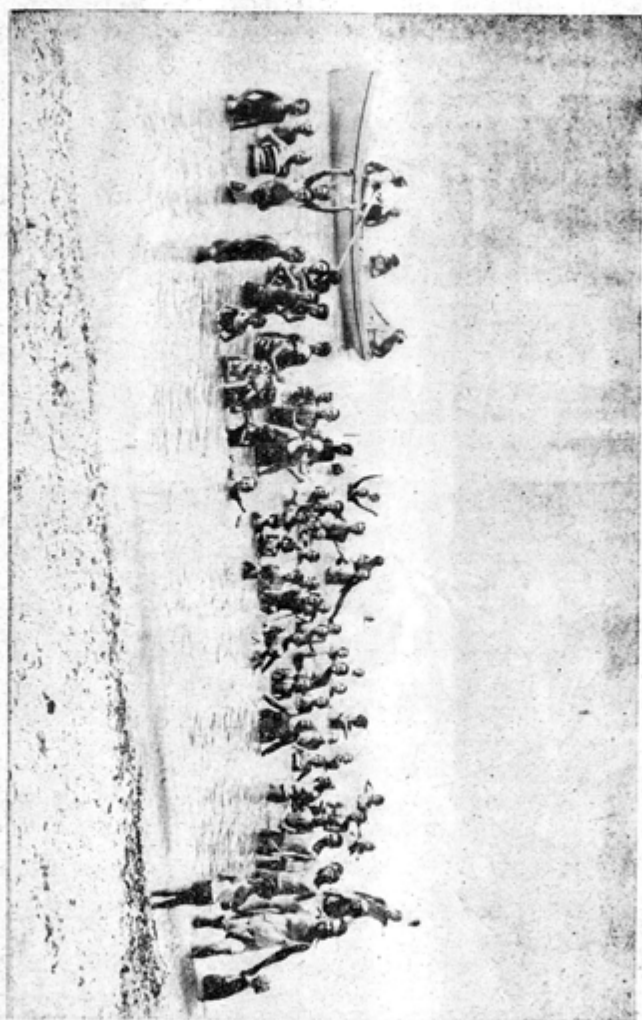
Director.

Colonia „Timișoara“ la Marea-Neagră, în orașul Balcic.

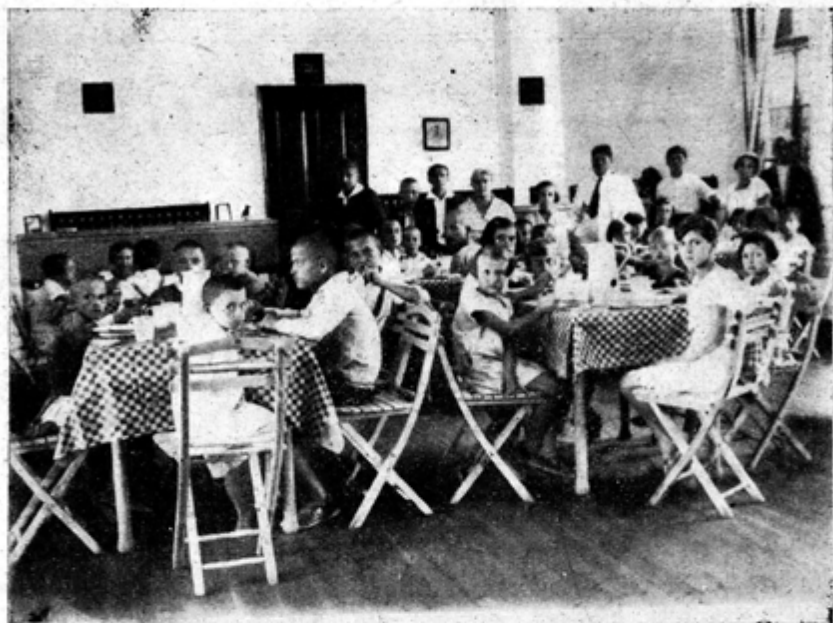
Primarul Municipiului orașului Timișoara trimite cu cheltuelile orașului în fiecare an în vacanța de vară Iulie—August câte 100—100 elevi distinși la învățătură și cu purtare bună, și numai elevi-eleve din școalele primare de pe teritoriul orașului. Dela școalele noastre sunt trimiși câte 12—15 elevi.



La Balcic: La plajă.



La Balic : Elezii coloniei Timisoara fac baie.



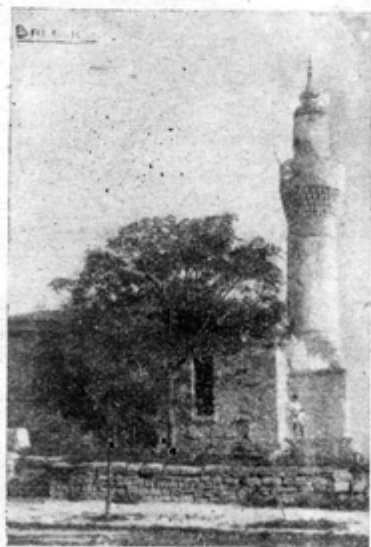
La Balcic : Prânzitorul coloniei Timișoara.



La Balcic : Dormitoarele coloniei Timișoara.

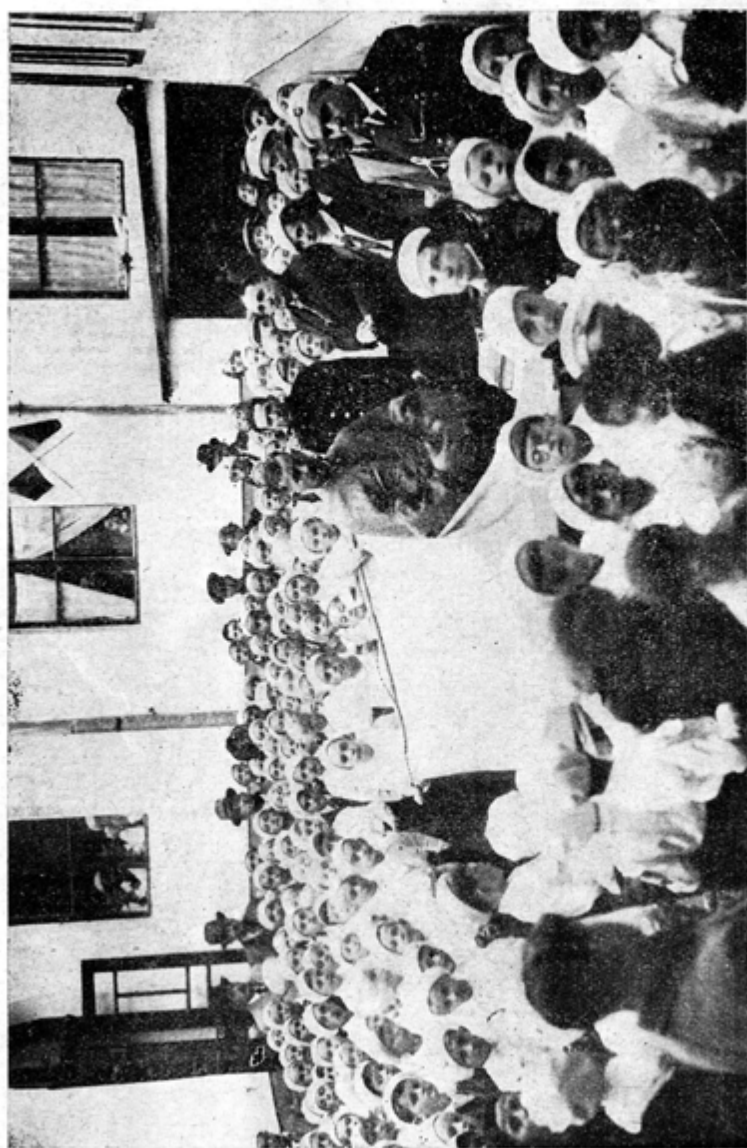


La Balçic: După baie elevii fac exerciții străjerești.



La Balçic: Biserică turcească (Moschee).

Sfințirea „Pavilionului străjerilor“ dela Șc. primară
„SPIRU HARET“
din
Timișoara.



Momente dela sfințirea pavilionului.

Momente dela sfintirea pavilionului.



Momente dela sfintirea pavilionului.



Școala primară urbană de băieți „Spiru Haret“.

Clasificarea elevilor.

Clasa I.

Învățător : *Enache Mârșiu.*

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	Antonescu Cornel	ortodoxă	9.80	—	—
2	Andor Victor	rom. cath	8.96	14	—
3	Aranyos Tiberiu	.	7.97	8	—
4	Arjoca Ivan	ortodoxă	5.72	9	—
5	Berinde Dănilă	gr. cath.	7.92	—	—
6	Benedek Zoltan (Jenovan Gh.)	ortodoxă	9.78	4	—
7	Burcovitz Victor	rom. cath	5.95	—	—
8	Burger Ioan	rom. cath.	Permutat	35	—
9	Ciocârlia Julian	ortodoxă	9.93	—	—
10	Cristețiu Liviu	ortodoxă	9.79	29	—
11	Crăciun Antoniu	ortodoxă	8.86	—	—
12	Cotea Vasile	ortodoxă	Particular	60	—
13	Cosmovici Ioan	ortodoxă	Mort	6	—
14	Csik Alexandru	rom. cath.	Repetent	7	—
15	Danețiu Corneliu	ortodoxă	9.26	5	—
16	Dorobanțu Gheorghe	ortodoxă	9.94	31	—
17	Fruza Mihai	reformat	7.36	8	—
18	Fischer Petru	rom. cath.	7.35	8	—
19	Fodor Iosif	mozaică	8.46	19	—
20	Ghimăș Mircea	ortodoxă	Permutat	1	—
21	Găvrilă Constantin	ortodoxă	8.69	10	—
22	Gal Mihai	rom. cath.	6.34	15	—
23	Hegheduș Alexandru	gr. cath.	6.00	—	—
24	Heller Alexandru	rom. cath.	7.26	10	—
25	Henning Emeric	rom. cath.	9.53	—	—
26	Hălmaș Vasile	ortodoxă	Repetent	60	—
27	Kapic Carol	rom. cath.	8.00	8	—
28	Kollar Antoniu	rom. cath.	7.26	2	—
29	Kossó Andrei	rom. cath.	7.73	2	—
30	Lăpădat Nicolae	ortodoxă	9.78	1	—
31	Mihailovici Ștefan	ortodoxă	8.71	2	—
32	Marchete Nicolae	ortodoxă	6.58	1	—
33	Menkes Iuliu	mozaic	9.66	11	—
34	Moga Mircea	ortodoxă	9.31	3	—

Nr. curent	Numele și pronumele.	Religia.	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
35	Miklos Iosif	rom. cath.	9.46	5	—
36	Mihai Florian	ortodoxă	9.56	6	—
37	Mesaroș Tvetco	ortodoxă	Repetent	24	—
38	Părvulescu Gheorghe	ortodoxă	permutat	25	—
39	Pârvan Grigore	ortodoxă	9.60	1	—
40	Petrescu Caius	ortodoxă	9.31	42	—
41	Roszman Guido	rom. cath.	8.71	43	—
42	Sărac Nicolae	ortodoxă	Mutat in loc necunoscut	24	—
43	Schneider Gheorghe	rom. cath.	11	1	—
44	Selmeczi Ludovic	rom. cath.	9.30	8	—
45	Suciu Gheorghe	ortodoxă	8.65	—	—
46	Silagi Iosif	gr. cath.	6.91	11	—
47	Toma Nicolae	ortodoxă	7.70	30	—
4	Tivadar Iuliu	gr. cath.	Repetent	13	—
49	Török Iosif	rom. cath.	6.60	1	—
50	Tetler, Barát Ioan	rom. cath.	Mort	77	—
51	Vlaovits Ernestin	baptist	6.92	9	—
52	Varga Ștefan	rom. cath.	Permutat	2	—
53	Vetö Adalbert	rom. cath.	7.05	5	—
54	Wagner Rihard	rom. cath.	8.53	6	—
55	Zierler Iosif	rom. cath.	8.20	—	—

Clasa II]

Invățător-director : Iuliu Vulpe.

1	Balint Tiberiu	rom. cath.	6.07	5	—
2	Balogh Ladislau	rom. cath.	Pe mutat	—	—
3	Bărboi Emilian	ortodoxă	6.10	68	—
4	Bodnar Gheorghe	mozaică	8.32	36	—
5	Bojo Ștefan	gr. cath.	Permutat	—	—
6	Boț Alfred	rom. cath.	7.80	11	—
7	Bufan Alexandru	ortodoxă	Permutat	—	—
8	Buțu Andrei	rom. cath.	6.21	35	—
9	Chiriac Ștefan	ortodoxă	6.73	—	—
10	Ciopașiu Zafiu	ortodoxă	7.86	—	—
11	Cociș Zoltan	rom. cath.	6.38	36	—
12	Coculeanu Sorin	ortodoxă	6.70	17	—
13	Costici Traian	ortodoxă	6.00	39	—
14	Dembitz Adolf	mozaică	6.93	28	—
15	Dioș Carol	rom. cath.	Permutat	—	—
16	Dumitrescu Constantin	ortodoxă	7.71	21	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
17	Eftimescu Mircea	ortodoxă	9 60	12	—
18	Ferenți Adalbert	rom. cath.	7·01	9	—
19	Gaia Mihai	ortodoxă	7·98	14	—
20	Grün Carol	mozaică	8·71	59	—
21	Hankoczki Alexandru	rom. cath.	6·32	3	—
22	Heghedüş Grigorie	reformat	5·76	—	—
23	Iakuș Ioan	reformat	6·40	—	—
24	Jarcu Milencu	ortodoxă	5·73	95	—
25	Lakatos Ioan	reformat	6·65	2	—
26	Margetich Nicolae	ortodoxă	9·77	4	—
27	Medianu Serghiu	ortodoxă	8·23	5	—
28	Mathe Andrei	rom. cath.	Permutat	—	—
29	Micu Gheorghe	ortodoxă	6·45	31	—
30	Mihályfy Ferdinand	rom. cath.	7·95	5	—
31	Milculescu Alexandru	ortodoxă	9 60	39	—
32	Mohilo Francisc	rom. cath.	7·49	—	—
33	Molnar Carol	baptist	9·22	—	—
34	Nemoianu Constantin	ortodoxă	9·77	21	—
35	Nusbaum Viorel	rom. cath.	5·66	47	—
36	Ostoia Tiberiu	ortodoxă	9·77	31	—
37	Politzer Gheorghe	mozaică	5·97	—	—
38	Pop-Bârlea Horia	ortodoxă	7·98	27	—
39	Popescu Aurel	"	8·57	12	—
40	Popovici Mircea	"	9·60	19	—
41	Purece Mihai	"	6·75	16	—
42	Rățiu Gheorghe	"	9 60	8	—
43	Roja Ludovic	rom. cath.	7·72	2	—
44	Suciu Vasile	ortodoxă	9·16	24	—
45	Schwartz Alexandru	mozaică	9 60	3	—
4	Ștefănescu Victor	rom. cath.	8·42	12	—
47	Stoica Silvestru	ortodoxă	9·06	14	—
48	Tamási Ilie	rom. cath.	5·56	4	—
49	Tănczer Mihai	"	9·77	6	—
50	Todor Alexandru	"	Repent	—	—
51	Turcan Victor	ortodoxă	Permutat	—	—
52	Vințe Mihai	rom. cath.	8·96	5	—

Clasa III

Învățător: Vasile Docea.

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	Avrămuț Romulus	ortodoxă	8.07	—	—
2	Atanasiu Carol	ortodoxă	Ne clasif.	20	—
3	Agoșton Ștefan	rom. cath.	Permutat	—	41
4	Arnold Rudolf	rom. cath.	Repetent	1	—
5	Bistriian Cornel	ortodoxă	9.36	15	—
6	Borbély Iosif	rom. cath.	8.98	39	—
7	Bányász Tiberiu	mozaică	8.35	3	—
8	Băzaiac Teodor	ortodoxă	Repetent	5	—
9	Brădățeanu Victor	ortodoxă	9.25	8	—
10	Bercsényi Francisc	rom. cath.	Repetent	—	—
11	Bodo Mihaiu	rom. cath.	"	—	—
12	Biloș Aurel	ortodoxă	"	—	—
13	Columban Eugen	ortodoxă	7.49	3	—
14	Czernecki Gheorghe	reformat	Repetent	—	—
15	Darányi Mateiu	"	Ne clasif.	—	34
16	Darányi Andreiu	"	"	—	43
17	Denk Eduard	rom. cath.	"	—	42
18	Eliáš Carol	"	6.59	—	—
19	Ezsias Ioan	"	Repetent	10	—
20	Feuer Ladislau	mozaică	9.18	16	—
21	Folescu Valeriu	ortodoxă	6.81	6	—
22	Griel Endrich	rom. cath.	Repetent	25	—
23	Grădiș Ernest	"	Permutat	5	—
24	Hâmbășan Dan	ortodoxă	9.76	12	—
25	Huroczi Zoltán	reformat	Repetent	9	—
26	Haas Andreiu	rom. cath.	"	—	1
27	Ispas Gheorghe	ortodoxă	8.76	2	—
28	Ivan Iosif	rom. cath.	6.37	19	—
29	Lang Otto	mozaică	6.95	—	—
30	Lazar Ioan	ortodoxă	Repetent	2	—
31	Lipoczi Martin	rom. cath.	"	8	—
32	Marian Gheorghe	ortodoxă	9.16	1	—
33	Molnár Alexandru	reformat	Neclasif.	—	—
34	Moga Livu	ortodoxă	Repetent	28	—
35	Nicorescu Bujor	"	9.56	28	—
36	Petreanu Jac	mozaică	6.19	5	—
37	Pelics Ioan	rom. cath.	6.75	7	—
38	Pănă Julian	ortodoxă	6.55	17	—
39	Rus Vasile	gr. cath.	Repetent	1	—

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
40	Reiter Toma	mozaică	8.74	30	—
41	Reinert Mihailu	rom. cath.	Permutat	8	—
42	Szilagyi Gheorghe	mozaică	7.60	—	—
43	Szene Alfred	rom. cath.	Repetent	14	—
44	Stingu Rudolf	"	"	10	—
45	Stancovici Ștefan	gr. ort.	7.39	5	—
46	Simon Carol	rom. cath.	Permutat	2	—
47	Schwartz Gheorghe	mozaică	7.18	8	—
48	Treml Iosif	rom. cath.	9.62	20	—
49	Tóth Emeric	"	6.40	13	—
50	Todor Ladislau	baptist	Permutat	5	—
51	Vlăduț Gheorghe	mozaică	9.33	7	—
52	Vető Illie	rom. cath.	Repetent	16	—

Clasa IV

Învățătoare: *Anișoara Profiriu-Putna.*

1	Amigo Gheorghe	mozaică	9.27	10	—
2	Ardeleanu Aurel	ortodoxă	7.20	8	—
3	Ardeleanu Andrei	"	6.02	—	31
4	Ardeleanu Frideric	"	6.72	—	25
5	Borceanu Euseblu	"	7.48	29	—
6	Biching Ioan	rom. cath.	7.50	11	7
7	Bagoti Iosif	"	7.19	4	—
8	Bubenec Ștefan	ortodoxă	Particular	—	—
9	Bilik Ferdinand	rom. cath.	7.93	17	—
10	Cernescu Caius	ortodoxă	9.62	54	—
11	Cușnieriuc Gheorghe	"	9.82	—	—
12	Costici Filip	"	8.77	20	—
13	Ciocârlie Sabin	"	9.94	3	—
14	Constantinescu Gheorghe	"	6.79	14	—
15	Ciopoți Zoltan	rom. cath.	9.03	6	—
16	Deé Victor	"	9.27	12	—
17	Dimitriu Mihailu	ortodoxă	9.79	14	—
18	Erina Ioan	"	6.62	33	—
19	Fridman Otto	mozaică	Permutat	—	17
20	Führenhalm Ferdinand	rom. cath.	Repetent	4	60
21	Farkaș Ioan	"	"	14	—
22	Giurgiu Grațian	ortodoxă	7.87	25	7
23	Gyenes Iosif	rom. cath.	7.58	1	—
24	Goldenberger Mircea	mozaică	9.93	33	—
25	Giurcovicu Tiberiu	rom. cath.	6.56	68	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
26	Heghedüs Mihailu	gr. cath.	7.50	5	—
27	Joanovici Constantin	ortodoxă	9.17	52	—
28	Jonescu Nicolae	"	8.04	9	—
29	Klein Emeric	rom. cath.	Permutat	—	—
30	Kuglal Francisc	"	—	—	—
31	Lazăr Traian	ortodoxă	9.50	12	—
32	Magdu Vladimir	"	8.66	55	—
33	Moți Alexandru	"	7.67	14	—
34	Moți Ioan	"	6.48	17	—
35	Marinescu Nicolae	"	8.63	1	—
36	Moritz Iosif	reformat	6.79	16	—
37	Nicorescu Tiberiu	ortodoxă	9.01	95	—
38	Purice Gheorghe	"	7.35	34	—
39	Rancu Ioan	"	7.40	13	—
40	Reiner Ladislau	rom. cath.	Permutat	—	—
41	Sitaru P. Remus	ortodoxă	8.68	19	—
42	Sittner Gheorghe	rom. cath.	8.27	36	—
43	Stancovici Slobodan	ortodoxă	9.01	3	—
44	Suciu Valeriu	"	7.31	19	10
45	Stein Ignatie	mozaică	7.09	24	—
46	Sike Alexandru	reformat	8.44	5	9
47	Schaudek Emil	rom. cath.	Permutat	—	—
49	Szekeli Ludovic	reformat	6.27	10	7
48	Trocea Aurel	ortodoxă	9.81	1	—
50	Ungher Gheorghe	rom. cath.	Permutat	—	—
51	Vulcan Emilian	gr. cath.	9.94	6	—
52	Weisz Pavel	mozaică	9.91	58	—
53	Virag Ștefan	rom. cath.	Permutat	—	—
54	Vișchi Ladislau	"	Permutat	—	—
55	Valkay Emil	"	8.6	38	—
56	Varga Emeric	"	Permutat	—	—

Clasa V

Învățător-director : Iuliu Vulpe.

1	Schtöckel Francisc	rom. cath.	7.33	18	—
2	Weinberger Ladislau	mozaică	8.00	5	—
3	Weiser Iuliu	"	6.64	23	—

Statistica generală a anului școlar 1936—1937.

A) Școala primară urbană de băieți „Spiru Haret”

Clasa	Elevi înscriși		Dintre aceștia câți		Au rămas la finea anului		Clasificați		Clasificați cu nota generală								TOTAL		La câți s'a recomandat rept. cl.		Neclasificați		TOTAL		Procentul celor căzuți
	au murit	permutați					Clasificați	Neclasificați	TOTAL	10	9	8	7	6	5	4									
Cl. I	55	2	6	47	47	—	47	—	47	—	15	11	9	6	2	4	47	4	—	4	851				
Cl. II	52	—	6	46	46	—	46	—	46	—	12	6	9	14	4	1	46	—	—	—	2,17				
Cl. III	52	—	6	41	41	5	46	—	—	8	5	4	8	—	16	41	16	5	21	45,65					
Cl. IV	56	—	9	46	46	1	47	—	—	15	8	13	8	—	2	46	2	1	3	6,38					
Cl. V	3	—	—	3	3	—	3	—	—	—	—	—	2	1	—	3	—	—	—	—					
Total	218	2	27	189	189	6	189	—	—	50	30	37	37	6	2	183	22	6	28	—					

B) Școală primară urbană de băieți „Spiru Hareți”.

Clasa	După etate																După confesiune							După naționalitate							Absențe		Aper- lueră		Câte ore cade pe un elev
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	Total	ortodoxă	gr. catolici	ort. sărbi	rom. cath.	reformați	baptiști	mozaici	Total	Români	Maghiari	Germani	Sârbi	Evrei	Cehi	Total	Motivate	Nemotivate	Total	Localnici	Provincie	Total			
I	—	3	40	3	—	1	—	—	—	—	47	20	3	—	20	1	1	2	47	23	10	11	—	2	1	47	432	—	432	47	—	47	91		
II	—	—	9	31	4	2	—	—	—	—	46	22	—	—	15	3	1	5	46	24	15	2	—	5	—	46	825	1	825	46	—	46	179		
III	—	—	—	7	28	7	3	1	—	—	46	15	1	1	16	5	—	8	46	17	12	8	1	8	—	46	111	160	5/1	46	—	46	124		
IV	—	—	—	—	—	9	25	9	1	1	2	47	26	2	1	11	3	—	4	47	28	10	4	—	4	—	47	322	156	1078	45	2	47	244	
V	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	3	—	—	1	—	—	—	2	3	—	—	1	—	2	—	3	36	—	36	3	2	3	12		
Total	—	3	49	41	41	35	13	4	1	2	186	83	6	2	63	12	2	21	189	92	47	26	2	21	1	189	1339	316	2909	187	2	189	—		

Școala primară urbană de fete No. 1.

Clasificarea elevelor.

Clasa I.

Învățătoare : *Silvia Chicin.*

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absența motivată	Absențe nemotivate
1	Andreescu Angela	ortodoxă	9,08	3	—
2	Barbu Maria	r. cath.	8,12	16	—
3	Baruch Marion	mozaică	9,74	20	—
4	Biking Erna	r. cath.	7,51	3	—
5	Boldizsar Agneta	r. cath.	7,97	8	—
6	Burok Antonia	r. cath.	7,73	4	—
7	Diós Emilia	reformată	Permutată	—	—
8	Draghine Domnica	ortodoxă	9,18	15	—
9	Farkas Anita	mozaică	8,65	16	—
10	Filip Maria	ortodoxă	8,30	14	—
11	Fülpesi Rozalia	r. cath.	Permutată	—	—
12	Fortun Paulina	ortodoxă	7,76	12	—
13	Grigorie Marcela	ortodoxă	7,17	23	—
14	Goldenberg Izabela	mozaică	9,65	—	—
15	Hainik Elisabeta	reformată	Permutată	—	—
16	Hemli Agneto	mozaică	Permutată	—	—
17	Hodoșan Maria	ortodoxă	8,—	2	—
18	Jiva Gheorghine	ortodoxă	7,30	25	—
19	Laszner Georgeta	reformată	8,98	15	—
20	Kertész Eisabeta	r. cath.	8,85	9	—
21	Koszó Elena	r. cath.	6,97	15	—
22	Kuntz Maria	r. cath.	Repetentă	11	—
23	Nădăban Irina	ortodoxă	Repetentă	—	—
24	Magdin Stela	ortodoxă	9,75	10	—
25	Meun Paraschiva	r. cath.	7,11	12	—
26	Murarescu Minodora	ortodoxă	9,43	4	—
27	Puskás Cristina	r. cath.	8,74	13	—
28	Pitzer Veronica	r. cath.	Permutată	—	—
29	Năslău Ana	ortodoxă	Permutată	—	—
30	Orbolov Stela	ortodoxă	8,88	4	—
31	Orghidan Geta	ortodoxă	9,20	33	—
32	Rausch Vilhelmina	r. cath.	Permutată	—	—
33	Sax Irina	r. cath.	Permutată	—	—
34	Săbăilă Catalina	ortodoxă	8,47	1	—
35	Stefănescu Eugenia	ortodoxă	6,61	5	—

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
36	Stefănescu Zenaida	ortodoxă	9,51	14	—
37	Stoica Mariano	ortodoxă	9,18	3	—
38	Schäfer Ana	r. cath.	8,41	5	—
39	Schmidt Eva	r. cath.	6,60	10	—
40	Schöntal Ecaterina	r. cath.	9,08	2	—
41	Vasilca Elena	ortodoxă	8,81	16	—
42	Voicec Sofia	r. cath.	8,61	1	—
43	Vuia Iuliana	ortodoxă	9,56	2	—

Clasa II

Învățătoare : Maria Burger.

1	Alexi Virgila	rom. cat.	8·01	66	—
2	Bogdan Sofia	ortodoxă	6·71	31	—
3	Borceanu Constanța	"	7·38	19	—
4	Brădățeanu Carmen	"	9·98	15	—
5	Contantinescu Victoria	"	9·30	4	—
6	Cumpănaș Persida	"	Permut.	—	—
7	Csiki Elena	reformată	Repetență	13	—
8	Donovici Doina	ortodoxă	9·36	9	—
9	Eziaș Izabela	rom. cat.	8·21	31	—
10	Farkas Margareta	"	9·45	7	—
11	Filip Elena	ortodoxă	8·78	11	—
12	Fischer Lucia	mozaică	9·03	11	—
13	Gava Georgeta	ortodoxă	9·58	11	—
14	Găvrilă Octavia	"	9·25	18	—
15	Gellért Etelca	reformată	7·02	12	—
16	Gyulai Blanca	"	7·12	42	—
17	Hajnik Rosalia	"	Permut.	—	—
18	Halmagyi Rene	rom. cat.	7·13	33	—
19	Has Olga	"	Permut.	—	—
20	Hoffmann Elena	"	6·80	30	—
21	Holtean Victoria	ortodoxă	7·99	2	—
22	Huszak Viorica	reformată	Permut.	—	—
23	Ioan Constanța	ortodoxă	6·18	20	—
24	Jucu Maria	"	Permut.	—	—
25	Kardos Irina	"	9·78	—	—
26	Kelemen Clara	reformată	7·68	14	—
27	Kubani Elisabeta	rom. cat.	Neclesif.	—	—
28	Kuglai Elisabeta	"	Permut.	—	—
29	Muntean Vilhelmina	ortodoxă	9·14	3	—
30	Murărescu Claudia	"	7·48	4	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
31	Pârvulescu Constanța	ortodoxă	8.56	29	—
32	Penția Emilie	"	9.92	64	—
33	Petreanu Rene	mozaică	8.65	3	—
34	Pfaffenradt Ecaterina	rom. cat.	7.18	22	—
35	Rădvan Ecaterina	ortodoxă	7.81	11	—
36	Reiner Ana	rom. cat.	Permut.	—	—
37	Rusanda Iosefina	ortodoxă	5.97	—	—
38	Russo Tamara	"	9.84	23	—
39	Staricu Carmen	"	8.54	39	—
40	Staricu Georgeta	"	9.70	36	—
41	Stere Florica	"	Permut.	—	—
42	Schönberg Agneta	mozaică	9.73	48	—
43	Tâpai Elena	rom. cat.	6.80	55	—
44	Ujfalvi Irma	reformată	7.20	3	—
45	Vékony Elena	rom. cat.	8.95	6	—
46	Volente Cristina	ortodoxă	8.52	15	—
47	Wegmann Eva	rom. cat.	7.56	2	—
48	Wenemozer Edeltrude	"	Repetentă	7	—

Clasa III

Învățătoare : *Magda Pșait*

1	Aranios Iuliana	rom. cat.	Repetentă	15	—
2	Almași Maria	"	"	12	—
3	Ardelean Iuliana	evanghel.	6.99	2	—
4	Ardelean Eva	rom. cat.	Repetentă	54	—
5	Bogdan Ana	ortodoxă	7.58	—	—
6	Bergher Maria	rom. cat.	6.82	4	—
7	Bild Clara	"	7.89	3	—
8	Boldijar Maria	"	7.16	5	—
9	Crăciun Gabriela	ortodoxă	9.76	—	—
10	Coculeanu Silvia	"	8.26	2	—
11	Carauleanu Georgeta	"	9.92	—	3
12	Cozma Schmidt Elena	reformată	Particul.	—	—
13	Cic Maria	rom. cat.	6.76	—	15
14	Kis Ana	"	8.50	—	16
15	Dragony Etelca	"	Repetentă	—	—
16	Füzer Maria	"	Permut.	—	—
17	Gans Alis	mozaică	Particul.	—	—
18	Grigore Alexandrina	ortodoxă	6.83	—	11
19	Havelca Margareta	rom. cat.	6.82	—	7
20	Herman Herta	mozaică	9.48	2	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media gen. rală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
21	Haim Ana	rom. cat.	6.58	—	16
22	Hușvet Elena	"	Neclasif.	—	—
23	Ianceo Irma	reformată	8.40	8	—
24	Kiraly Ecaterina	"	Repetentă	—	9
25	Jurma Doina	ortodoxă	8.14	1	4
26	Musteți Sofia	greco. cat	9.66	—	2
27	Mităr Elena	ortodoxă	8.23	—	1
28	Mihai Elisabeta	"	Repetentă	—	—
29	Motorojescu Ana	"	7.69	6	—
30	Naschitz Anița	mozaică	9.69	—	16
31	Naday Suzana	rom. cat.	9.61	—	13
32	Nedici Maria	ortodoxă	8.90	3	—
33	Petcu Maria	"	8.32	1	—
34	Staricu Constanța	"	9.21	—	25
35	Stöcl Frederica	rom. cat.	7.66	—	15
36	Ștainer Elena	mozaică	7.42	—	1
37	Țiț Gabriella	rom. cat.	9.05	1	13
38	Tănczer Elisabeta	"	9.05	3	2
39	Țibu Maria	ortodoxă	6.84	—	11
40	Țuican Ana	"	9.62	—	3
41	Vlauvici Emilia	baptistă	6.50	3	—
42	Vițan Elena	ortodoxă	7.50	3	—

Clasa IV A)

Învățătoare directoare : *Eufrozina Pincu.*

1	Arnold Maria	rom. cat.	6.77	7	—
2	Banovescu Ecaterina	ortodoxă	8.73	28	—
3	Bărboi Elena	"	7.30	9	—
4	Bogdan Magdalena	"	9. —	4	—
5	Boca Ecaterina	"	—	—	—
6	Bucerzan Felicia	"	Permut.	—	—
7	Caraghian Tatiana	"	9.55	57	—
8	Crăciun Anetta	"	9.88	2	—
9	Csender Rozalia	rom. cat.	6.27	4	—
10	Diós Paraschiva	"	Permut.	—	—
11	Dragany Marta	"	6.46	12	—
12	Fabian Irina	"	8.50	18	—
13	Fischer Eva	"	Repetentă	—	—
14	Fried Livia	mozaică	7.50	16	—
15	Gala Elena	ortodoxă	8.36	4	—
16	Geiszler Agneta	mozaică	7.70	6	—

Nr. curent	Numele și pronumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
17	Ghilezan Iuliana	ortodoxă	8.30	7	—
18	Güthler Otilia	rom. cat.	8.10	36	—
19	Hegedüs Terezia	"	6.98	8	—
20	Hermann Irma	"	6.07	8	—
21	Huszak Ghizela	"	Permut.	—	—
22	Iritz Suzana	mozaică	8.62	5	—
23	Iuhasz Maria	rom. cat.	Permut.	—	—
24	Lemnar Ecaterina	ortodoxă	8.65	2	—
25	Levay Elisabeta	rom. cat.	6.75	4	—
26	Lörinczy Paraschiva	"	Permut.	—	—
27	Marinescu Margareta	ortodoxă	9.70	13	—
28	Marocsik Iolanda	rom. cat.	8.44	4	—
29	Mercea Sabina	ortodoxă	7.40	—	—
30	Naschitz Maria	mozaică	9.88	19	—
31	Nicolaescu Iolanda	ortodoxă	9.80	13	—
32	Numian Olga	"	9.70	63	—
33	Pau Elvira	"	7.00	4	—
34	Pârva Ileana	"	Permut.	—	—
35	Peteu Lia	"	9.20	43	—
36	Popiștiu Carmen	"	9.86	6	—
37	Pop-Bârlea Olimpia	"	8.50	2	—
38	Popovici Ileana	"	9.18	8	—
39	Popovici Iosefina	"	7.18	13	—
40	Kleins Elena	rom. cat.	7.68	6	—
41	Rada Elena	ortodoxă	Permut.	—	—
42	Reichenbach Clara	mozaică	9.40	11	—
43	Ristea Elisabeta	ortodoxă	Permut.	—	—
44	Roșca Georgeta	"	9.76	—	—
45	Simion Elena	greco cat.	9.66	6	—
46	Salamon Marta	mozaică	Permut.	—	—
47	Schultz Eva	"	8.33	16	—
48	Țătu Natalia	ortodoxă	8.73	3	—
49	Unditz Iosefina	rom. cat.	6.12	4	—
50	Vârșândan Maria	ortodoxă	7.30	15	—
51	Velcelean Maria	"	9.88	12	—
52	Viorel Lucia	"	Permut.	—	—
53	Watz Marta	rom. cat.	8.46	7	—
54	Virâg Elena	"	Permut.	—	—

Clasa V A)

Învățătoare : *Magda Pșait*

Nr. curent	Numele și prenumele	Religia	Media generală	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	Bugariu Ecaterina	ortodoxă	8.58	5	—
2	Bodo Ana	rom. cat.	6.76	4	—
3	Ciorcă Maria	ortodoxă	8.43	2	6
4	Capler Rozalia	rom. cat.	7.91	3	—
5	Cubany Aurora	"	6.90	4	—
6	Dragany Maria	"	7.07	7	—
7	Fazecaș Rozalia	ortodoxă	7.78	—	—
8	Iovanovici Paula	"	9.01	5	—
9	Cracovescu Valentina	"	8.21	6	—
10	Laub Maria	rom. cat.	7.07	2	—
11	Micin Aurelia	ortodoxă	8.83	3	—
12	Oprea Steluța	"	7.39	4	—
13	Stoian Maria	"	7.94	—	—
1	Simpf Ecaterina	rom. cat.	8.29	7	—
15	Telcov Eva	"	8.44	1	—
16	Vebăr Elena	"	6.78	4	—
17	Țovec Tereza	reformată	7.11	9	—

Statistica generală a anului școlar 1936—1937.

A) Școala primară urbană de fete No. 1.

Clasa	Elevi înscriși				Dintre aceștia câți			Clasificați			Iasificați cu nota generală						Total	Procentul celor căzuți	Lacățis'arecoman- dat reol clasei	Obs.	
	au refășit	au murit	au trecut in alt sect școl	permutați	Alte motive	Au rămas la finea anului	Clasificați	Neclasificați	Total	10	9	8	7	6	5	4					
Cl. I.	43	—	—	—	3	—	35	33	2	35	—	11	9	7	6	—	—	33	5,7	2	
Cl. II.	48	—	—	—	8	—	40	39	1	40	—	13	8	11	4	1	2	39	7,5	3	
Cl. III.	42	—	—	—	3	—	39	38	1	30	—	10	7	8	7	—	6	38	17,9	7	
Cl. IV.	54	—	—	—	12	—	42	41	1	42	—	14	12	8	—	—	—	41	2,3	1	
Cl. V.	19	—	—	—	2	—	17	17	—	17	—	1	6	7	3	—	—	1	—	—	
Total	206	—	—	—	33	—	117	168	5	173	—	49	42	41	27	1	8	168	—	13	

B) Școală primară urbană de fete Nr. 1.

Clasa	După etate										După confesiune							După naționalitate					Apar- ținerea		Absent-		Câte zile cade pe un elev ?				
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	ortodoxi	gr. calh.	gr. ort sârbi	rom. cath.	evanghelici	reformeli	baptiști	mozaici	Total	Români	Maghiari	Germani	Sârbi	Evrei	Total	Localnici		Provincie	Total	Motivate	Nemotivate
I	13	17	5							35	16		15	1		3	35	16	10	6			3	35	35	241	35	241	241	60	
II		22	7	7	1	3				40	21		11	5									3	40	40	791	40	791	791	198	
III				3	25	6	4	1		39	15	1	16	1	2	1	3	39	15	14	7		3	39	39	116	39	116	17	233	59
IV				9	23	8	1	1		42	22	1	12	1			6	42	23	7	6		6	42	42	379	42	379	379	90	
V						10	6	1		17	7	1	8	1									1	17	17	6	66	17	66	72	40
Total general	13	39	15	41	30	25	8	2	17	81	2	1	62	1	10	1	15	173	84	45	28	1	15	173	173	153	173	153	183	1716	

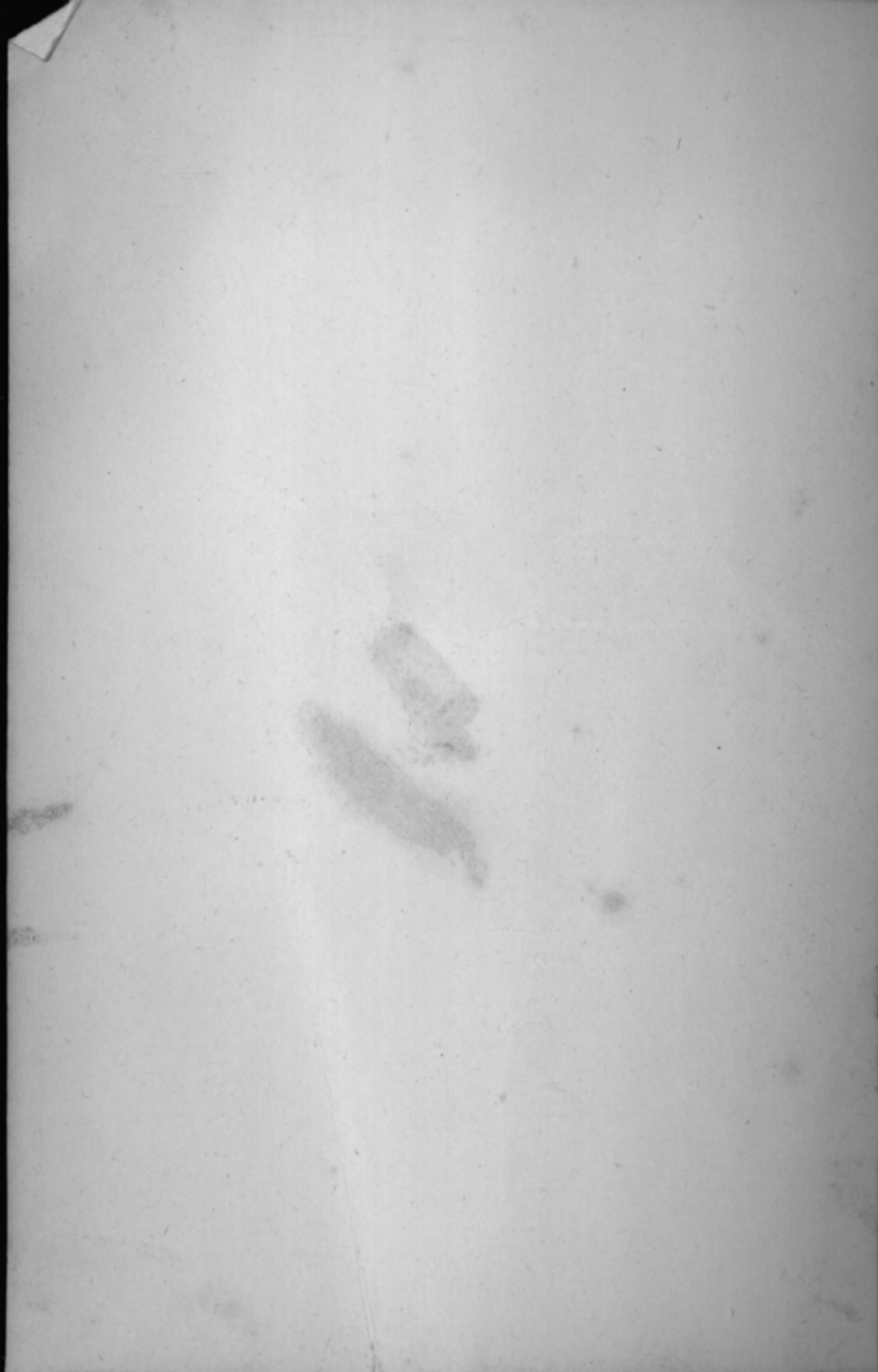
Elevi—elevs pregătiți în familie. (Particulari)

Vo. crt.	Numele și pronumele elevilor	Religia	Medie	Observațiuni
Clasa I băieți				
1	Abraham Gheorghe	reformat	7.48	
2	Borghida Ladislau	mozaică	9.31	
3	Cotea Vasile	ortodoxă	10.—	
4	Szende Gheorghe	mozaică	9.37	
5	Șugar Edgar	"	9.06	
Clasa I. fete				
1	Eisler Gerda	mozaică	9.13	
2	Kertesz Rita	"	9.35	
3	Negru Lucia	ortodoxă	9.60	
4	Suciu Lucia	"	9.80	
Clasa II. băieți				
1	Abraham Gheorghe	reformată	5.54	
2	Preda Marius	ortodoxă	9.62	
3	Stancia Zoltan	rom. cat.	8.58	
Clasa II. fete				
1	Klein Livia	mozaică	9.20	
2	Nagy Edită	rom. cat.	7.23	
3	Naschitz Lidia	mozaică	9.70	
Clasa III. băieți				
1	Brudariu Dan	ortodoxă	10.—	
2	Matu Liviu	"	5.03	
3	Nasta Iosif	"	5.—	
4	Nărânzolu Florea	"	5.—	
Clasa III. fete				
1	Cozma Elena	reformată	8.67	
2	Cucu Livia	ortodoxă	8.65	
3	Filentz Lizelotte	rom. cat.	9.26	
4	Gantz Alis	mozaică	8.65	
5	Naschitz Elena	"	9.36	

No. cor.	Numele și prenumele elevilor	Religia	Medie	Observațiuni
Clasa IV. băieți				
1	Bubenec Ștefan	ortodoxă	7.87	
2	Perac Francisc	rom. cat.	7.95	
Clasa IV. fete				
1	Șerban Agneta	mozaică	9.41	
Clasa V. băieți				
1	Popovici Ezimir	ortodoxă	7.12	
2	Popovici Gheorghe	"	5.99	
Clasa VI. băieți				
1	Bălăcean Gheorghe	ortodoxă	6.41	
2	Boroș Ioan	"	6.60	
3	Iacobescu Gheorghe	"	5.87	
4	Marinescu Constantin	"	5.97	
5	Miat Viorel	"	5.97	
6	Roșu Timotei	"	5.66	
7	Sârbu Florea	"	6.75	
8	Șfrent Ioan	"	5.79	
9	Tcacenco Pavel	"	5.58	
Clasa VII. băieți				
1	Gherman Pavel	ortodoxă	6.91	
2	Ninosu Năstasie	"	6.07	
3	Novacovici Petru	"	6.04	

Tabloul elevilor-elevelor pregătiți în familie (Particularilor).

Clasa	După stată																	Total	După religie				După naționalitate				Clasificați cu nota generală																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total	Total general	ortodoksi	r. cath.-i reformati	mozaici	Total		Români	Germani	Maghiari	Evrei	Total	10	9	8	7	6	5	Total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
I	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—	1	5	3	—



8100